

الرقم:
التاريخ:
١٤
المرفقات:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة الدراسات العليا والبحث العلمي
مركز البحوث العلمية والهندسية

وحدة التدريب والتطوير



تعليمنا يحقق الرؤية

الموقع الإلكتروني: www.nu.edu.sa

تويتر: Najran_Univers

الفاكس: ٥٤١٧٦٦٤ - ٠١٧

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

مركز البحوث العلمية والهندسية



الرقم:

التاريخ:

١٤

المرفقات:



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

وكالة الجامعة للبحوث العلمي والدراسات العليا

مركز البحوث العلمية والهندسية

التقرير النهائي لوحدة التدريب والتطوير

العام 2024 - 2025

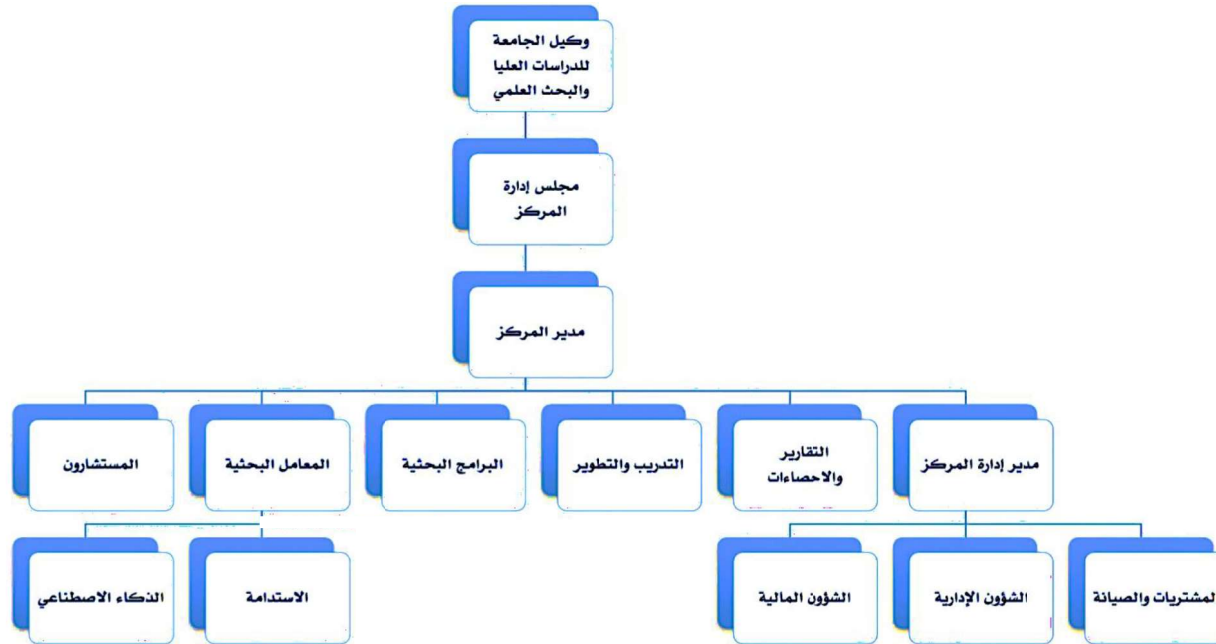


الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المرفقات:

وحدة التدريب والتطوير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
مركز البحوث العلمية والهندسية

الرقم:
التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المرفقات:

قرار إداري

- إن مدير مركز البحوث العلمية والهندسية.
- وبناءً على الصلاحيات الممنوحة له نظاماً.
- وبناءً على ما تقتضيه مصلحة العمل.

بقر ما يلي:

أولاً: تكليف الدكتورة/ عبير بنت يوسف بن سالم الياسي مشرفاً لوحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية.

ثانياً: يعمل بهذا القرار اعتباراً من تاريخه وحتى إشعار آخر.

ثالثاً: على الجهات المعنية العمل بهذا القرار.

والله ولي التوفيق.

مدير مركز البحوث العلمية والهندسية
د. عبد الله بن أحمد العاصمي

تعليمنا يحقق الرؤية

الهاتف: 0٤١٧٦٦٤ - ١٧ - تونر: Najran_Univers - الموقع الإلكتروني: www.nu.edu.sa

تعليمنا يحقق الرؤية

آلية تصميم وتنفيذ خطة التدريب والتطوير

1. تقييم الاحتياجات (سبتمبر/ربيع الأول)

- أ- إعداد الاستبانات وتوزيعها لجمع الملاحظات من الباحثين (التخصصات العلمية، الهندسية) داخل الجامعة حول مهاراتهم البحثية واهتماماتهم ولمعرفة فجوات المعرفة لديهم.
- ب- مراجعة الاتجاهات الحالية الناشئة في مناهج البحث والتكنولوجيا ذات الصلة بمجالات الباحثين.
- ج- تحديد الدورات، الورش التدريبية، المبادرات بالاعتماد على نتائج استطلاعات الاحتياج التدريبي والاتجاهات الشائعة في مناهج البحث والتكنولوجيا.
- د- التواصل مع الباحثين الراغبين في إعطاء الدورات، الورش التدريبية، السيمينارات سواء من داخل الجامعة أو خارجها (بعد الحصول على الموافقات اللازمة).

2. تصميم الخطة النهائية للتدريب والتطوير: (أكتوبر/ ربيع الثاني)

- تصميم الخطة النهائية للتدريب والتطوير متضمنة المخطط الزمني لبداية ونهاية التدريب.

3. اعتماد خطة التدريب والتطوير وتعميمها (أكتوبر/ ربيع الثاني)

- أ- عرض الخطة على المجلس للاعتماد.
- ب- تعميم الخطة التدريبية على الكليات المعنية.

وحدة التدريب والتطوير

4. تنفيذ الدورات، الورش التدريبية، السيمينارات، المبادرات:(نوفمبر/ جمادى الأولى - أبريل/ شوال)

- تنفيذ الدورات، الورش التدريبية، السيمينارات، المبادرات حسب الجدول الزمني.

5. التقييم والملاحظات (أبريل/ شوال)

- أ- توزيع استبانات لقياس مدى رضا المستفيدين من كل دوره، سيمينار، ورشة عمل، مبادرة.
- ب- تصميم خطة تحسين أو خطة تطوير لخطة التدريب.

وحدة التدريب والتطوير

الخطة التشغيلية لوحدة التدريب والتطوير للعام الجامعي 2024-2025

الهدف	الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف الاستراتيجي للوكالة	الهدف التشغيلي للمركز	المبادرات التنفيذية	المشروعات	الأنشطة/الاجراءات	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	الدعم	مؤشر الأداء	المستهدف
تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة.	الإسهام في توفير كفاءات مهنية وبحثية بمواصفات عالمية	دعم وتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مجالات البحث والابتكار في العلوم والهندسة.	تعزيز المهارات البحثية والتقنية الخاصة بالبحوث العلمية والهندسية لدى باحثي جامعة نجران.	تقديم برامج تدريبية متخصصة وورش عمل تهدف إلى تطوير القدرات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب وتميز ثقافة الابتكار.	إقامة مسابقة المصنقات العلمية للبحوث العلمية والهندسية.	تحديد الحاجة التدريبية من خلال تصميم استبيانات الحاجة التدريبية - توزيع استبيانات الحاجة التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والباحثين. -تصميم خطة تدريبية بالاعتماد على الاحتياج التدريبي. -اعتماد خطة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة البحثية والابتكارية. - تنفيذ خطة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة البحثية والابتكارية. -توزيع استبيانات لقياس مدى رضا المستفيدين -اعداد تقرير نهائي عن المبادرة محتواها على: الخطة ، تحليل نتائج رضا المستفيدين، تقاطل القوة ، تقاطل الضعف، مقترحات التحسين	وحدة التدريب والتطوير	مدير المركز	5ديسمبر/ 2024	25 مايو/ 2025	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.	عدد الدورات التدريبية المنفذة. نسبة رضا المستفيدين من الدورات.	8
											عدد المستفيدين من الدورات.	عدد الباحثين مشاركين.	20 باحثين وطلاب دراسات عليا
											عدد المصنقات العلمية المشاركة.		15
											عدد البحوث المستفيدات من زيارة المراكز والمعامل البحثية.		15
											نسبة الرضا عن مدى فمالية الزيارة.		80%



الرقم:

التاريخ: / /

١٤٥ هـ

المرفقات:

الهدف التشغيلي	المبادرات التنفيذية	الإجراءات التنفيذية	مسؤول التنفيذ	المستفيد	تاريخ التنفيذ	مؤشر الإنجاز	مؤشر الأداء
دعم وتميز مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مجالات البحث والابتكار في العلوم والهندسة.	برنامج مهارات البحث لدى باحثي جامعة نجران.	تحديد الاحتياجات التدريبية من خلال تصميم استبانات الحاجة التدريبية - توزيع استبانات الحاجة التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والباحثين. - تصميم خطة تدريبية بالاعتماد على الاحتياج التدريبي. - اعتماد خطة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة البحثية والابتكارية. - تصميم خطة التدريب والتطوير. - تحديد مسميات الدورات التدريبية - تحديد المدربين - تحديد المستفيدين - تحديد أماكن التدريب - تصميم استبانات لقياس مدى رضا المستفيدين	وحدة التدريب والتطوير د.عبيد اليامي	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران طلاب جامعة نجران		- رقم مجلس المركز - نموذج إعلان المبادرة - عرض البور بوينت - عدد الحضور - توقيعات الحضور - إعداد استبانة لقياس رضا المستفيدين من الدورات. - تحليل استبانة لقياس رضا المشاركين - نموذج من شهادات ان وجدت - إعداد التقرير - النهائي للمبادرة محتويًا على الخطة تحليل نتائج رضا المستفيدين أهم نقاط القوة أهم نقاط الضعف مقترحات التحسين	عدد البحوث المستفيدات من زيارة المركز والمعامل البحثية. نسبة الرضا عن فعالية الزيارة. عدد الملصقات العلمية.
		- تنفيذ خطة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة البحثية والابتكارية بإقامة دورة تدريبية بعنوان " التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة " دورة بعنوان " النشر في مجلات النخبة "	أ.د فريد حراز أ.د أحمد عمر	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران	من 5 ديسمبر/2024 إلى 25مايو/2025		
	دورة بعنوان " أخلاقيات البحث العلمي "		د. خالدة اسماعيل	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة بعنوان " التحليل الاحصائي باستخدام برنامج R "		د. أحمد الخضمر	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة تدريبية بعنوان " مهارات و أخلاقيات أستخدم الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي "		د. هاله محمد امام	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة في التحليل الاحصائي "		د. محمد حسين اليامي	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة بعنوان " Peer-reviewer training "مراجعة الأقران		د.هويدة معوض	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة بعنوان "تحكيم الأبحاث والرسائل العلمية"		أ.د.لبنى محمد عيادة "جامعة الملك عبد العزيز"	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة تخصص البحث العلمي		د.محمد ذا النون "جامعة أم القرى"	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	دورة تخصص البحث العلمي		د. أحمد خالد القرشي "جامعة أم القرى"	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران /طلاب جامعة نجران			
	تعزيز المهارات البحثية والتقنية الخاصة بالبحوث العلمية والهندسية لدى باحثي جامعة نجران	مبادرة زيارة الباحثات في التخصصات العلمية والهندسية بجامعة نجران لجميع المراكز البحثية والمعامل التابعة لها للإطلاع على الأجهزة والمرافق المتاحة	وحدة التدريب والتطوير	الباحثات في التخصصات العلمية والهندسية			
		إقامة مسابقة الملصقات العلمية بيوم البحوث العلمية والهندسية	وحدة التدريب والتطوير	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران			

وحدة التدريب والتطوير

تقرير عن ما تم تنفيذه في الخطة التشغيلية لوحدة التدريب والتطوير ٢٠٢٤-٢٠٢٥

م	نوع المساهمة	الجهة المنفذة	الجهة المستفيدة	الفترة الزمنية	عدد الحضور المتوقع	عدد الحضور الفعلي	نسبة رضا المستفيدين المستهدفة	نسبة رضا المستفيدين الفعلية	دلائل وشواهد التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
1	دورة تدريبية بعنوان " التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة "	أ.د فريد حراز	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران	من 5 ديسمبر 2024 الى 25 مايو 2025	20	52	80%	93%	-توقعات الحضور -المادة العلمية -اعلان المبادرات -توثيق صور الدورات التدريبية	-اعلان الدورات -شهادات المستفيدين -شهادات المدربين -توثيق صور الدورات التدريبية
2	دورة بعنوان " النشر في مجلات النخبة "	أ.د أحمد عمر	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران		20	46	80%	84%		
3	دورة تدريبية بعنوان "أخلاقيات البحث العلمي"	د. خالدة اسماعيل	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران طلاب جامعة نجران		20	36	80%	89%		
4	دورة تدريبية بعنوان " مهارات و أخلاقيات أستخدم الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي "	د. هاله محمد امام	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران طلاب جامعة نجران		20	105	80%	90%		
5	دورة تدريبية بعنوان "مراجعة الاقران"	د. هويدة معوض	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة نجران طلاب جامعة نجران		20	42	80%	88%		

تعليمنا يحقق الرؤية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

مركز البحوث العلمية والهندسية

وحدة التدريب والتطوير



الرقم:

التاريخ:

١٤

المرفقات:

تنفيذ خطة التدريب والتطوير

تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

أ- اعداد وتحليل استبانة الحاجة التدريبية لوحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية وتحديد

أسماء الدورات والمدربين.

لتحديد الحاجة التدريبية تم اعداد استبانات وتحكيمها واعتمادها من الوحدات المختصة بعمادة التطوير والجودة (وحدة قياس الأداء- وحدة تنمية المهارات).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا
والبحوث العلمي
مركز البحوث العلمية والهندسية

الرقم:
التاريخ: / / ١٤هـ
المرفقات:

وحدة التدريب والتطوير

استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية

سعادة عضوية التدریس حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ضمن أبات إعداد وتصميم الخطة التدريبية للعام الجامعي ١٤٤٦هـ لوحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية التابع لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحوث العلمي بجامعة نجران، تعترم الوحدة تقديم دورات تدريبية حول مهارات وأدوات البحث العلمي، بهدف تكين الباحثين بجامعة نجران من تمي أفضل الممارسات البحثية، وتحسين جودة مخرجات البحوث العلمية، وخلق بيئة بحثية تنافسية، فالرجاء التكرم بالاستجابة واختيار أكثر البرامج احتياجاً من وجهة نظركم.

مع خالص الشكر والتقدير لتعاونكم

أولاً: البيانات الأساسية:

الكلية:

التخصص:

الرتبة العلمية: أستاذ / أستاذ مشارك / أستاذ مساعد / محاضر / معيد / متعاون

الجنس: ذكر / أنثى

البريد الجامعي:

ثانياً: بنود الاستبانة:

(1) البرامج التدريبية المقترحة:

التحليل النقدي في مراجعة الأدبيات وتحديد الثغرات في المعرفة.

التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة.

الانلاقات في البحث العلمي وقضايا الانتحال وسلامة البيانات.

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

تعليلنا يُحقق الرؤية

الملاكس: 0٤١٧٦٦٤ - IV - تويتر: Najran_Univers - الموقع الإلكتروني: www.nu.edu.sa

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا
والبحوث العلمي
مركز البحوث العلمية والهندسية

الرقم:
التاريخ: / / ١٤هـ
المرفقات:

وحدة التدريب والتطوير

التدريب على البرامج الإحصائية المختلفة R, MATALAB, NOVAS, SPSS

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

التصميم التجريبي والتحليل الإحصائي.

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

تقنيات المختبرات واستخدام الأجهزة والمعلمات.

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

مهارات إدارة الوقت والتنظيم.

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

مهارات تحديد أهداف واقعية للبحث حسب الموارد المتاحة.

مهمة / متوسطة الأهمية / غير مهمة

* (لو أضفنا عدلين أخرى ولكن بعد التأكد من وجود مدربين لهذه المواضع)

(2) مواضع أخرى تقترحها لتضاف ضمن البرنامج التدريبي:

هل لديك الرغبة في تقديم دورات، ورش عمل، ندوات، تخص جدارة البحث العلمي خلال العام الجامعي الحالي؟

نعم / لا

(4) ماهي المواضيع التي ترغب في تقديمها (دورات، ورش عمل، ندوات)؟

(5) الطريقة المفضلة للدورات:

حضورية / عن بعد

تم تحكيم الاستبانة واعتمادها من الوحدات المختصة بعمادة التطوير والجودة:

١- وحدة قياس الأداء (د. رأفت عبد الباسط فاهيل، د. يحيى محمد قبيلان)

٢- وحدة تنمية المهارات (د. محمد أبو زيد)

وحدة التدريب والتطوير
مركز البحوث العلمية والهندسية

تعليلنا يُحقق الرؤية

الملاكس: 0٤١٧٦٦٤ - IV - تويتر: Najran_Univers - الموقع الإلكتروني: www.nu.edu.sa

وحدة التدريب والتطوير

بعد تحكيم الاستبيان تم توزيع رابط الاستبانة التالي:



<https://forms.office.com/r/k1WdZ3yXh7>

بتاريخ ٣-١٠-٢٠٢٤م وكان عدد المشاركين في استبانة تحديد الحاجة التدريبية ٦٨ عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم.
تم تحليل الاستبانة بتاريخ ١١-١٠-٢٠٢٤م وكانت النتائج كالتالي:

تعليمنا يحقق الرؤية

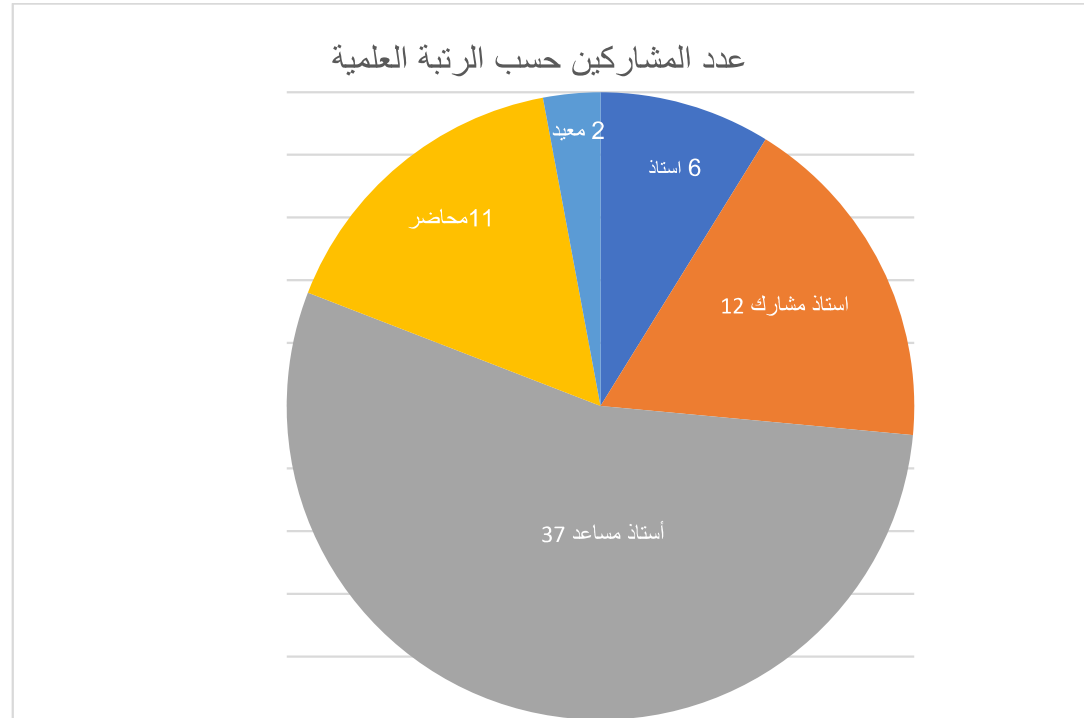
وحدة التدريب والتطوير

١. الكليات المشاركة:

الكليات المشاركة:	عدد المشاركين	التخصصات	الكلية	عدد المشاركين	التخصصات	الكلية	عدد المشاركين	التخصصات
العلوم والآداب (نجران)	12	كيمياء الرياضيات فيزياء لغة عربية	التطبيقية (نجران)	9	تقنية المعلومات الإدارية اقتصاد اللغة الإنجليزية علوم الحاسب إدارة أعمال تسويق	الطب	1	الجراحة
العلوم والآداب (شرورة)	3	علوم الحاسب	التطبيقية (شرورة)	1	هندسة برمجيات	الصيدلة	3	صيدلانيات الكيمياء الصيدلانية
الهندسة	13	الهندسة المدنية الهندسة المعمارية الهندسة الكهربائية الهندسة الميكانيكية	إدارة الأعمال	5	إدارة أعمال التسويق والتجارة الالكترونية أنظمة الإدارة العامة	طب الاسنان	5	صحة الأسنان العامة طب الاسنان طب الأسنان وأمراض الفم والأحياء الدقيقة
علوم الحاسب ونظم المعلومات	2	علوم الحاسب	التربية	7	المناهج وطرق التدريس اقتصاد منزلي -تغذية انسان تربية خاصة	العلوم التطبيقية	2	العلاج الطبيعي علوم المختبرات الكلينيكية
التمريض	2	تمريض باطني جراحي تمريض	اللغات والترجمة	2	اللسانيات لغويات اللغة الانجليزية	الطب	1	الجراحة

وحدة التدريب والتطوير

2. الرتبة العلمية:



الرتبة	عدد المشاركين
أستاذ	6
أستاذ مشارك	12
أستاذ مساعد	37
محاضر	11
معيد	2

تعليمنا يحقق الرؤية

3. تحليل مدى أهمية الدورات المقترحة من وحدة التدريب والتطوير بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس: **وحدة التدريب والتطوير**

النسبة المئوية	المجموع	غير مهمة	متوسطة الأهمية	مهمة	البرامج التدريبية المقترحة
82.4%	168	5	26	37	1. التحليل النقدي في مراجعة الأدبيات وتحديد الثغرات في المعرفة.
86.8%	177	7	13	48	2. التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة.
86.3%	176	7	14	47	3. الاخلاقيات في البحث العلمي وقضايا الانتحال وسلامة البيانات.
92.6%	189	3	9	56	4. التدريب على البرامج الإحصائية المختلفة SPSS, MATLAB, ANOVA, R,
85.8%	175	5	19	44	5. التصميم التجريبي والتحليل الإحصائي.
72%	147	21	15	32	6. تقنيات المختبرات واستخدام الأجهزة والمعدات.
73%	149	16	23	29	7. مهارات إدارة الوقت والتنظيم.
80.9%	165	8	23	37	8. مهارات تحديد أهداف واقعية للبحث حسب الموارد المتاحة.

وحدة التدريب والتطوير

4. ترتيب الدورات المقترحة من وحدة التدريب والتطوير حسب تصويت أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

اسم الدورة المقترحة	النسبة المئوية
1.التدريب على البرامج الإحصائية المختلفة SPSS,MATLAB,ANOVA,R,	92.6%
2.التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة.	86.8%
3.الاخلاقيات في البحث العلمي وقضايا الانتحال وسلامة البيانات.	86.3%
4.التصميم التجريبي والتحليل الإحصائي.	85.8%
5.التحليل النقدي في مراجعة الأدبيات وتحديد الثغرات في المعرفة.	82.4%
6.مهارات تحديد أهداف واقعية للبحث حسب الموارد المتاحة.	80.9%
7. مهارات إدارة الوقت والتنظيم.	73%
8.تقنيات المختبرات واستخدام الأجهزة والمعدات.	72%

تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

5. الدورات المقترحة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

اسم الدورة		
CFD	البحث العلمي والذكاء الصناعي	تكوين فرق بحثية فعالة
دورات في مجالات مختلفة	استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	التدريب على برامج تخدم البحث العلمي
مناهج البحث العلمي وطرق النشر	الكتابة الأكاديمية	مواضيع تخص البحث النوعي والتحليل النوعي للبيانات
Scientific writing	تطبيق التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	ادارة الاجتماعات النوعية وكتابة المحاضر
العمل ضمن فريق	Python programming	كيفية الاستفادة من المصادر التي ترفرها الجامعة لمساعدة الباحث مثل قواعد البيانات و turinin
استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كتابة البحوث العلمية	النشر في المجالات المحكمة	تعلم اللاة
Python Language	مهارات وأخلاقيات أستخدم الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي	عمل لقاء مفتوح لأعضاء هيئة التدريس لمناقشه أمور الابحاث و خصوصا العائدين من الإبتعات
كيفية الحصول على البيانات واستكشاف مهاراتها	Ai and allow a budget for subscription in new softwares esas in teaching proceses	البرمجة المتقدمة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهندسة المدنية. تكامل BIM مع تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء (IoT). التعلم الآلي في تحليل البيانات الهندسية وتوقع تكاليف المشاريع. استخدام الذكاء الاصطناعي في الصيانة التنبؤية وتحليل البيانات من المستشعرات.
peer reviewer training	Mendeley-endnote الطرق الحديثة لاضافة المراجع في وانواعها مثل	الذكاء الاصطناعي تطبيقات عملية في التدريس
طريقه لتخفيف المهام على الباحث	مواضيع الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في السلك الأكاديمي. والصحي بشكل عام	استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة والمختلفة في التدريس

تعليمنا يحقق الرؤية

6. الدورات التي يرغب في تقديمها أعضاء هيئة التدريس: **وحدة التدريب والتطوير**

15 عضو هيئة تدريس أبدوا رغبتهم في تقديم دورات /ورش عمل/سمنار.

اسم الدورة/المحاضرة/الورشة التدريبية	الاسم	اسم الدورة/المحاضرة/الورشة التدريبية	الاسم
استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كتابة البحوث العلمية	iaelkhrachy@nu.wedu.sa	اساسيات البحث العلمي	nsnalshahrani@nu.edu.sa
دورة Mendeley	smelbellahy@nu.edu.sa	الأخلاقيات والنزاهة البحثية	hfabusaq@nu.edu.sa
ورش عمل لبرنامج Python	أ.د فريد حراز faharraz@nu.edu.sa	Intelligent Information Retrieval Concept	smazieb@nu.edu.sa
Plagiarism Overview: What A Research Scholar Should Know	mosalqahtani@nu.edu.sa	مهارات و أخلاقيات أستخدم الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي	ahsbalhareth@nu.edu.sa
تصميم الحالة الواحدة Single subject design	hmemam@nu.edu	Statical analysis and research outcomes	nmalharthy@nu.edu.sa
دورة في مبادئ النحو، وعلامات الترقيم في البحوث	mhalmansour@nu.edu.sa	اخلاقيات البحث العلمي	hemahmed@nu.edu.sa
peer reviewer training	kimansour@nu.edu.sa	Seminar	amalkheder@nu.edu.sa
تعليم الآلة بلغة البايثون ولغة ال R	kmohideen@nu.edu.sa	ورش عمل في الرسم واسبس التصميم	أ.د فريد حراز faharraz@nu.edu.sa
التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة	maalgamadi@nu.edu.sa		

7. الدورات والأسماء المقترحة (بالاعتماد على نتائج الاستبيان) من وحدة التدريب والتطوير للمشاركة في خطة التدريب والتطوير:
20 عضو هيئة تدريس صوتوا لتكون الدورات حضورية بينما 48 صوتوا لتكون عن بعد.

من داخل الجامعة

الرتبة	الكلية	الاسم	اسم الدورة/المحاضرة/الورشة التدريبية
أستاذ	العلوم والآداب	أ.د. فريد حراز	1. التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة
أستاذ	العلوم والآداب	أ.د. أحمد عمر	2. النشر في مجلات النخبة
أستاذ مساعد	الكلية التطبيقية	د.خالدة اسماعيل	3. اخلاقيات البحث العلمي
محاضر	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	أحمد بن محمد الخضر	4. دورة التحليل الإحصائي ببرنامج R
أستاذ مساعد	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	د. حسن أبو ساق	5. ورش عمل لبرنامج Python
أستاذ مساعد	كلية الصيدلة	د. محمد حسين اليامي	6. دورة في التحليل الاحصائي
أستاذ مساعد	كلية إدارة الأعمال	د. هاله محمد امام	7. مهارات وأخلاقيات أستخدام الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي
أستاذ مساعد	كلية العلوم والآداب(شروهر)	د.الشريف إبراهيم	8. استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كتابة البحوث العلمية
أستاذ مشارك	كلية الهندسة	د. إسماعيل عبد الحميد	9. AI & Machine Learning Program برنامج الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة
محاضر	الكلية التطبيقية(شروهر)	نورة الشهراني	10. دورة اساسيات برنامج Mendeley
استاذ مساعد	كلية التمريض	د.هويدة معوض	11. Peer-reviewer training دورة مراجعة الأقران
		أعضاء مركز البحوث العلمية والهندسية	12. مبادرة زيارة الباحثات في التخصصات العلمية والهندسية بجامعة نجران لجميع المراكز البحثية والمعامل التابعة لها للاطلاع على الأجهزة والمرافق المتاحة
		أعضاء مركز البحوث العلمية والهندسية	13. مبادرة تنظيم يوم البحوث العلمية والهندسية
		فنيي المراكز البحثية -وكيل الجهاز	14. دورة تدريبية على أحد الأجهزة التحليلية (IC-xray-Raman..etc)

تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

من خارج الجامعة			
اسم الدورة/المحاضرة/الورشة التدريبية	الاسم	الجامعة	الرتبة
1. دورة بعنوان "تحكيم الأبحاث والرسائل العلمية"	أ.د. ليلي عيادة	الملك عبد العزيز	أستاذ "بروفيسور"
2. دورة تخص البحث العلمي	د. أحمد القرشي	أم القرى	أستاذ مساعد
3. دورة تخص البحث العلمي	د. محمد ذا النون	أم القرى	أستاذ مشارك

وحدة التدريب والتطوير

ت- تنفيذ الدورات: نفذت وحدة التدريب والتطوير خمس دورات تدريبية "النشر في مجلات النخبة"، "مهارات واخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي"، "مراجعة الاقران Peer-reviewer"، "التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة"، "أخلاقيات البحث العلمي". استمرت الدورات لمدة ثلاثة أشهر بدأت من ١٩ فبراير الى ١٤ أبريل ٢٠٢٥ واستفاد من دورات الوحدة ٢٨١ متدرب من باحثين وأعضاء هيئة تدريس وطلاب.

اعلان الدورات:

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تعتمد وحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تقديم دورة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بعنوان:

Peer-reviewer training
مراجعة الأقران

يقدمها: د. هويدة معوض

يوم الاثنين 27 فبراير 2025 م الساعة 8:00 مساءً منصة zoom

لحضور الدورة

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تعتمد وحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تقديم دورة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بعنوان:

مهارات وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي

يقدمها: د. هالة محمد أمام

يوم الأربعاء 26 فبراير 2025 م الساعة 8:00 مساءً منصة zoom

لحضور الدورة

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

ضمن سلسلة دورات مهارات وأدوات البحث العلمي
تعلم وحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن دورة بعنوان:

"النشر في مجلات النخبة"

يقدمها: أ.د. أحمد عمر

يوم الاثنين 14 فبراير 2025 م الساعة 09:00 مساءً منصة زووم

لحضور الدورة

اعلان الدورات:

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

تنظم وحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي دورة تدريبية تستهدف أعضاء هيئة التدريس والباحثين بعنوان:

"التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة"

أ.د. فريد أبو راجح حراز

عن بعد عبر منصة زووم

الساعة: 08:15 مساءً

يوم الأربعاء 19 فبراير 2025 م

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

ضمن سلسلة دورات مهارات وأدوات البحث العلمي
تعلن وحدة التدريب والتطوير بمركز البحوث العلمية والهندسية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن دورة بعنوان:

"أخلاقيات البحث العلمي"

يقدمها
د. خالد إسماعيل

عن بعد عبر منصة زووم

الساعة: 07:00 مساءً

يوم الأحد 13 ابريل 2025 م

توثيق الدورات:
دورة "النشر في مجلات النخبة"

How To Get A Paper Published In An Elite Journal?
A Workshop on How to Publish in Elite Journals

Najran University, Najran
Kingdom of Saudi Arabia

Prof. Ahmad Umar
Director- STEM Pioneers Training Lab,
Professor-Department of Chemistry, College of Science and Arts
Najran University, Najran, Kingdom of Saudi Arabia
Email: ahmadumar786@gmail.com, umahmad@nu.edu.sa

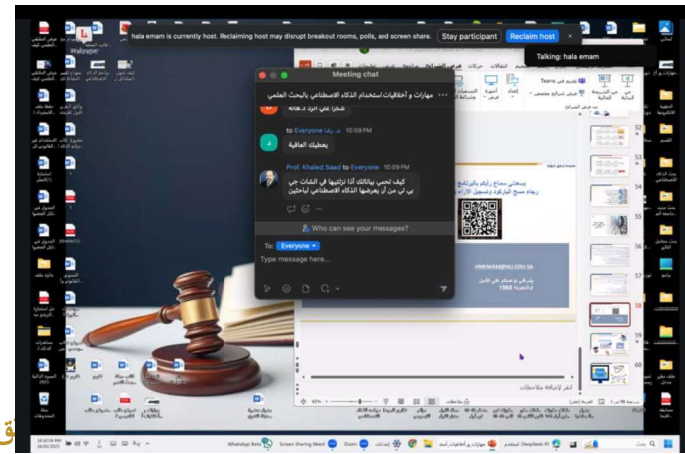
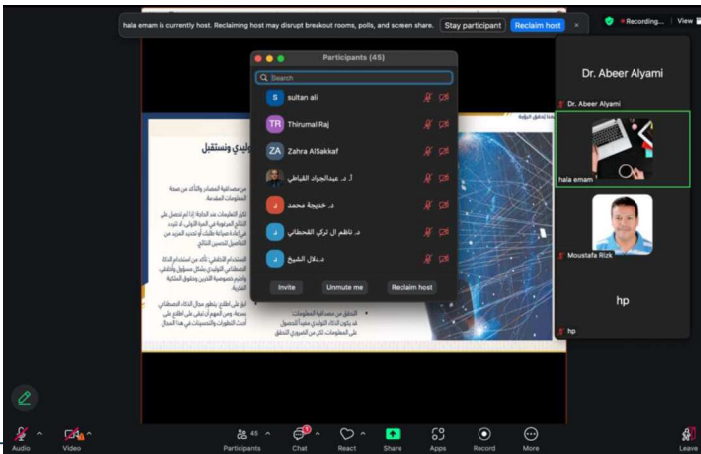
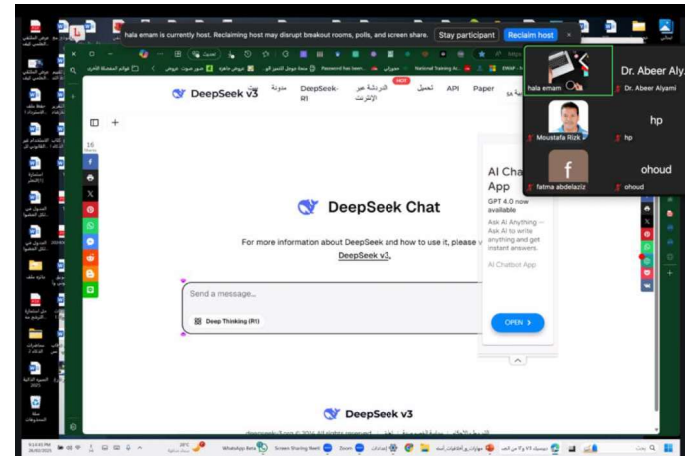
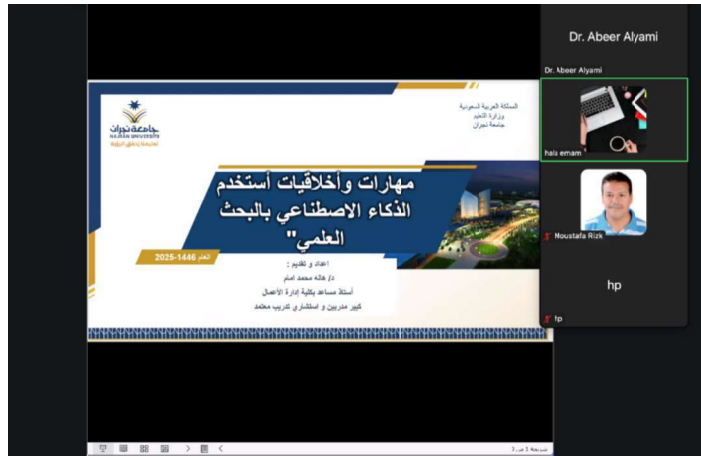
Number of Publishers Worldwide

- Total publishers: Over 30,000 (includes commercial, academic, and small presses).
- Total active journals: Over 100,000 (Scopus/Ulrich's)
- Peer-reviewed journals: Over 50,000
- Open Access journals: Over 10,000 (2024).
- Predatory journals: Over 80 (estimated, per year)

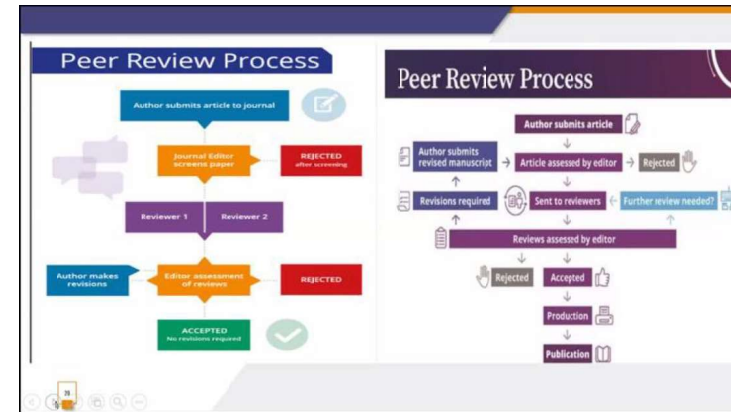
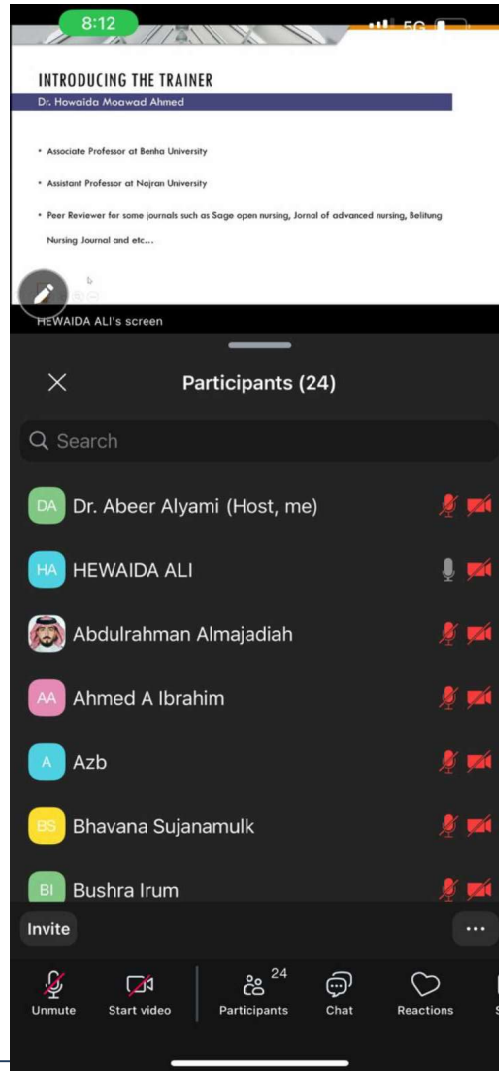
Major publishers (80% market share):

- Elsevier (~2,800 journals)
- Springer Nature (~3,000 journals)
- Wiley (~1,600 journals)
- Taylor & Francis (~2,700 journals)
- IEEE (~200 journals)
- ACS (American Chemical Society, ~80 journals)

توثيق الدورات: دورة "مهارات وإخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي"



توثيق الدورات: دورة "مراجعة الاقران Peer-reviewer"



تعليمنا يحقق الرؤية

توثيق دورة "التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة"،

1- دراسة حالات ناجحة طبقت مبادئ التنوع و الشمولية

Article
Ligand-engineered bandgap stability in mixed-halide perovskite LEDs

5 دول
UK, Korea, USA,
India, Italy

19 مؤلف
15 قسم علمي

Scopus

Total = 6,159
4,649 (2020-2024)

2025 = 132 articles

152% 176% 137% 92%

4- دراسات حالات ناجحة طبقت مبادئ التنوع و الشمولية

Google DeepMind

تعمد DeepMind، المتخصصة في الذكاء الاصطناعي، على فرق بحثية شاملة تضم علماء من خلفيات مختلفة في الرياضيات، علم الأعصاب، والهندسة.

أدى هذا التنوع إلى تحسين أداء النماذج الحاسوبية المستخدمة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مثل AlphaFold، الذي أحدث ثورة في التنبؤ ببنية البروتينات.

نظرة عامة للأداء البحثي

- نسبة التعاون داخل الجامعة ضعيفة أقل من 7% (تقرير الوزارة لعام 2020)
- 1- ضعف التعاون مع الجامعات السعودية 2-النسبة الأكبر من المخرجات البحثية نتيجة للتعاون الدولي
- نسبة الأبحاث بناء على تصنيف المجالات مرتفع وهذا مؤشر جيد 72% في Q1 - Q2 FWCI = 1.53
- جودة البحوث للتعاون داخل الجامعة = تأثير الاستشهاد الزرني في المجال (FWCI)
- Citation Impact ومقارنته بالمعيار العالمي (0.24 لعام 2020)
- نسبة الباحثين الى البحوث بالجامعة = ومقارنتها بالنسبة الموجودة في المملكة (20.7% لباحثين لعام 2020 في المملكة مقابل 6.6% في الجامعة)
- 1-شع في براءات الاختراع 2- ضعف مؤشر التعاون مع الصناعة
- تحليل الأداء البحثي للجامعة و مخرجاتها العلمية SciVal

3- دراسة حالات ناجحة طبقت مبادئ التنوع و الشمولية

Ligand-engineered bandgap stability in mixed-halide perovskite LEDs

5 دول
UK, Korea, USA,
India, Italy

19 مؤلف
15 قسم علمي

Scopus

Total = 6,159
4,649 (2020-2024)

2025 = 132 articles

152% 176% 137% 92%

وحدة التدريب والتطوير

تقييم المستفيدين من الدورات المقدمة من الوحدة:

١- تقييم المستفيدين من دورة (مراجعة الأقران). د. هويدة معوض.

تم توزيع باركود الاستبانة التالي على المستفيدين



وكانت نتيجة الاستبيان كما يلي:

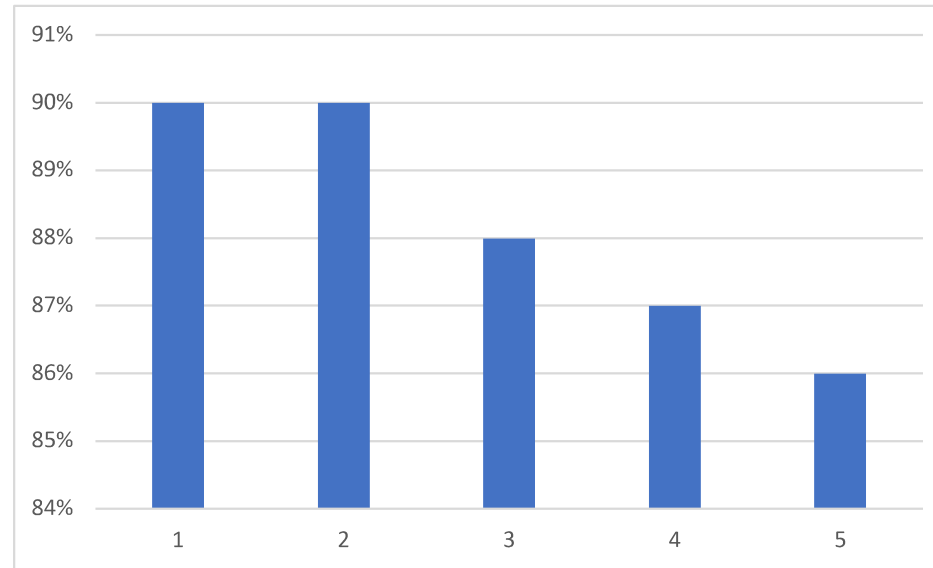
م	البند	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق بشدة	غير موافق	المجموع	النسبة المئوية
1	لدى المدرب القدرة على إيصال المعلومات.	24	17	1	-	-	191	90%
2	مدة تنفيذ البرنامج مناسبة للمحتوى.	22	19	1	-	-	189	90%
3	محتوى البرنامج يلبي احتياجاتك.	20	19	3	-	-	185	88%
4	كان الوقت كافي للمداخلات والنقاشات.	20	19	2	-	1	183	87%
5	توقيت تنفيذ البرنامج التدريبي.	19	20	2	-	1	182	86%

تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير
الملاحظات والاقتراحات من دورة (مراجعة الأقران). د. هويدة معوض.

Keep continioning	تطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والنشر بمجلات ذات معامل	Please conduct in English language also
-	تكثيف الدورات الخاصة بالأبحاث	زيادة الجرعات بدورات يحتاجها الباحثون

- متوسط تقدير تقييم المستفيدين من دورة (مراجعة الأقران). د. هويدة معوض. 88%



تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

٢-تقييم المستفيدين من دورة (النشر في مجالات النخبة). أ.د. أحمد عمر.

تم توزيع باركود الاستبانة التالي على المستفيدين



وكانت نتيجة الاستبيان كما يلي:

م	البنود	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	المجموع	النسبة المئوية
1	لدى المدرب القدرة على إيصال المعلومات.	31	15	-	-	-	215	93%
2	مدة تنفيذ البرنامج مناسبة للمحتوى.	17	24	2	-	3	190	82%
3	محتوى البرنامج يلبي احتياجك.	24	18	4	-	-	204	88%
4	كان الوقت كافي للمداخلات والنقاشات.	15	22	6	1	2	184	80%
5	توقيت تنفيذ البرنامج التدريبي.	18	19	6	-	3	187	81%

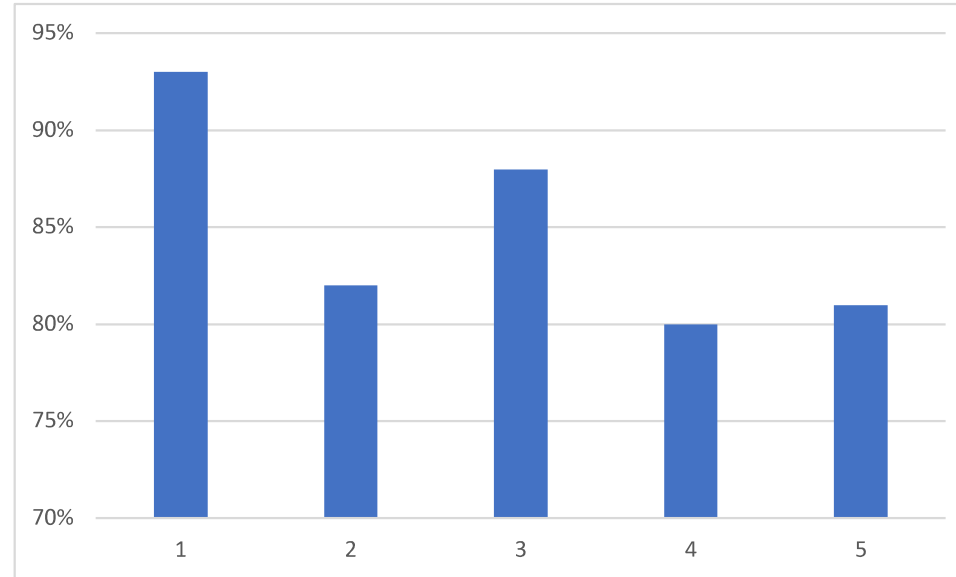
تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

الملاحظات والاقتراحات

إظهار النقاط الهامة بايجاز	الوقت ضيق جدا على المحاضرة وأتمنى لو كانت ٣ ساعات على الأقل للاستفادة
Too long time for lecture can split in two	Given the other spare part of time sharing their knowledge
To be more consider about the course time	اقامة دورات اخرى
مثل هذه المواضيع أرى أنها في حاجة إلى تقسيمها إلى عدة ورش للاستفادة القصوى منها	الإكثار من الدورات والورش

- متوسط تقدير تقييم المستفيدين من دورة (النشر في مجالات النخبة). أ.د. أحمد عمر 84%



تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

٣-تقييم المستفيدين من دورة (مهارات وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي) د. هاله محمد أمام.

تم توزيع باركود الاستبانة التالي على المستفيدين



وكانت نتيجة الاستبيان كما يلي:

م	البنود	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	المجموع	النسبة المئوية
1	لدى المدرب القدرة على إيصال المعلومات.	73	31	-	-	-	489	93%
2	مدة تنفيذ البرنامج مناسبة للمحتوى.	64	40	-	1	-	482	91%
3	محتوى البرنامج يلبي احتياجك.	65	39	1	-	-	484	92%
4	كان الوقت كافي للمداخلات والنقاشات.	52	45	6	1	-	460	87%
5	توقيت تنفيذ البرنامج التدريبي.	57	40	8	-	-	469	89%

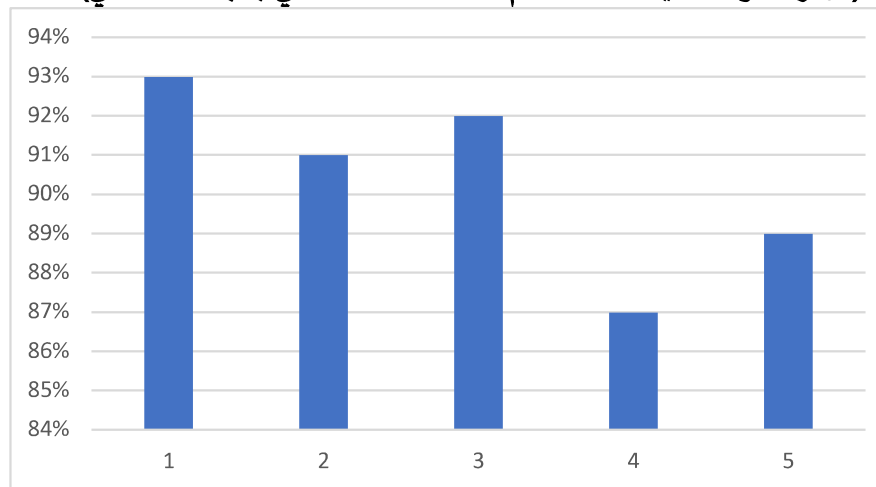
تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

الملاحظات والاقتراحات

ارسال المادة العلمية على الايميلات	نحتاج اكثر من دوره في هذا المجال
تصميم ومحتوى الشرائح بالإمكان تحسينه وتجنب عرض الفقرات الطويلة والنصوص الكثيرة	عمل دورات أخرى في الذكاء الاصطناعي للحاجة له
تكون المدة أطول بحيث يكون فيها تطبيقات عملية حتى تحقق الاستفادة الكاملة	عمل دورات اكثر عن الذكاء الاصطناعي
تقديم مثل هذه الدورات باستمرار	نحتاج ورش كل مره تركز على أداة منها وتشرحها بالتفصيل

- متوسط تقدير تقييم المستفيدين من دورة (مهارات وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي بالبحث العلمي) د. هاله محمد أمام 90%



تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

٤-تقييم المستفيدين من دورة (التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة) .أ.د فريد حراز.

تم توزيع باركود الاستبانة التالي على المستفيدين



وكانت نتيجة الاستبيان كما يلي:

م	البند	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	المجموع	النسبة المئوية
1	لدى المدرب القدرة على إيصال المعلومات.	45	8	-	-	-	257	98%
2	مدة تنفيذ البرنامج مناسبة للمحتوى.	34	18	-	-	-	242	93%
3	محتوى البرنامج يلبي احتياجاتك.	38	11	3	-	-	243	93%
4	كان الوقت كافي للمداخلات والنقاشات.	37	12	2	-	1	240	92%
5	توقيت تنفيذ البرنامج التدريبي.	31	17	4	-	-	235	90%

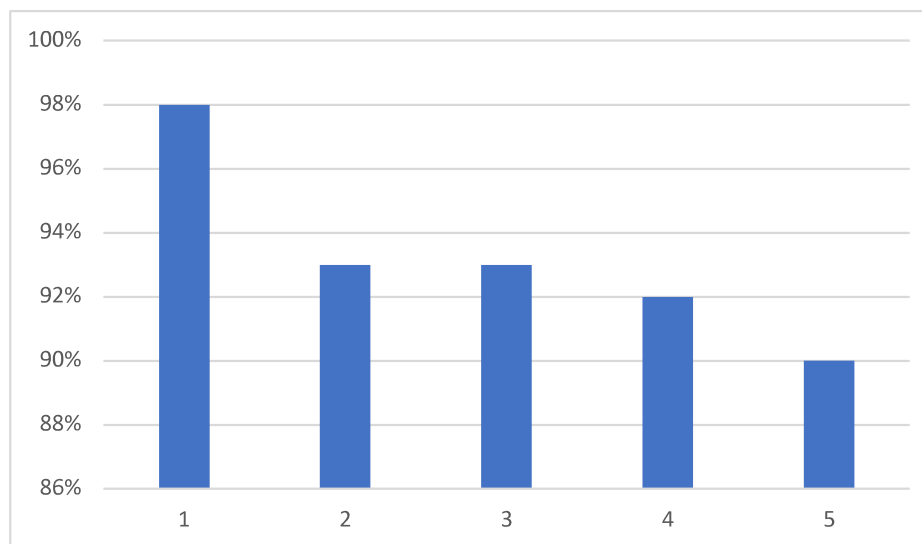
تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

الملاحظات والاقتراحات

إعطاء المشاركين نسخة من المادة العلمية للبرنامج التدريبي	جزاكم الله خيرا مقدم المحاضرة والقائمين على أمرها
شكر	محاضرة قيمة جزاكم الله خيرا المقدم والمنظم
دورة قيمة المحتوى اقترح أن تنفذ حضوريا	المحاضرة رائعة ارجو عمل محاضرات اكثر في البحث العلمي معرفة أنواع المقالات
-	محاضرة قيمة اقترح أن تنفذ هذه الدورات حضوريا

- متوسط تقدير تقييم المستفيدين من دورة (التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة) أ.د فريد حراز 93%



تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

٥-تقييم المستفيدين من دورة (أخلاقيات البحث العلمي). د. خالدة إسماعيل.

تم توزيع باركود الاستبانة التالي على المستفيدين



وكانت نتيجة الاستبيان كما يلي:

م	البنود	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	المجموع	النسبة المئوية
1	لدى المدرب القدرة على إيصال المعلومات .	19	15	2	-	-	161	89%
2	مدة تنفيذ البرنامج مناسبة للمحتوى.	16	18	2	-	-	158	87%
3	محتوى البرنامج يلبي احتياجك.	16	18	2	-	-	158	87%
4	كان الوقت كافي للمداخلات والنقاشات.	16	16	4	-	-	172	95%
5	توقيت تنفيذ البرنامج التدريبي.	17	18	1	-	-	160	88%

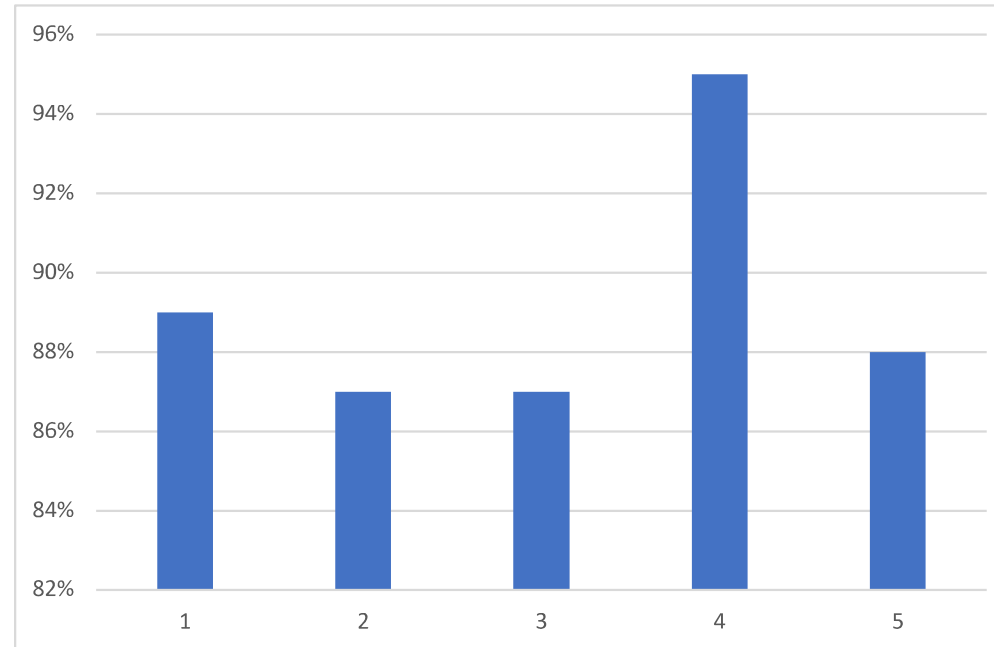
تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

الملاحظات والاقتراحات

جعل الوقت ابكر خلال النهار	إضافة الرسوم والاشكال التوضيحية
Can deliver in English for better understanding	قراءة القران بشكل جيد ومراجعة اللغة
Make it a bit earlier	The comtiously in the same way of the development

- متوسط تقدير تقييم المستفيدين من دورة (أخلاقيات البحث العلمي) .د. خالدة إسماعيل 89%



تعليمنا يحقق الرؤية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
مركز البحوث العلمية والهندسية



الرقم:
التاريخ: / /
١٤ هـ
المرفقات:

وحدة التدريب والتطوير
عينة من شهادات المدربين:

VISION 2030
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
إدارة مركز البحوث العلمية والهندسية

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

شهادة شكر وتقدير
يسر إدارة مركز البحوث العلمية والهندسية بـ
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
أن تتقدم بأسى معاني الشكر والتقدير لسعادة:
أ. د. أحمد عمر
وذلك نظير تقديمه دورة تدريبية وعنوانها
النشر في مجلات الفيزياء
بتاريخ ٢٠٢٥/٠٤/١٤ م
مع خالص دعو اتنا لكم بالتوفيق الدائم ...
مدير مركز البحوث العلمية والهندسية
د. عبدالله بن أحمد الفاضلي

VISION 2030
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
إدارة مركز البحوث العلمية والهندسية

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

شهادة شكر وتقدير
يسر إدارة مركز البحوث العلمية والهندسية بـ
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
أن تتقدم بأسى معاني الشكر والتقدير لسعادة:
الدكتورة / هويدة معوض
وذلك نظير تقديمه دورة تدريبية وعنوانها
مراجعة الاقران
بتاريخ ٢٠٢٥/٠٢/٢٧ م
مع خالص دعو اتنا لكم بالتوفيق الدائم ...
مدير مركز البحوث العلمية والهندسية
د. عبدالله بن أحمد الفاضلي

VISION 2030
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
إدارة مركز البحوث العلمية والهندسية

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

شهادة شكر وتقدير
يسر إدارة مركز البحوث العلمية والهندسية بـ
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
أن تتقدم بأسى معاني الشكر والتقدير لسعادة:
أ. د. فريد حراز
وذلك نظير تقديمه دورة تدريبية وعنوانها
التنوع في فرق البحث واستراتيجيات خلق بيئة بحثية شاملة
بتاريخ ٢٠٢٥/٠٢/١٩ م
مع خالص دعو اتنا لكم بالتوفيق الدائم ...
مدير مركز البحوث العلمية والهندسية
د. عبدالله بن أحمد الفاضلي

تعليمنا يحقق الرؤى

وحدة التدريب والتطوير

عينة من شهادات الحضور:





الرقم:

التاريخ:

١٤ هـ

المرفقات:

أنشطة الوحدة التي لم يتم تحقيقها من الخطة التشغيلية للعام ٢٠٢٥ ويقترح تنفيذها العام القادم :
وحدة التدريب والتطوير

مقترح يوم الملصقات العلمية وزيارة باحثات جامعة نجران للمراكز العلمية:

تم تضمين مقترح تنظيم مسابقة يوم الملصقات العلمية في الخطة التشغيلية لعام ٢٠٢٥ (القائمين بالتنظيم من المركز: د عبير اليامي - د سلطان آل عامر) ولكن لم تتمكن الوحدة في تنفيذها والتالي مقترحات الوحدة لتنفيذها العام القادم:

١- توزيع رابط المشاركة لتقديم الملصقات العلمية على الكليات المعنية (العلوم والآداب، علوم الحاسب ونظم المعلومات، الهندسة):
توزيع الرابط (المقترح ادناه) للتقدم والمشاركة في معرض الملصقات البحثية

<https://forms.office.com/r/NfCkiQY5fz>

٢- اختيار المحكمين الداخليين والخارجيين
المحكمين الداخليين (٤ أعضاء من المركز).

المحكمين الخارجيين (يرشح محكمين من كلية الحاسب ونظم المعلومات /يرشح محكمين من كلية الهندسة /يرشح محكمين من كلية العلوم والآداب).

تعليمنا يحقق الرؤية

٣- إعتداع معايير المفاضلة وتقييم البوسترات (تم الاستفاعة من معايير مفاضلة البوسترات لعام ٢٠٢٣ المعدة بواسطة أعضاء المركز لذلك العام) وحدة التدريب والتطوير

لجنة التقييم أثناء يوم البحث العلمي	
12	الإلقاء والإجابة على أسئلة المحكم: أ: أجاب عن جميع الأسئلة بشكل صحيح. ١٠ درجات ب: أجاب عن بعض الأسئلة. ٥ درجات ج: لم يجيب عن الأسئلة ولم تكن الإجابات منطقية. ٣ درجات

المجموع

اسم المحكم من المركز:
اسم المحكم من خارج المركز:

تعليمنا يحقق الرؤية

الفاكس: ٠٥١٧٦٦٤ - IV - تويتير: Najran_Univers الموقع الإلكتروني: www.nu.edu.sa

معايير المفاضلة والتقييم للبوسترات						
رقم البوستر:						
عنوان البوستر:						
مقدم الطلب:						
أعضاء مركز البحوث العلمية والهندسية						
الدرجة	تصنيف المجلة وقت النشر	Q1 Top 15 = 20 Point	Q1 = 15 points	Q2 = 10 points	Q3 = 5 points	Q4 = 4 points
1	هل البحث في تخصص الباحث النفيق؟	نعم: ١٠ درجات لا: ٥ درجات				
2	هل البحث في تخصص الباحث العام؟	نعم: ١٠ درجات لا: صفر درجة				
3	هل مقدم الطلب الباحث الأول أو المراسل؟	نعم: ٥ درجات لا: صفر درجة				
4	نسبة الباحثون من داخل الجامعة؟	٥٠٪ فأكثر: ٥ درجات أقل من ٥٠٪: ٥ درجات				
5	نتائج عن البحث براءة اختراع أو تم تقديم براءة اختراع؟	نعم: ٥ درجات لا: درجتين				
6	هل البحث مدعوم من داخل أو خارج الجامعة؟	نعم: ٥ درجات لا: درجتين				
محكمين من خارج المركز						
7	هل موضوع البحث يحل مشكلة واقعية؟	نعم: ١٠ درجات لا: ٣ درجات				
8	هل الجمل المعروض في الورقة والملمس ممكن تطبيقه على أرض الواقع (يمكن تحويله للمنتج)؟	نعم: ٥ درجات لا: ٣ درجات				
9	في حالة تم دراسة الموضوع من قبل هل الجمل المقدم في الورقة للملمس بعد أفضل الحلول للمشكلة؟	نعم: ١٠ درجات لا: ٣ درجات				
10	هل تم ذكر العمل المستقبلي في الملصق وهل أنت مقتنع باتجاه البحث المستقبلي؟	نعم: ٥ درجات لا: ٣ درجات				

تعليمنا يحقق الرؤية

الفاكس: ٠٥١٧٦٦٤ - IV - تويتير: Najran_Univers الموقع الإلكتروني: www.nu.edu.sa

تعليمنا يحقق الرؤية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

مركز البحوث العلمية والهندسية



الرقم:

التاريخ:

١٤

المرفقات:

وحدة التدريب والتطوير

٤-تنسيق الضيافة مع القسم المختص.

٥-تنسيق طباعة البوسترات وشهادات ودروع التكريم.

٦-تنسيق زيارة الباحثات الحضور او المشاركات في المسابقة لمعامل مراكز البحوث العلمية لدعم زيادة مشاركات الباحثات في البحوث العلمية على

مستوى الجامعة والاستفادة من المرافق والتجهيزات والمعامل.

(مركز المواد المتقدمة وابحث النانو- مركز البحوث العلمية والهندسية د.عبير اليامي ، د عبد الرحمن الصميلي)

٧- توزيع استبانات التغذية الراجعة على المشاركين والمحكمين والحضور:

<https://forms.office.com/r/wF6kuQRTVD>

تعليمنا يحقق الرؤية

وحدة التدريب والتطوير

نقاط القوة ومقترحات التحسين:

نقاط القوة:

- ١- تدريب ١٨٦ مستفيد من أعضاء هيئة التدريس وباحثين وطلاب جامعة نجران.
- ٢- تحقيق نسبة رضا المستفيدين عن الدورات بنسبة ٨٨% اعلى من المستهدف (٨٠%).

مقترحات التحسين:

- ١- بعض المبادرات الموضوعية في الخطة لم تنفذ (مبادرة تنظيم مسابقة يوم البحوث العلمية والهندسية، مبادرة زيارة الباحثات في التخصصات العلمية والهندسية بجامعة نجران لجميع المراكز البحثية والمعامل التابعة لها للإطلاع على الأجهزة والمرافق المتاحة)، لذلك مقترح التحسين تضمين المبادرات الغير منفذة من هذا العام في خطة الوحدة العام القادم.

إعداد:

مشرف وحدة التدريب والتطوير

د. عبير اليامي

تعليمنا يحقق الرؤية