



وزارة التعليم  
Ministry of Education



جامعة نجران  
عمادة التطوير والجودة  
وحدة تنمية المهارات

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطة التدريبية لعام 1444-1445هـ



## المقدمة

إن التطوير الأكاديمي هو السبيل الأمثل للوصول إلى الغايات والأهداف التي رسمتها الجامعة وفق رؤيتها ورسالتها ، ويعتبر التدريب المستمر ضرورة حتمية لتطوير كفاءة اعضاء هيئة التدريس من خلال تحسين المهارات والاداء ، كما يعتبر التدريب المستمر ضرورة للحصول علي الاعتماد الاكاديمي لذا كان تنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس احدي مبادرات الجامعة في خطتها التنفيذية كما هو موضح فيما يلي :

### الهدف الرئيسي للخطة الاستراتيجية للجامعة

المساهمة في تحقيق الهدف الاستراتيجي للجامعة

تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة

### بناء علي الهدف التشغيلي للجامعة

تعزيز النمو المهني لجميع الموارد البشرية بالجامعة

### المبادرة التنفيذية للجامعة

تصميم وتنفيذ خطة تنمية مهارات هيئة التدريس والجهاز الاداري والفني في جميع المجالات وقياس اثرها التدريبي



## اهداف عمادة التطوير والجودة الداعمة ل خطة تنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس

1- تعزيز البيئة والثقافة التنظيمية الداعمة للتحسين المستمر والابداع بالكليات والبرامج

2- تنمية القدرات البشرية في إدارة عمليات التطوير والتحسين المستمر

### الأهداف الفرعية للخطة التدريبية:

1- توفير التدريب اللازم لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

2- تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم ودعمهم لأداء مهامهم.

3- تنفيذ سياسات وتطلعات الجامعة التي تخص الارتقاء بمستوى الهيئة التدريسية.

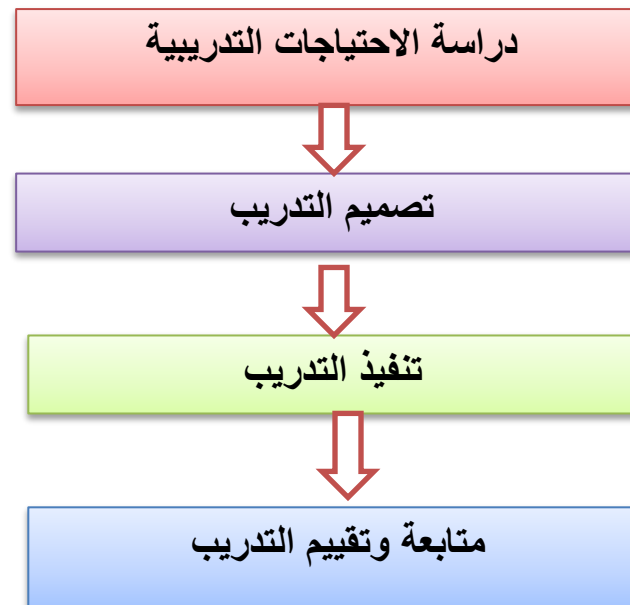
4- تعزيز جهود الجامعة لتنفيذ سياساتها وتطلعاتها لتطوير أعضاء هيئة التدريس ودورهم للحصول

علي الاعتماد الاكاديمي لبرامج الجامعة.

### المؤشر المطلوب تحقيقه

نسبة منسوبي الجامعة الحاصلين علي دورات تدريبية في مجال التطوير والجودة لا تقل عن 70%

## مراحل الخطة التدريبية:



## الخطة التدريبية المقترحة من عمادة التطوير والجودة لعام 1444هـ

م	الدورة التدريبية	محاو الورشة	التاريخ		عدد الايام	عدد الساعات	الفئة المستهدف	الوحدة المسؤولة عن اعداد وتقديم الورشة
			هجري	ميلادي				
1	تصميم وإدارة الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>محددات جودة رسالة البرنامج وأهدافه تقرير الاتساق بين رسالة البرنامج وأهدافه مع رسالة الجامعة/ الكلية</li> <li>أسس تصميم الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج علي النموذج المعتمد ومحددات جودتها</li> <li>مبادرات البرنامج لتحقيق أهداف خطته التشغيلية السنوية.</li> <li>مؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج وتقارير المتابعة والتحسين المستمر</li> <li>متابعة التقدم في تنفيذ مبادرات الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج.</li> <li>الدروس المستفادة من تجربة برامج المرحلة الأولى للاعتماد البرامجي</li> </ul>	2023/2/7-6	1444/7/16-15	يومين	10 ساعات	المعيار الاول - رئيس القسم - احد اعضاء لجنة التطوير و الجودة	التخطيط والمتابعة بالتنسيق مع الأمانة العامة لتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية
2	نظام ضمان جودة البرنامج وادارته	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظام ضمان جودة البرنامج وعلاقته بنظام الجودة بالكلية / الجامعة.</li> <li>تصميم دليل الجودة بالبرنامج</li> <li>مؤشرات الاداء الرئيسية و الإضافية للبرنامج.</li> <li>اختيار مؤشرات الأداء للبرنامج ( المستهدف-المقارنة - التقرير السنوي - التحسين المستمر).</li> <li>الدروس المستفادة من تجربة برامج المرحلة الأولى للاعتماد البرامجي.</li> </ul>	2023/2/14-13	1444/7/23-22	يومين	10 ساعات	المعيار الاول - احد اعضاء لجنة التطوير و الجودة	التخطيط والمتابعة

م	الدورة التدريبية	محاوور الورشة	التاريخ		عدد الايام	عدد الساعات	الفئة المستهدف	الوحدة المسؤولة عن اعداد وتقديم الورشة
			هجري	ميلادي				
3	نواتج تعلم البرنامج والمقررات (صياغتها وقياسها)	<ul style="list-style-type: none"> <li>محددات جودة صياغة نواتج تعلم البرنامج/ المقررات</li> <li>اتساق نواتج تعلم البرنامج مع كل من خصائص خريجي الجامعة/ رسالة البرنامج/ الأهداف التعليمية للبرنامج/ المعايير الأكاديمية التخصصية/ متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات/ متطلبات سوق العمل.</li> <li>مصفوفة ربط نواتج تعلم البرنامج مع (نواتج تعلم المقررات - استراتيجيات التدريس - أساليب التقييم) .</li> <li>نظام قياس نواتج تعلم البرنامج/ المقررات -التقرير السنوي- التحسين المستمر .</li> <li>الدروس المستفادة من تجربة برامج المرحلة الأولى للاعتماد البرامجي</li> </ul>	14444/8/8-7	2023/2/28-27	يومين	10 ساعات	المعيار الثاني – احد اعضاء لجنة التطوير و الجودة – احد اعضاء لجنة اختبارات التقدم	التعليم والتعلم
4	تأهيل البرنامج الأكاديمي للاعتماد البرامجي	<ul style="list-style-type: none"> <li>متطلبات الاعتماد البرامجي..</li> <li>التقويم الذاتي للأداء – التقويم الدوري – الدراسة الذاتية – الخطط التشغيلية والتحسين المستمر</li> <li>آليات التقدم للاعتماد ( رفع مستندات - التغذية الراجعة - تحسين جودة مستندات البرنامج).</li> <li>آليات التجهيز لزيارة فريق المراجعة الخارجية- ملخص الفعاليات أثناء زيارة فريق المراجعة الخارجية للبرنامج/ ما بعد زيارة فريق المراجعة الخارجية.</li> <li>تقرير فريق المراجعة الخارجية وعلاقته بالتحسين المستمر للبرنامج.</li> <li>الدروس المستفادة من تجربة برامج المرحلة الأولى للاعتماد البرامجي</li> </ul>	1444/8/22-21	2023/3/14-13	يومين	10 ساعات	رئيس /رئيسة القسم - احد اعضاء لجنة التطوير و الجودة-	وحدة الاعتماد الأكاديمي

م	الدورة التدريبية	محاور الورشة	التاريخ		عدد الايام	عدد الساعات	الفئة المستهدف	الوحدة المسؤولة عن اعداد وتقديم الورشة
			هجري	ميلادي				
5	المبادرات الإبداعية وأثرها على التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الإبداع/ الابتكار/ المبادرة و آليات الدعم و الثقافة التنظيمية الداعمة للإبداع).</li> <li>• آليات دعم وتحفيز التميز في التدريس وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس.</li> <li>• آليات التعرف على الطلاب الموهوبين والمبدعين والمتفوقين والمتعثرين وتحفيزهم ورعايتهم</li> <li>• محددات جودة الخدمات الإرشادية المقدمة لطلاب البرنامج (الإرشاد الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) وأثرها على تحفيز الإبداع ونشر ثقافة المبادرة.</li> <li>• تأسيس جسور مستدامة للتواصل مع الوحدات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.</li> <li>• المبادرات الإبداعية وأثرها على دعم البرنامج/ الجامعة في التمويل الذاتي، وأداء المسؤوليات المجتمعية..</li> <li>• تقييم أثر المبادرات الإبداعية المدرجة بالخطة التشغيلية للبرنامج وعلاقتها بالتحسين المستمر.</li> </ul>	1444/10/12-11	2023/5/2-1	يومين	10 ساعات	المعيار الثالث و الرابع - احد اعضاء لجنة الأنشطة الطلابية- احد اعضاء لجنة الارشاد الاكاديمي	وحدة المبادرات الإبداعية