

التقرير السنوي لجامعة نجران عام 2025م





التقرير السنوي لجامعة نجران

عام 2025م



القيادة الرشيدة





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه

99 إن التعليم ركيزة أساسية تحقق بها تطلعات شعوب أمتنا نحو التقدم والازدهار والتنمية والرقى الحضاري في المعارف والعلوم النافعة، والشباب هم أمل الأمة، وعدة المستقبل. 66

القيادة الرشيدة





صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه

” إن طموحنا هو أن نكون ضمن أفضل 20 - 30 نظامًا تعليميًا، ونمتلك كل شيء لتحقيق ذلك. “



صاحب السمو الأمير
جلوي بن عبد العزيز آل سعود
أمير منطقة نجران



صاحب السمو الملكي الأمير
تركي بن هذلول بن عبدالعزيز
نائب أمير منطقة نجران



صاحب المعالي

يوسف بن عبدالله البنيان

وزير التعليم

” دعم القيادة الرشيدة حفظه الله - لقطاع التعليم، دلالة على اهتمام رؤية السعودية 2030 ببناء الإنسان السعودي ليكون مواطناً منافساً عالمياً ويفتح الأفق لأبناء وبنات هذا الوطن لمواكبة رؤية حققت وما تزال تُحقّق نجاحات فعلية في جميع جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المملكة “



سعادة رئيس جامعة نجران
أ. د. عبد الرحمن بن إبراهيم الخضير



أولاً: القسم التمهيدي:



1.1 - تقديم:

كلمة رئيس جامعة نجران

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يطيب لي أن أقدم لكم التقرير السنوي لجامعة نجران لعام 2025م، حيث ويبرز هذا التقرير إنجازات الجامعة وأثرها الأكاديمي والبحثي خلال العام، ويعكس مسيرة العمل الجاد، والتطوير المستمر، والتطلع نحو الريادة في مختلف المجالات، تماشياً مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة، ورؤية المملكة 2030، ويستعرض التقرير عدداً من الفصول التي تسلط الضوء على أنشطة الجامعة، والتطورات الأكاديمية، والبحثية، والخدمات المجتمعية التي تقدمها الجامعة.

لقد شهدت جامعة نجران، بفضل الله ثم بجهود منسوبيها ودعم شركائها، تقدماً ملموساً في برامجها الأكاديمية وأبحاثها العلمية، فضلاً عن دورها الحيوي في خدمة المجتمع، ونحن مستمرين في سعيينا لتهيئة بيئة تعليمية وبخثية محفزة على الإبداع، وداعمة لتطلعات الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس، بما يساهم في إعداد كوادر مؤهلة تقود مسيرة التنمية في وطننا الغالي.

أود أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في تحقيق هذه الإنجازات، وأدعو الجميع لمواصلة العمل بتفانٍ وإخلاص لتحقيق تطلعات قيادتنا الرشيدة حفظها الله .

سائلاً المولى عز وجل التوفيق للجميع

سعادة رئيس جامعة نجران
أ. د. عبد الرحمن بن إبراهيم الخضير

1.3

جدول المحتويات والملاحق

12	أولاً: القسم التمهيدي:
13	1.1 - تقديم:
14	1.3 جدول المحتويات والملاحق
17	1.3 الملخص التنفيذي:
18	ثانياً: التقرير التفصيلي:
18	2.1 المقدمة:
20	2.1.1 لمحة عن جامعة نجران:
22	2.2 التوجه الاستراتيجي:
22	2.2.1 الهوية الاستراتيجية لجامعة نجران
23	2.2.2 نبذة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة
30	2.2.3 أهداف الجامعة الأساسية المتعلقة إستراتيجياتها الرئيسة
31	2.2.4 أهداف الجامعة الإستراتيجية على مستوى الرؤية الحالية للمملكة
32	2.2.5 أهداف قطاع التعليم الجامعي في الإستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب
33	2.3 موجز الأداء:
33	2.3.1-التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة:
41	2.3.2 حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية:
45	2.3.4 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقاً للمؤشر الدولي:
46	2.3.5 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:
50	2.4 أبرز الأعمال والإنجازات:
50	2.4.1-التكليفات والتوجيهات:
51	2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأسمالية خلال السنة:
51	2.4.2.1 أبرز الاعمال والإنجازات في مجال التعليم
53	2.4.2.2. أبرز الاعمال والإنجازات في مجال البحث العلمي والابتكار
55	2.4.2.3 ابرز الاعمال والإنجازات في مجال خدمة المجتمع
57	2.4.3 تطوير رأس المال البشري:
70	2.4.5. النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة:
76	2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية
77	2.4.6. أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة

82	2.4.7 معلومات إضافية ذات أهمية تتعلق بأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.....
85	2.4 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها.....
87	2.5 التحديات والدعم المطلوب.....
90	3.1- الهيكل التنظيمي.....
91	3.الوكالات الرئيسية بالجامعة وما يتبعها.....
95	3.2 الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية:.....
95	3.2.1 وضع القوى البشرية:.....
100	3.2.2 اعتمادات الميزانية:.....
100	3.2.3 إيرادات الجامعة.....
101	3.2.4 عقود المشروعات.....
103	3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجامعة.....
105	3.2.6 مساهمة القطاع الخاص في تمويل أعمال الجامعة العام وإدارتها.....
106	3.3 الإحصاءات الأكاديمية.....
114	3.3.1 الطلاب، الطالبات:.....
131	3.3.1 الإرشاد الأكاديمي:.....
131	3.3.2 البحث العلمي:.....
133	3.3.4 الشراكات والتعاون:.....
133	3.4. الدعاوى والقضايا.....
134	3.5. الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية.....
141	3.6. مؤشر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات.....
141	3.7. مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني.....
141	3.8. مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية).....
142	3.9. ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها.....
143	3.10. معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة.....
144	الخاتمة:.....
146	لجنة إعداد التقرير :.....
147	الملاحق.....



التقرير السنوي لجامعة نجران

عام 2025 م

1.3 الملخص التنفيذي:

يستعرض هذا الملخص التنفيذي أبرز ما تضمنه التقرير السنوي لجامعة نجران لعام 2025م بصورة موجزة وواضحة، من حيث الموضوعات الرئيسية التي تناولها التقرير، وملامح الخطة السنوية، وأداء الجامعة في مؤشرات الأداء الرئيسية، وموجز الإنجازات والتحديات وأثرها على الخطط السنوية القادمة، إضافة إلى ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية والمحلية، وحالة الاعتمادات الأكاديمية المؤسسية والبرامجية، ونتائج قياس التحول الرقمي ومؤشر نضج الأمن السيبراني.

أبرز الموضوعات التي تطرق لها التقرير

تناول التقرير التوجه الاستراتيجي للجامعة (الهوية الاستراتيجية المتمثلة في الرؤية والرسالة والقيم)، والخطة التنفيذية السنوية الرابعة (2024-2025) بمحاورها الاستراتيجية وأهدافها ومبادراتها ومؤشرات قياسها. كما استعرض موجز الأداء عبر التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية، وحالة المبادرات المعتمدة، والمؤشرات الدولية، ونتائج قياس رضا المستفيدين. وتضمن التقرير أبرز الأعمال والإنجازات في المجالات التشغيلية والرأسمالية، وتنمية رأس المال البشري، والأنشطة والمؤتمرات والجوائز، وربطها ببرامج رؤية المملكة 2030 وأهداف التنمية المستدامة. كما عرض الوضع الراهن للجامعة من حيث الهيكل التنظيمي والموارد البشرية والمالية والبنية التحتية، والإحصاءات الأكاديمية (الطلاب والبحث العلمي والشراكات). واختتم التقرير برصد التحديات والفرص والدعم المطلوب لتعزيز تحقيق الأهداف.

- أبرز ملامح الخطة السنوية: تستند الخطة السنوية للجامعة إلى أربعة محاور استراتيجية رئيسية هي: البيئة المؤسسية المستدامة، والتعليم والتعلم المتميز، والبحث العلمي المنافس، والشراكات المجتمعية الفاعلة. وتركز ملامح هذه الخطة على تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية، وتعزيز كفاءة الأنظمة لتمكين التميز وتحقيق الاستدامة المالية عبر تنمية الموارد الذاتية للجامعة.
- أبرز مؤشرات الأداء الرئيسية وحالة أداء الجامعة: أظهرت مؤشرات الأداء تقدماً ملموساً؛ حيث حققت الجامعة نسبة إنجاز بلغت 80% في خطة تطوير اللوائح بما يتوافق مع نظام الجامعات الجديد (رمز المؤشر 1-1-1-EDU). كما بلغت النسبة المئوية للدخل الذاتي من إجمالي الدخل السنوي 1.13% مقابل مستهدف 2% (رمز المؤشر 1-11-KPI)، في حين سجلت نسبة إيرادات الاستثمارات 15.7%، متجاوزة المستهدف البالغ 8% (رمز المؤشر 1-13-KPI).
- موجز الإنجازات والتحديات وأثرها المستقبلي: تمثلت أبرز الإنجازات في البدء بتأسيس شركة للتقنية بالجامعة (بنسبة اكتمال 50%) وتطوير أنظمة الحوكمة المؤسسية. وقد واجهت الجامعة تحديات في سرعة الموازنة التامة مع المستهدفات الطموحة للاستدامة المالية، إلا أن معالجتها أسهمت إيجابياً في إعادة توجيه الخطط السنوية القادمة نحو تعزيز الكفاءة التشغيلية والابتكار الاستثماري. بينما تركزت أبرز التحديات في التشريعات المرتبطة بأنظمة الاستثمار.
- ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية والمحلية: تسعى الجامعة عبر مبادراتها الاستراتيجية إلى الارتقاء بمكانتها في التصنيفات المحلية والدولية المرموقة، حيث تتبنى رصد التقدم كركيزة أساسية ضمن محور «البحث العلمي المنافس والتميز الأكاديمي». ويسهم هذا التوجه في تعزيز السمعة المؤسسية للجامعة عالمياً، وتجلى أثره في إحرازها المركز 801 في تصنيف التايمز (Times Higher Education).
- الاعتمادات الأكاديمية المؤسسية والبرامجية: تلتزم الجامعة بمسار الجودة عبر الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والجهات الدولية، كما تم تحقيق نسبة 48% من المؤهلين للاعتماد لبرامج البكالوريوس مع خطة للوصول إلى 100% بحلول 2027 لجميع البرامج والدرجات العلمية.
- نتيجة الجامعة في قياس التحول الرقمي: حققت الجامعة للعام الحالي 73.18 مقارنة بنسبة 69.13 للعام السابق لمؤشر قياس التحول الرقمي.

ثانياً: التقرير التفصيلي:

2.1 المقدمة:

تسعى جامعة نجران إلى تحقيق التميز المؤسسي من خلال أهداف استراتيجية مترابطة تشمل تطوير البيئة التنظيمية وتعزيز الحوكمة وبناء القدرات البشرية، والارتقاء بجودة التعليم ومواءمته مع المتطلبات الوطنية واحتياجات سوق العمل، وتعزيز الإنتاج البحثي والابتكار وتطوير الدراسات العليا، إضافة إلى ترسيخ المسؤولية المجتمعية وتوسيع نطاق الشراكات الفاعلة مع المجتمع المحلي.

أهداف التقرير وأهميته

يأتي هذا التقرير في إطار المتطلبات التنظيمية ذات الصلة بإعداد التقارير السنوية، وما ورد في المادة رقم (29) من نظام مجلس الوزراء. ويعرض التقرير السنوي لجامعة نجران إمكانات الجامعة المادية والبشرية، وأبرز الأنشطة والمنجزات في مجالات رسالتها التعليمية والبحثية والمجتمعية والمؤسسية، ويُعد وثيقة معلوماتية شاملة تمد المستفيدين داخل الجامعة وخارجها بمعلومات وافية عن أداء قطاعات الجامعة. ويمكن تحديد أهداف التقرير فيما يلي:

- | | |
|----|--|
| 03 | توفير المعلومات والبيانات للجهات الداخلية والخارجية ذات العلاقة. |
| 01 | رصد الوضع الراهن للجامعة في جميع قطاعاتها. |
| 04 | توثيق الأنشطة والإنجازات سنوياً. |
| 02 | • تتبع التطور السنوي لأداء قطاعات الجامعة. |
| 05 | رصد نقاط القوة وفرص التحسين ومجالات التطوير. |

منهجية إعداد التقرير

أعد هذا التقرير بمشاركة فريق عمل من عمادة التطوير والجودة، مع توزيع المهام بين الإشراف العام وجمع البيانات والتحليل والمراجعة والتصميم. واعتمدت عملية الإعداد منهجية رقمية تهدف إلى رفع الدقة والكفاءة، إذ تمت أتمتة العمليات بنسبة (80%) باستخدام Microsoft Power Automate لبناء سير عمل آلي، وجمع البيانات الأولية من مصادرها المتنوعة في العمادات والكليات والإدارات وتحميلها إلى قواعد بيانات موحدة، بما يقلل التدخل اليدوي ويحد من احتمالية الأخطاء. وتعكس هذه المنهجية توجه جامعة نجران نحو التحول الرقمي وتبني الحلول الذكية في أعمالها الإدارية.

واعتمدت منهجية إعداد التقرير على مراحل وإجراءات على النحو الآتي:

المرحلة الأولى (الإعداد والتمهيد وجمع البيانات):

- تشكيل فريق عمل إعداد التقرير وتحديد الأدوار والمسؤوليات.
- جمع بيانات فصول التقرير من الجهات ذات العلاقة وفق النماذج المعتمدة.

المرحلة الثانية (فرز البيانات وتصفيتها):

- مراجعة البيانات الواردة والتحقق من توافقها مع متطلبات التقرير.
- تصنيف البيانات وتوزيعها على فصول التقرير.
- تحميل البيانات المعتمدة إلى قواعد بيانات موحدة.

المرحلة الثالثة (جدولة البيانات وتحليلها):

- جدولة البيانات الإحصائية وإعداد الرسوم البيانية اللازمة.
- تحليل البيانات وربط المؤشرات والمحتويات المتغيرة بقواعد البيانات لضمان الاتساق والدقة.
- إعداد نموذج موحد للتقرير وفق النموذج الرسمي الصادر عن مجلس شؤون الجامعات وإسناد الجداول والبيانات المتغيرة إلى قواعد البيانات.

المرحلة الرابعة (المراجعة والتصميم الفني والإخراج النهائي):

- المراجعة اللغوية والفنية لمحتوى فصول التقرير.
- التصميم الفني للتقرير وفق الهوية المعتمدة.
- الإخراج النهائي والاعتماد.

2.1.1 لمحة عن جامعة نجران:

تأسيس الجامعة:

صدرت التوجيهات السامية الكريمة لخدم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - بتأسيس جامعة نجران بتاريخ 1427/10/10هـ، وذلك أثناء تدشينه حفل افتتاح مجمع الكليات الجامعية.

الموقع العام للجامعة:

تقع جامعة نجران على الامتداد الشرقي لمدينة نجران، على مساحة تُقدَّر بنحو (18) مليون متر مربع، وتضم المدينة الجامعية مجمعاً للطلاب يشتمل على (13) كلية، ومجمعاً للطالبات يشتمل على (13) كلية، بطاقة استيعابية تُقدَّر بنحو (45) ألف طالب وطالبة. كما تضم مباني الإدارة والعمادات المساندة، مستشفى جامعي، ومراكز للبحوث العلمية، ومدينة رياضية وترفيهية، وإسكناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات. وتشمل المدينة الجامعية نطاقاً استثمارياً مستقبلياً لخدمة الجامعة يضم فنادق ومراكز تجارية ومدارس أهلية وغيرها.

مقرات الجامعة:



مقر الجامعة بشوروه



المقر الرئيس بنجران

يشتمل متن التقرير على الأجزاء الرئيسة والفصول التالية:

التقرير التفصيلي

- محاور الخطة الاستراتيجية: وتشمل (البيئة المؤسسية المستدامة، التعليم والتعلم المميز، البحث العلمي المنافس، الشراكة المجتمعية الفاعلة).
- مؤشرات الأداء وحالة المبادرات: عرض التقييم السنوي للمؤشرات وحالة المبادرات وقياس رضا المستفيدين.
- أبرز الأعمال والإنجازات: عرض أبرز منجزات الجامعة في المجالات الأكاديمية والبحثية والمجتمعية والتحول الرقمي، والجوانب التشغيلية والرأسمالية ذات الصلة.
- تحقيق أهداف التنمية المستدامة: إبراز جهود الجامعة وأبرز الأعمال المنفذة المرتبطة بالأهداف ذات العلاقة.
- الفرص والعوامل المساعدة: رصد الإمكانيات والعوامل الداعمة لتحقيق المستهدفات.
- التحديات والدعم المطلوب: حصر التحديات الرئيسة والاحتياجات اللازمة لمعالجتها.

نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

- الهيكل التنظيمي.
- الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية: وتشمل القوى العاملة، اعتمادات الميزانية، إيرادات الجامعة، وعقود المشروعات.
- الوضع الراهن للمباني والمنشآت: عرض حالة المرافق والمنشآت المخصصة للجامعة.
- نتائج قياس التحول الرقمي ومؤشر الأمن السيبراني.



2.2 التوجه الاستراتيجي:

2.2.1 الهوية الاستراتيجية لجامعة نجران



الرسالة:

تقديم تعليم مميز، وإنتاج بحوث علمية منافسة تُسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وبناء شركات مجتمعية فاعلة، من خلال تعزيز الحوكمة المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية.



الرؤية:

ريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي لبناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً.

القيم:

1. القيادة: علم وفن وتوجيه الآخرين نحو تحقيق الأهداف بأقل التكاليف وأكثر العوائد.
2. المسؤولية: التفاعل الإيجابي تجاه الجامعة والمجتمع من واقع الإحساس بالوطنية.
3. الأمانة: أداء المهام بإخلاص والوفاء بالحقوق والواجبات.
4. الشفافية: الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والتعاملات.
5. التميز: أداء الأعمال بشكل متقن ومبتكر.
6. الوسطية: الاعتدال في جميع الأعمال فكرياً ومنهجياً، وتطبيق الثوابت مع مراعاة المتغيرات المحيطة.
7. الإبداع: الإتيان بجديد وبخاصة في الأفكار مع توظيف ما تم إبداعه بشكل منتج.
8. التمكين: إتاحة فرص المشاركة لجميع منسوبي الجامعة من الذكور والإناث في صنع القرار.
9. الانتماء: الإخلاص للوطن وتعزيز مبادئه وقيمه في برامج وأنشطة الجامعة.
10. النزاهة: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، والمهنية المبنية على الشريعة الإسلامية.

2.2.2 نبذة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة

عناصر الخطة السنوية الحالية للجامعة، وعلاقتها بالخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم:

تستند الخطة الاستراتيجية لـ جامعة نجران إلى رؤية طموحة تتمثل في تحقيق الريادة في التعليم و التعلم والبحث العلمي بما يسهم في بناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً، وذلك من خلال تقديم تعليم جامعي متميز، وإنتاج بحوث علمية ذات جودة عالية، وتعزيز الشراكات المجتمعية الفاعلة في إطار حوكمة مؤسسية داعمة للإبداع والقيم الوطنية. وقد تم إعداد الخطة وفق منهجية علمية شملت تحليل الواقع المؤسسي، ودراسة التوجهات الوطنية والدولية، وتحديد الفجوات وفرص التحسين، بما يضمن مواءمة توجهات الجامعة مع متطلبات التنمية الوطنية ومستقبل التعليم العالي.

وترتكز الخطة الإستراتيجية على أربعة محاور رئيسة تشكل الإطار العام لأداء الجامعة وتوجهاتها المستقبلية. يتمثل المحور الأول في بناء بيئة مؤسسية مستدامة من خلال تطوير الحوكمة المؤسسية، وتنمية الموارد الذاتية، ورفع كفاءة الأداء الإداري والتقني، وتعزيز كفاءة رأس المال البشري. أما المحور الثاني فيركز على تحقيق تعليم وتعلم متميز عبر تطوير البرامج الأكاديمية، وتحسين البيئة التعليمية، وتعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم بما يلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات الاقتصاد المعرفي. ويستهدف المحور الثالث دعم البحث العلمي المنافس من خلال رفع جودة الإنتاج البحثي، وتشجيع الابتكار والاستثمار المعرفي، وتطوير برامج الدراسات العليا والشراكات البحثية. في حين يعنى المحور الرابع بتعزيز الشراكات المجتمعية الفاعلة عبر توسيع إسهام الجامعة في خدمة المجتمع، وتنمية المسؤولية المجتمعية، وبناء علاقات استراتيجية مع القطاعات الحكومية والخاصة.

وفي إطار تنفيذ هذه التوجهات الاستراتيجية، تم إعداد الخطة التنفيذية السنوية الحالية (2024-2025) بوصفها المرحلة التشغيلية التي تُترجم الأهداف الاستراتيجية إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والقياس. وتتضمن هذه الخطة أربعة محاور استراتيجية، وسبعة عشر هدفاً تشغيلياً، وتسعاً وعشرين مبادرة تنفيذية تغطي الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية والمجتمعية. وقد ركزت الخطة السنوية بشكل خاص على دعم التحول الرقمي، وتنمية الموارد البشرية، وتحسين جودة البرامج التعليمية، وتعزيز البحث العلمي التطبيقي، وتطوير الشراكات المجتمعية، بما يعزز تنافسية الجامعة محلياً ودولياً.

ومن أبرز عناصر الخطة التنفيذية الحالية تطوير الحوكمة الرقمية وتعزيز الأمن السيبراني، وتنمية مصادر الدخل الذاتي للجامعة، واستقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة، والتوسع في البرامج الأكاديمية النوعية المرتبطة باحتياجات سوق العمل، إضافة إلى دعم الابتكار وريادة الأعمال لدى الطلبة، وتحسين جودة الخدمات التعليمية والبحثية. كما تولي الخطة اهتماماً خاصاً بتطوير منظومة الدراسات العليا، وزيادة الإنتاج العلمي، ورفع تصنيف الجامعة في المؤشرات العالمية، فضلاً عن تعزيز المسؤولية المجتمعية وإطلاق مبادرات وشراكات تنموية تخدم المجتمع المحلي.

وترتبط الخطة الاستراتيجية للجامعة ارتباطاً وثيقاً بالخطة الاستراتيجية لـ وزارة التعليم السعودية، حيث تم تصميمها بما يحقق التكامل مع توجهات الوزارة في تطوير جودة التعليم العالي، وتعزيز الابتكار والبحث العلمي، وتنمية القدرات البشرية الوطنية، وتحقيق الكفاءة المؤسسية والاستدامة المالية. ويتجلى هذا الارتباط في مواءمة البرامج الأكاديمية مع احتياجات التنمية الوطنية، والتركيز على جودة مخرجات التعليم، ودعم الاقتصاد المعرفي، وتعزيز دور الجامعات في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

كما تعكس الخطة التنفيذية السنوية هذا التوافق من خلال مؤشرات أداء واضحة تقيس جودة التعليم، والإنتاج البحثي، ومستوى رضا المستفيدين، وكفاءة الإنفاق، ونمو الشراكات المجتمعية، بما يضمن تحقيق التكامل بين الأهداف المؤسسية للجامعة والأهداف الاستراتيجية الوطنية لقطاع التعليم. ويسهم هذا التوافق في تعزيز دور الجامعة كمؤسسة تعليمية وبحثية فاعلة تدعم التنمية الوطنية وتساهم في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة إقليمياً ودولياً.

وبذلك يمكن القول إن الخطة الاستراتيجية للجامعة تمثل إطاراً متكاملًا لتطوير الأداء المؤسسي والأكاديمي والبحثي، بينما تمثل الخطة التنفيذية السنوية الأداة العملية لترجمة هذه التوجهات إلى نتائج ملموسة، في انسجام واضح مع سياسات وزارة التعليم وتوجهاتها المستقبلية، بما يعزز جودة التعليم العالي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة، ويظهر الشكل التالي مصفوفة الاتساق بين الأهداف الاستراتيجية للجامعة والأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم وفق ما جاء في وثيقة الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة.



التقرير السنوي لجامعة نجران عام 2025 م

مصفوفة الاتساق بين الأهداف الإستراتيجية للجامعة والأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم

أهداف الوزارة	الأهداف الإستراتيجية	تعزيز القيم والالتزام الوطني	تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.	تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، احتياجات سوق العمل.	تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.	تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم، والتعلم، والحياة.	ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.	تمكين القطاع الخاص والغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.	رفع جودة وفعالية البحث العلمي والابتكار.
تطوير البيئة التنظيمية والحكومة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة.									
تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.									
الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.									
تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة، تليبي المستجبات الوطنية، احتياجات سوق العمل.									
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والالتزام.									
رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.									
تطوير منظومة الدراسات العليا.									
تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.									
التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.									

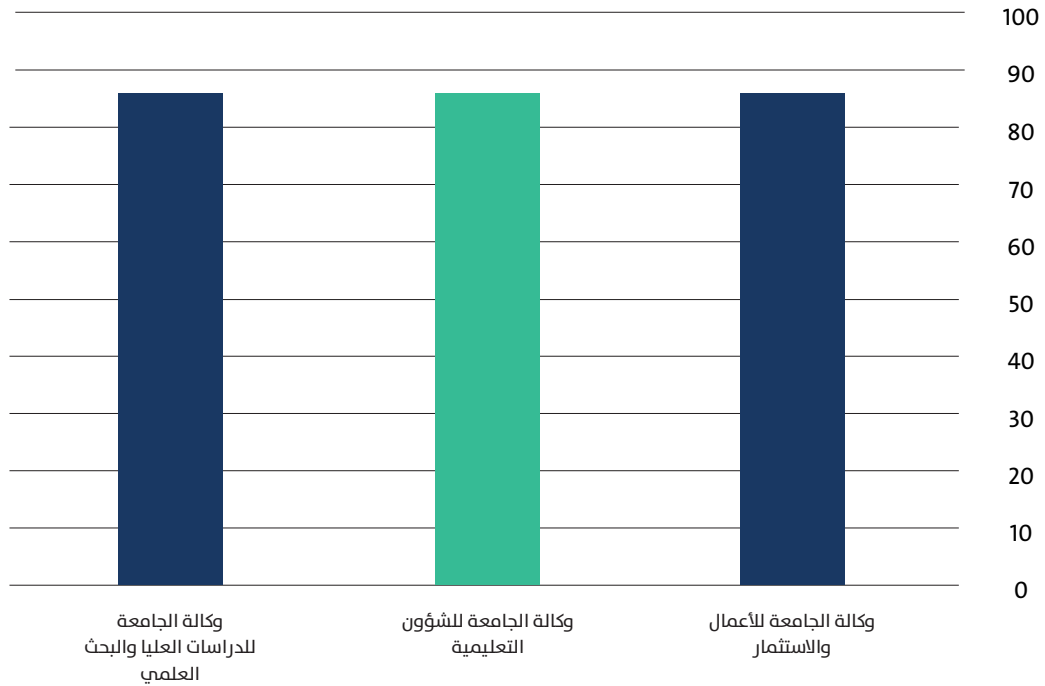
لا يوجد	ضعيف	متوسط	قوي	درجة الاتساق
---------	------	-------	-----	--------------

ضعيف	قوي	درجة الاتساق
لا يوجد	متوسط	

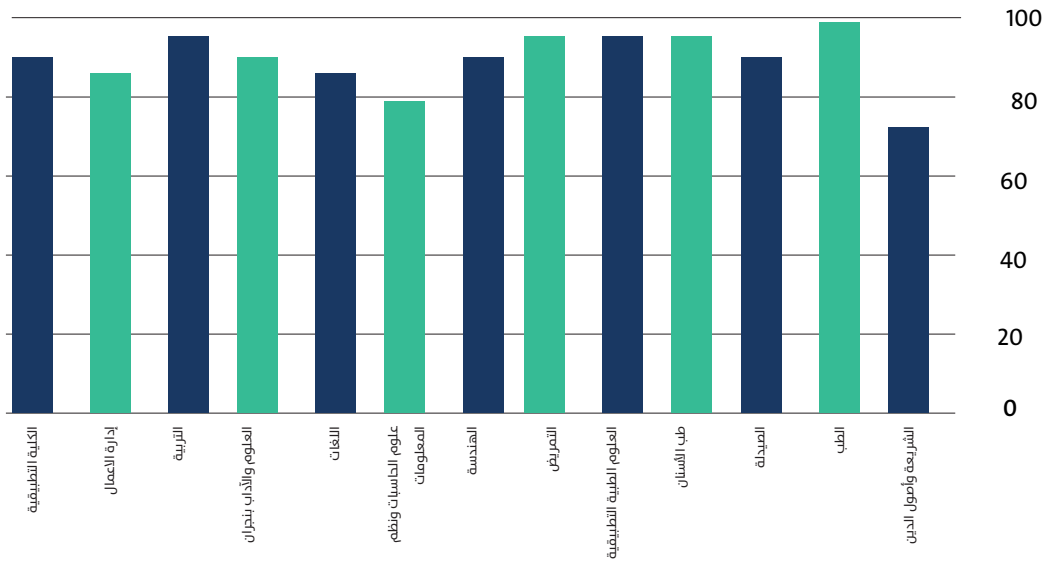
الخطة التنفيذية السنوية الرابعة للجامعة (2024 – 2025م)، وعلاقتها بالخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم:

تأتي الخطة التنفيذية السنوية الرابعة (2024-2025م) امتداداً لمنظومة التخطيط التنفيذي بالجامعة، وقد تضمنت تسعاً وعشرين (29) مبادرة تنفيذية وُزعت على المحاور الاستراتيجية الأربعة للجامعة، وُفُذت من خلال وكالات الجامعة والكليات والعمادات المساندة والإدارات العامة والوحدات المختلفة، بما يعكس تكاملاً مؤسسياً واسعاً في تنفيذ التوجهات الاستراتيجية. وقد بلغ متوسط نسبة الإنجاز الكلي للخطة 80.5%، وهو مؤشر إيجابي يعكس مستوى جيداً من الالتزام المؤسسي رغم التحديات التشغيلية المصاحبة للتوسع في المبادرات النوعية.

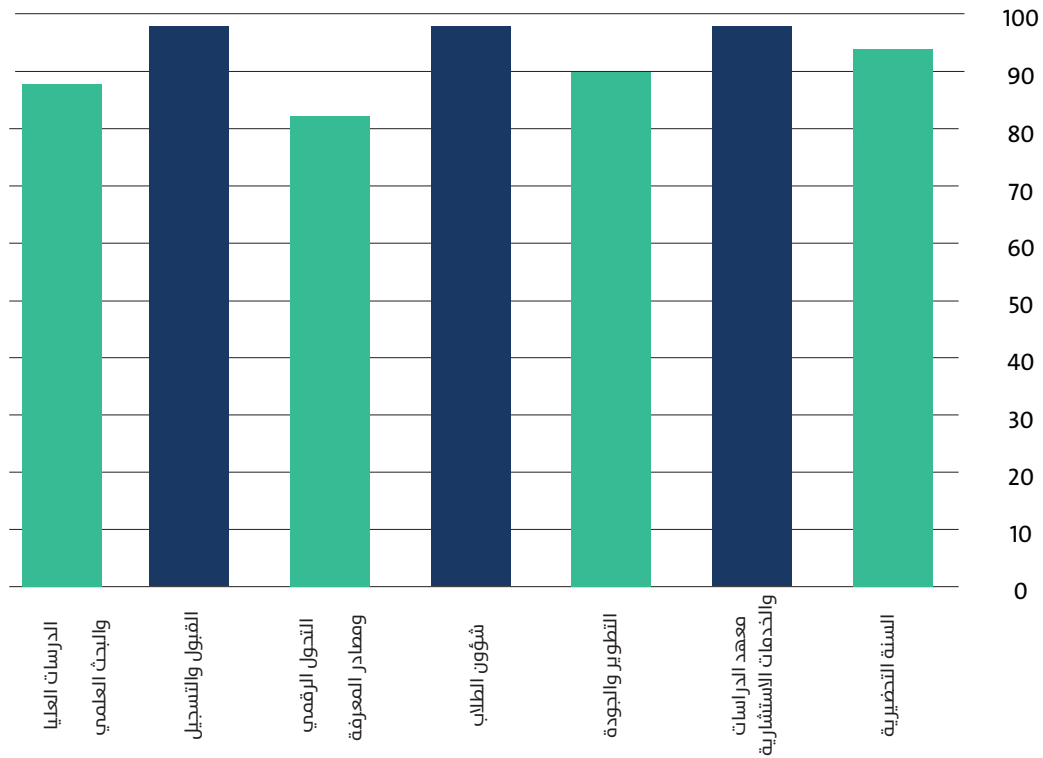
وقد أظهرت نتائج التنفيذ ارتفاع مستوى الأداء لدى غالبية الجهات (راجع الأشكال المرفقة)، حيث حققت وكالات الجامعة متوسط إنجاز بلغ 91.4%، والكليات 91.7%، والعمادات المساندة 94.8%، مع مستويات أداء عالية في معظم الإدارات والوحدات. كما برزت مبادرات نوعية أسهمت في تحسين البيئة الأكاديمية والإدارية، مثل تطوير أنظمة الموارد البشرية، والتوسع في البرامج الأكاديمية النوعية، وتعزيز الشراكات البحثية والمجتمعية، ودعم التحول الرقمي والابتكار.



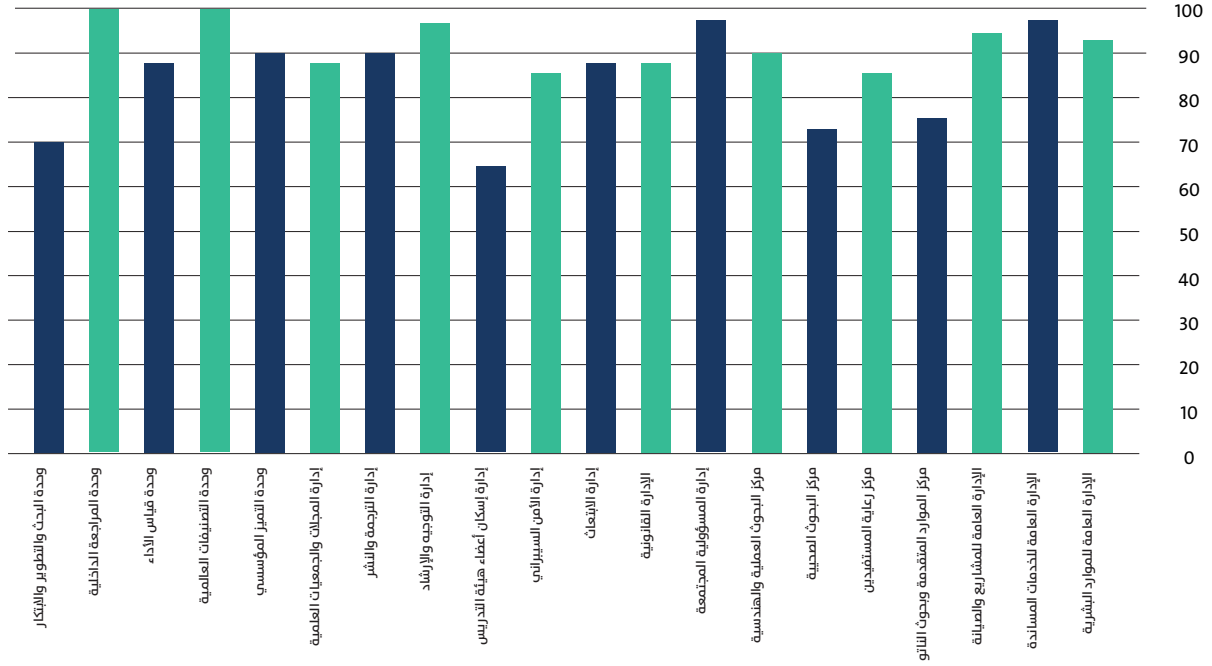
شكل (1) نسب إنجاز الخطط التنفيذية لوكالات الجامعة خلال العام الدراسي 2024/2025 م



شكل (2) نسب إنجاز الخطط التنفيذية بكليات الجامعة خلال العام الدراسي 2024/2025 م



شكل (3) نسب إنجاز الخطط التنفيذية للعمادات المساندة خلال العام الدراسي 2024/2025 م



شكل (4) نسب إنجاز الخطط التشغيلية بإدارات الجامعة ووحداتها خلال العام الدراسي 2024/2025 م

وتتوافق هذه الجهود بوضوح مع التوجهات الاستراتيجية لوزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، ويتجسد هذا الاتساق من خلال نتائج تنفيذ الخطة التنفيذية السنوية الرابعة (2024-2025م). إذ نُفذت عدد من المبادرات التي تبرز مدى اتساق تنفيذ الخطة الاستراتيجية في جامعة نجران مع توجهات الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم، ولا سيما في مجالات جودة التعليم والتحول الرقمي والبحث العلمي والشراكة المجتمعية، وذلك على النحو الآتي:

1. تنمية الموارد البشرية والحوكمة المؤسسية:

- تنفيذ الخطة الخمسية للتوظيف، وتنمية مهارات منسوبي الجامعة، وتطوير أنظمة تقييم الأداء حققت نسبة إنجاز 100%، بما يدعم رفع كفاءة رأس المال البشري وتحسين الحوكمة المؤسسية وفق توجهات تطوير التعليم الجامعي.
- حوكمة إجراءات تمكين المرأة وتحسين الخدمات المقدمة لها بلغت 80%، بما يعزز الشمولية المؤسسية وتنمية القدرات البشرية.

2. التعليم والتعلم وجودة المخرجات:

- تفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لطلاب المنح الدراسية تحقق بنسبة 100%، وهو ما يتماشى مع التحول الرقمي وتحسين جودة التعليم.
- استحداث برامج أكاديمية نوعية متعددة التخصصات حقق 85%، بما يعزز مواهبة المخرجات مع احتياجات سوق العمل.
- تطوير الخدمات لذوي الإعاقة تحقق بنسبة 100%، بما يدعم جودة الخدمات التعليمية وتكافؤ الفرص.

3. تحسين البيئة التعليمية والابتكار:

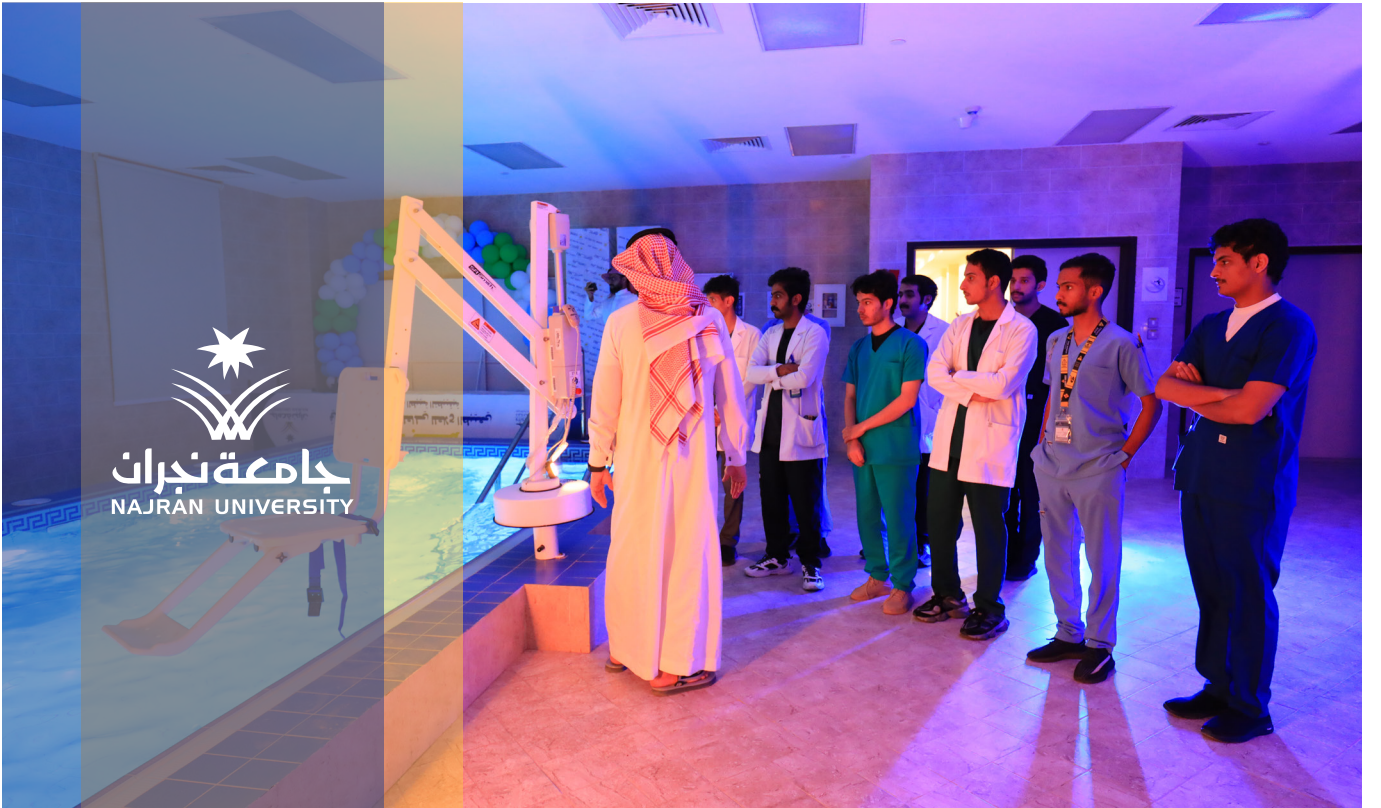
- تطوير المكتبة المركزية تحقق بنسبة 70%، وتأهيل المختبرات للاعتماد الدولي وإنشاء حاضنات أعمال طلابية بلغت كل منها 60%، وهي مبادرات داعمة للابتكار وجودة البيئة التعليمية.
- تعزيز الوعي الفكري والانتماء الوطني للطلبة حقق 80%، وهو منسجم مع الأهداف الوطنية لتعزيز الهوية والقيم.

4. البحث العلمي والابتكار:

- تطوير أداء المراكز البحثية وبرنامج زمالة عالم حقاً 80% لكل منهما، بما يعزز التنافسية البحثية.
- استقطاب الكراسي العلمية وإنشاء مركز بحثي تطبيقي وشراكات بحثية دولية حققت 100%، وهو مؤشر قوي على دعم الاقتصاد المعرفي.
- إنشاء مجمع المختبرات البحثية وتأهيل برامج الدراسات العليا للاعتماد بلغا 50%، واستمرت ضمن الخطط اللاحقة لتعزيز البنية البحثية.

5. الشراكة المجتمعية والاستدامة المؤسسية:

- إطلاق منصة الخدمات المجتمعية (وادي نجران) تحقق بنسبة 90%، مع تحقيق 100% لمبادرات تطوير المشاركة الوطنية والخدمات الاستشارية.
- تقييم فرص الشراكات المجتمعية وإنشاء نظام متابعة لها بلغا 80%، بما يعزز دور الجامعة التنموي وخدمة المجتمع.

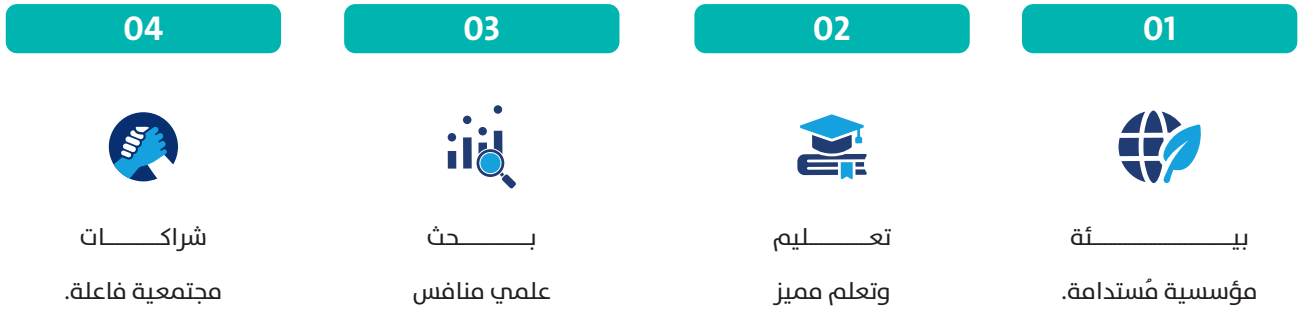


2.2.3 أهداف الجامعة الأساسية المتعلقة إستراتيجياتها الرئيسية

استراتيجية الجامعة في أرقام:



المحاور الاستراتيجية:



الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة.
- تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.
- الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.
- تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبي المستجدات الوطنية واحتياجات سوق العمل.
- تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء.
- رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.
- تطوير منظومة الدراسات العليا.
- تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.
- التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.

2.2.4 أهداف الجامعة الإستراتيجية على مستوى الرؤية الحالية للمملكة

ارتباطه برؤية المملكة وبرامجها التنفيذية	الهدف الاستراتيجي للجامعة
يدعم محور وطن طموح من خلال تعزيز الحوكمة والشفافية ورفع كفاءة الأداء المؤسسي وتنويع مصادر الدخل وتحسين كفاءة الإنفاق، ويتقاطع مع برامج التحول الوطني وتطوير القطاع الحكومي ورفع كفاءة الإنفاق	1. تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة
يرتبط بمحور اقتصاد مزدهر عبر بناء رأس مال بشري مؤهل ورفع كفاءة منسوبي الجامعة وتحسين الإنتاجية والجاهزية المستقبلية، ويدعم برنامج تنمية القدرات البشرية	2. تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة
يسهم في تحقيق مستهدفات التنافسية الدولية للمملكة وتحسين حضور الجامعات السعودية عالميًا، ويتقاطع مع برامج جودة التعليم والبحث والابتكار ضمن محوري اقتصاد مزدهر ووطن طموح	3. الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية
يخدم محور اقتصاد مزدهر من خلال موازنة مخرجات التعليم مع سوق العمل ورفع نسب التوظيف وتحسين جاهزية الخريجين، ويرتبط ببرنامج تنمية القدرات البشرية وبرامج سوق العمل	4. تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبي المستجديات الوطنية واحتياجات سوق العمل
يدعم محور مجتمع حيوي عبر تحسين جودة الحياة الجامعية وتعزيز الانتماء المؤسسي والهوية الوطنية وتهيئة بيئة تعليمية جاذبة، ويتقاطع مع برامج جودة الحياة	5. تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء
يرتبط بمحور اقتصاد مزدهر من خلال تعزيز البحث التطبيقي والابتكار وتحويل المعرفة إلى قيمة اقتصادية وتنموية، ويدعم برامج البحث والتطوير والابتكار والاقتصاد المعرفي	6. رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار
يسهم في إعداد كفاءات بحثية متقدمة ودعم الأولويات الوطنية البحثية، ويرتبط ببرامج البحث والتطوير والابتكار وتنمية القدرات البشرية	7. تطوير منظومة الدراسات العليا
يدعم محور مجتمع حيوي من خلال ترسيخ ثقافة المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي وتعظيم الأثر الاجتماعي للجامعة، ويتقاطع مع برامج تمكين المجتمع والقطاع غير الربحي	8. تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة
يعزز التكامل مع القطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية وتعظيم الأثر التنموي، ويدعم برامج الشراكات المجتمعية وتمكين القطاع غير الربحي ضمن محوري مجتمع حيوي ووطن طموح	9. التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية

2.2.5 أهداف قطاع التعليم الجامعي في الإستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب

الأهداف الاستراتيجية الوطنية تشكّل إطاراً وطنياً عالياً لتطوير التعليم الجامعي، وتتطلب تعاوناً واسع النطاق في الجهات الحكومية، والقطاع الخاص، ومؤسسات المجتمع المختلفة، والجامعات، ويتضح توافق خطة جامعة نجران الإستراتيجية وخطة تنفيذها السنوية في محاورها مع هذه الأهداف الوطنية، مثل: تطوير البرامج الأكاديمية، دعم التحول الرقمي، رفع جودة البحث العلمي، وتنمية الموارد البشرية، وتعزيز الشراكات المجتمعية، وهو ما يسهم في تحقيق التطلعات الوطنية للتعليم العالي وتنمية المجتمع والاقتصاد. وفيما يلي مصفوفة تربط بين أهداف قطاع التعليم الجامعي في الإستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب (مستنبطة من وثيقة أهداف وزارة التعليم) وبين نتائج إنجاز خطة جامعة نجران التنفيذية السنوية الرابعة (2024-2025م)، مع ذكر الجهات التي يلزم تعاونها لتحقيق هذه الأهداف.

التعاون المطلوب	نتائج إنجاز الخطة التنفيذية السنوية بجامعة نجران (2025-2024)	التحدي الإستراتيجي طويل المدى	الهدف الوطني
وزارة التعليم، وزارة الموارد البشرية، القطاع الخاص، الجامعات.	<ul style="list-style-type: none"> استحداث برامج أكاديمية نوعية (85%). تفعيل التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد (100%). اعتماد آليات للتواصل مع جهات التوظيف (90%). 	ضعف مواءمة المخرجات الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل والتغيرات الاقتصادية.	تحسين جودة التعليم الجامعي ومواءمته مع سوق العمل
وزارة التعليم، وزارة الاقتصاد والتخطيط، الجهات البحثية، القطاع الخاص.	<ul style="list-style-type: none"> استقطاب الكراسي العلمية ومراكز بحثية دولية (100%). تطوير أداء المراكز البحثية (80%). برنامج زمالة عالم (80%). 	ضعف التنافسية البحثية وعدم تحول نتائج البحوث إلى تطبيقات تخدم الاقتصاد الوطني	تعزيز جودة البحث العلمي والابتكار وربطه بالتنمية الوطنية
وزارة التعليم، وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، الجامعات، مؤسسات التدريب.	<ul style="list-style-type: none"> الخطة الخمسية للتوظيف وتنمية مهارات الكوادر (100%). تطوير أنظمة تقييم الموارد البشرية (100%). 	نقص المهارات المتقدمة لدى أعضاء هيئة التدريس والإدارة لمواكبة التحولات التقنية والتعليمية الحديثة	تنمية قدرات الكوادر الأكاديمية والإدارية
وزارة التعليم، وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، الجامعات، مزودوه التقنية.	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد (100%). منصة خدمات مجتمعية رقمية (90%). 	الحاجة إلى تحديث شامل للبنية الرقمية وأدوات التعليم الذكي لتلبية متطلبات التعليم الحديث	تعزيز التحول الرقمي في التعليم والتعلم الجامعي
وزارة التعليم، القطاع الخاص، القطاع غير الربحي، مؤسسات المجتمع المدني.	<ul style="list-style-type: none"> تطوير مشاركات الجامعة في المجتمع (100%). الخدمات الاستشارية المتخصصة (100%). تقييم الشراكات (80%). 	ضعف التكامل بين الجامعات والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في دعم التعليم والتدريب التطبيقي	تعزيز الشراكات المجتمعية والحوكمة بين القطاعين العام والخاص

2.3 موجز الأداء:

2.3.1-التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية للجهة:

مؤشرات الأداء الرئيسية لجامعة نجران:

نموذج أداء رقم (1): مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة للعام المالي: 2025م / 1446هـ.

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للمرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
الهدف الأول: تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة. وصف الهدف: تعزيز كفاءة الحوكمة والأنظمة المؤسسية لتمكين التميز المؤسسي وتحقيق الاستدامة المالية عبر تنمية الموارد الذاتية للجامعة. نوع الهدف: استراتيجية قطاعية						
نسبة الإنجاز بخطة الجامعة لتطوير لوائحها بما يتوافق مع نظام الجامعات الجديد (EDU-1-1-1).	% 100	●	% 80	% 80	2025/2024	برنامج التحول الوطني
النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة من إجمالي الدخل السنوي للجامعة (KPI-1-1).	% 4	●	% 1.13	% 2	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج الاستدامة المالية
نسبة إيرادات مرافق الجامعة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة (EDU-1-1-2).	10% من قيمة الدخل الذاتي	●	15.7%	8%	2025/2024	برنامج الاستدامة المالية برنامج التحول الوطني
نسبة ما تم تخفيضه من الكلفة التشغيلية للجامعة (EDU-1-1-3).	% 4	●	10.3%	2%	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج الاستدامة المالية
نسبة إيرادات بيوت الخبرة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة. (EDU-1-1-4)	10% من قيمة الدخل الذاتي	●	45.5% من إجمالي الدخل الذاتي (13182923.99)	8% من قيمة الدخل الذاتي	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج تنمية القطاع الخاص
نسبة إيرادات مراكز التعليم المستمر والبرامج والدبلومات والدورات التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي من إجمالي إيرادات الموارد الذاتية للجامعة (EDU-1-1-5)	10% من قيمة الدخل الذاتي	●	38.8%	8%	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج الاستدامة المالية
نسبة اكتمال البنية التحتية من جميع المرافق والمباني التعليمية والبحثية والخدمية (EDU-1-1-6).	% 100	●	% 92.4	% 80	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج جودة الحياة
نسبة ما تم تنفيذه من خطة رفع كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة للمعدلات الدولية (EDU-1-1-7).	% 100	●	% 100	% 100	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج الاستدامة المالية

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
عدد بيوت الخبرة التخصصية التي تقدم خدمات استشارية مدفوعة الأجر (EDU-1-1-8).	4	●	25 بيت خبرة مقدار الأجر العائد (60000000)	4	2025/2024	برنامج تنمية القطاع الخاص برنامج التحول الوطني
نسبة إنجاز خطة التحول الرقمي للجامعة (EDU-1-1-9).	%75	●	69.13 %	70 %	2025/2024	برنامج التحول الوطني
رضاء المستخدمين عن الخدمات التقنية (KPI.1.12)	%80	●	76.2% متوسط 3.81	%76 3.8	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج جودة الحياة

الهدف الثاني: تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.

وصف الهدف: رفع كفاءة جميع منسوبي الجامعة مهنيًا ومهاريًا بما يدعم الأداء المؤسسي ويعزز التميز والاستدامة.

نوع الهدف: استراتيجية مرتبطة بالرؤية

نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (EDU-1-2-1).	%75	●	%70.02	%70	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رتبة علمية إلى العدد الإجمالي (EDU-1-2-2).	استاذ 10% مشارك 20% مساعد 40% محاضر 15% معيد 15%	● ● ● ●	استاذ 4.6% مشارك 17.0% مساعد 38.6% محاضر 23.9% معيد 16.0%	استاذ 10% مشارك 20% مساعد 40% محاضر 15% معيد 15%	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه (KPI-I-09).	%70	●	%60.0	%60	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (KPI-I-10).	لا تزيد عن 1% سنويا لا تزيد عن 5% سنويا لا تزيد عن 5% سنويا	● ● ●	عدد (8) بنسبة (0.8%) عدد (23) بنسبة (5.8%) 2.3%	لا تزيد عن 1% سنويا لا تزيد عن 5% سنويا لا تزيد عن 5% سنويا	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة منسوبي الجامعة الحاصلين على دورات تدريبية في مجالات التطوير الأكاديمي والإداري والمالي (EDU-1-2-3).	%70	●	%64.2	%65	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز (KPI-16).	(15) جوائز تميز	●	(2) جوائز	(12) جوائز تميز	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
	براءة اختراع (3)	●	براءة اختراع (1)	براءة اختراع (3)	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
نسبة الارتباط الوظيفي لموظفي جامعة نجران (NU-1-2-1).	%80	●	%97.8	%80	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية

الهدف الثالث: الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.

وصف الهدف: تحسين تنافسية الجامعة عالمياً عبر رفع جودة التعليم والبحث والحكومة بما يعكس على تقدمها في التصنيفات الدولية.
نوع الهدف: استراتيجية مرتبطة بالرؤية

نسبة تنفيذ خطة الارتقاء بترتيب الجامعة بالتصنيفات العالمية (NU-1-3-1).	%80	●	%100	%50	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج التحول الوطني
--	-----	---	------	-----	-----------	--

ترتيب الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات تايمز، QS4، وبيمتركس مقارنة بالجامعات السعودية، والجامعات العربية، والجامعات العالمية. (EDU-1-3-1)	من ضمن أول 15 جامعات سعودية ضمن قائمة أول 80 جامعة عربية عالمياً ضمن أول 1800 جامعة	●	أولاً: على المستوى المحلي: • جاءت جامعة نجران في تصنيف التايمز في الترتيب (20). • وفي تصنيف QS جاءت جامعة نجران محلياً في الترتيب (28). • وفي تصنيف الويبومتريكس جاءت محلياً في الترتيب (33). ثانياً: على مستوى الجامعات العربية: • ظهرت جامعة نجران في المركز (121). • وفي تصنيف QS جاءت جامعة نجران عربياً في الترتيب (131). • وفي تصنيف الويبومتريكس جاءت عربياً في الترتيب (146). ثالثاً: على المستوى العالمي: • جاءت جامعة نجران في تصنيف التايمز في الترتيب (1001). • وفي تصنيف الويبومتريكس جاءت عالمياً في الترتيب (1947).	من ضمن أول 20 جامعات سعودية ضمن قائمة أول 80 جامعة عربية عالمياً ضمن أول 1800 جامعة	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج البحث والتطوير والابتكار
---	---	---	--	---	-----------	---

الهدف الرابع: تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة، تلبى المستجديات الوطنية، واحتياجات سوق العمل.







وصف الهدف: استراتيجية وطنية.
نوع الهدف: ضمان جودة مخرجات التعليم بما يواكب الأولويات الوطنية ويلبي متطلبات سوق العمل الحالي والمستقبلي.

نسبة إنجاز خطة الجامعة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة (EDU-2-1-1)	%80	●	(28) برنامج مطور / (34) برنامج، وبنسبة (%82.3)	%60	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
--	-----	---	--	-----	-----------	------------------------------

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية (المرتبط إن وجد)
عدد الطلاب الدوليين (الأجانب) في الجامعة إلى إجمالي عدد الطلاب المحليين (السعوديين) (EDU-2-1-2).	100 فأقل		40.9 :1	100 فأقل	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (KPI-1-02).	80 %		78.4 % 3.92	80 %	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
معدل استبقاء طلاب السنة الأولى (Nu-2-1-12).	75 %		95.4 %	69 %	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة (KPI-1-04).	75 %		49.3 %	65 %	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
معدل الإنفاق السنوي لتأمين الأجهزة والبرمجيات لدعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالجامعة لكل طالب (EDU-2-1-3).	500 ريال: طالب		1098.7 ريال : طالب	500 ريال : طالب	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة البرامج المعتمدة (KPI-1-20).	50 %		47.8 % (10) برامج محلي (1) خارجي من أصل (23) برنامج مؤهل للاعتماد	48 %	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية (EDU-2-1-4).	(1) شراكة		0	(1) شراكة	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد التخصصات النوعية المستخدمة في الجامعة لتلبية احتياجات سوق العمل الوطني والعالمية (EDU-2-1-5).	(5) تخصصات		(7) برنامج	(5) تخصصات	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
الهدف الخامس: تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء.						
وصف الهدف: تهيئة بيئة تعليمية داعمة ومحفزة تعزز التميز الأكاديمي والانتماء المؤسسي لدى الطلبة ومنسوبي الجامعة.						
نوع الهدف: استراتيجية الجامعة الأساسية.						
رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-I-05).	المتوسط على سلم التقدير الخماسي 4.00 وبنسبة مئوية 80% سنويا	●	بنسبة (74.6%) 3.73 كفايتها وتنوعها 3.75 % 75 خدمات الدعم 3.72 74.4	%76 3,8	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
معدل الإنفاق السنوي على الطالب (11-2-2).	10.000 ريال : (1) طالب	●	10794 ريال : (1) طالب	8000 ريال : (1) طالب	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج الاستدامة المالية
نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس (KPI-I-08).	الصحية 1 : 7 العلمية 1 : 15 الانسانية 1 : 20 الإجمالي 1 : 20	●●●●	الصحية 1 : 5 العلمية 1 : 7 الهندسية 1 : 15 الانسانية 1 : 36 الإجمالي 1 : 17	الصحية 1 : 7 العلمية 1 : 15 الانسانية 1 : 20 الإجمالي 1 : 20	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-I-03).	35% توظيف	●	(% 58.4)	20% توظيف	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج تنمية القطاع الخاص
نسبة توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-I-03).	5%	●	0.2%	4%	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة الطلاب المشاركين في المحافل المحلية والإقليمية والدولية (EDU-2-2-1).	1% سنويا	●	0.23%	1% سنويا	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الميداليات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات العلمية الدولية والإقليمية (EDU-2-2-2).	10ميداليات / أو سمة	●	6 ميداليات	10ميداليات / أو سمة	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج تعزيز التنافسية العالمية
عدد البرامج التوعوية المقدمة خلال السنة لتعزيز الأمن الفكري (EDU-2-2-3).	10برامج توعوية سنويا	●	(45) برنامج	10برامج توعوية سنويا	2025/2024	برنامج جودة الحياة برنامج التحول الوطني





اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-1-07).	(4.0) بنسبة (80%)		(3.52) بنسبة (70.4%)	(3.80) بنسبة (76%)	2025/2024	برنامج جودة الحياة
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (KPI-1-06).	(4.25) بنسبة (83%)		(4.30) بنسبة (86.0%)	(4.15) بنسبة (82%)	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج تنمية القطاع الخاص
عدد ملتقيات التوظيف التي تنظمها الجامعة سنويا (NU-2-2-1).	ملتقى واحد على الأقل سنويا على مستوى الجامعة		(5) ملتقيات/ عمادة شؤون الطلاب	ملتقى واحد على الأقل سنويا على مستوى الجامعة	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج تنمية القطاع الخاص
<p>الهدف السادس: رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.</p> <p>وصف الهدف: تعزيز جودة وتأثير البحث العلمي وتحويل المعرفة إلى قيمة اقتصادية عبر دعم الابتكار والاستثمار المعرفي.</p> <p>نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.</p>						
عدد ونسبة البحوث العلمية المنشورة والتي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة والمرتبطة برؤية 2030 (EDU-3-1-1).	%75		(1608) ورقة من اجمالي (1608) بنسبة (100%)	%45	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
عدد المبادرات البحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة (EDU-3-1-2).	(30) مبادرة بحثية		(97) مشروع	(24) مبادرات سنويا	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار برنامج جودة الحياة
النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-1-13).	%70		%72.6	%65	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-1-14).	1 : 2 سنويا		عدد البحوث (1608)، اجمالي الاعضاء (797) بمعدل (2.02) بحث : (1) عضو	1 : 1 سنويا	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-1-15).	1 : 12 سنويا		(5957) اقتباس : (1608) بحث، (3.7 : 1)	1 : 1 سنويا	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
عدد الأعمال المؤلفة والمترجمة المنشورة (EDU-3-1-3).	15 لكل من الأعمال المؤلفة والمترجمة		(3) مؤلف، (0) مترجم، اجمالي (3)	15 لكل من الأعمال المؤلفة والمترجمة	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
عدد الشراكات العلمية البحثية على المستوى المحلي والدولي (NU-3-1-1).	5	 	(10) شراكات محلية (0) دولي	4	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
عدد المؤتمرات العلمية والندوات التي تنظمها الجامعة سنوياً (NU-3-1-2).	مؤتمر واحد سنوياً على الأقل		%0	مؤتمر واحد سنوياً على الأقل	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
نسبة التمويل الخارجي للبحوث (KPI-I-17).	35% سنوياً		%1.5	5% سنوياً	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي إلى إجمالي ميزانية الجامعة (KPI-I-17).	%1.50		%0.86	1.25%	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار
عدد الكراسي العلمية البحثية الدائمة والمؤقتة بالجامعة (EDU-3-1-4).	كرسي واحد		جاري استحداث كراسي علمي	كرسي واحد	2025/2024	برنامج البحث والتطوير والابتكار

الهدف السابع: تطوير منظومة الدراسات العليا.

وصف الهدف: تحسين جودة وكفاءة برامج الدراسات العليا لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والمهنية والبحثية في الجامعات.

نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.

نسبة الطلبة الدوليين (الأجانب) المسجلين ببرامج الدراسات العليا (EDU-3-2-1).	%2		%4.3	%2	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج تعزيز مكانة المملكة عالمياً
نسبة الطلبة المسجلين ببرامج الجامعة للدراسات العليا (NU-3-2-1).	%3		%3.1	3%	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد برامج الدراسات العليا المهنية بالجامعة (NU-3-2-2).	10 برامج بنهاية الخطة		12 برنامج	8 برامج	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج تنمية القطاع الخاص
عدد برامج الدراسات العليا الحاصلة على اعتمادات أكاديمية (NU-3-2-3).	5 برامج بنهاية الخطة		صفر	برنامج واحد	2025/2024	برنامج تنمية القدرات البشرية

اسم مؤشر الأداء	المستهدف العام (بنهاية الخطة)	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة (للرصد الرابع)	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
الهدف الثامن: تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.						
وصف الهدف: غرس ثقافة المسؤولية المجتمعية بين منسوبي الجامعة لتعزيز أثرها الإيجابي على المجتمع.						
نوع الهدف: استراتيجية الجامعة الأساسية.						
رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية. (KPI-I-18)	%85	●	(4.52) بنسبة (90.4%)	%83 4.15	2025/2024	برنامج جودة الحياة
معدل البرامج والمبادرات المجتمعية (Nu-4-1-13).	1:1	●	(3.4) مبادرة : (1) برنامج عدد المبادرات (196)، عدد البرامج (58)	1:1	2025/2024	برنامج جودة الحياة برنامج تنمية القطاع غير الربحي
نسبة أعضاء هيئة التدريس/الطلبة المشاركين في الأنشطة المجتمعية (KPI-I-19).	10% من منسوبي الجامعة سنويا	●	%18.5	5% من منسوبي الجامعة سنويا	2025/2024	برنامج تنمية القطاع غير الربحي برنامج جودة الحياة
رضا المستفيدين عن موقع الجامعة الإلكتروني وحسابات التواصل الاجتماعي (NU-4-1-2).	%80	●	%79.8 3.99	%80 4.00	2025/2024	برنامج التحول الوطني برنامج جودة الحياة
الهدف التاسع: التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.						
وصف الهدف: زيادة مشاركة الجامعات في المجتمع عبر شراكات ومبادرات مجتمعية لتعزيز الأثر الوطني والاجتماعي.						
نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.						
عدد الشراكات مع القطاع الخاص لدعم وتمويل برامج الجامعة وحجم الدعم (EDU-4-2-1).	3 شراكات "وبحجم دعم 300000 ريال سنويا"	●	(9) شراكة بقيمة (1300000) ريال	3 شراكة "وبحجم دعم 250000 ريال سنويا"	2025/2024	برنامج تنمية القطاع الخاص
عدد اتفاقيات الشراكة المجتمعية التي أقرتها الجامعة مع الكيانات الاقتصادية المحلية (EDU-4-2-2).	10 اتفاقية	●	(22) اتفاقية	8 اتفاقيات	2025/2024	برنامج تنمية القطاع الخاص برنامج تنمية القطاع غير الربحي
عدد الشراكات الاستراتيجية الناجحة والمفعلة في التدريب مع القطاع الخاص (EDU-4-2-3).	5 شراكات	●	(6) اتفاقيات	5 شراكة	2025/2024	برنامج تنمية القطاع الخاص برنامج تنمية القدرات البشرية

(1) ألوان مؤشر الحالة:







● لم يُحقق (دون 85%).

● محقق جزئياً (85% - 99%).

● محقق كلياً (99% فأكثر).

2.3.2 حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية:

نموذج أداء رقم (2): مبادرات الجامعة للعام المالي: 2025 م / 1446 هـ.

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية (%)	نسبة الاكتمال المخططة (%)	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الأول: تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة. وصف الهدف: تعزيز كفاءة الحوكمة والأنظمة المؤسسية لتمكين التميز المؤسسي وتحقيق الاستدامة المالية عبر تنمية الموارد الذاتية للجامعة. نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.							
تأسيس شركة للتقنية بالجامعة.		2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	50	100	2026	برنامج التحول الوطني
الهدف الثاني: تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة. وصف الهدف: تعزيز كفاءة الحوكمة والأنظمة المؤسسية لتمكين التميز المؤسسي وتحقيق الاستدامة المالية عبر تنمية الموارد الذاتية للجامعة. نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.							
تصميم وتنفيذ الخطة الخمسية للتوظيف، شاملة استقطاب العناصر المميزة من أعضاء هيئة التدريس، والباحثين، والجهاز الإداري والتقني والفني		2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
حوكمة إجراءات تمكين المرأة وتحسين الخدمات المقدمة لها		2024	مكتملة	80	100	2025	برنامج التحول الوطني
تصميم وتنفيذ خطة تنمية مهارات هيئة التدريس والجهاز الإداري والفني في جميع المجالات، وقياس أثرها التدريبي		2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
تطوير أنظمة تقييم الموارد البشرية وفقاً لمتطلبات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ومستهدفات نظام الجامعات الجديد.		2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج التحول الوطني
الهدف الثالث: الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية. وصف الهدف: تحسين تنافسية الجامعة عالمياً عبر رفع جودة التعليم والبحث والحوكمة بما يعكس على تقدمها في التصنيفات الدولية. نوع الهدف: استراتيجية مرتبطة بالرؤية.							
تصميم وتنفيذ خطة للارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية QS, Times, Webometrics		2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية (%)	نسبة الاكتمال المخططة (%)	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الرابع: تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة، تلبي المستجديات الوطنية، واحتياجات سوق العمل. وصف الهدف: ضمان جودة مخرجات التعليم بما يواكب الأولويات الوطنية ويلبي متطلبات سوق العمل الحالي والمستقبلي. نوع الهدف: استراتيجية وطنية.							
تفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لطلاب المنح الدراسية.	●	2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
تصميم وتنفيذ خطة استحداث برامج أكاديمية نوعية متعددة التخصصات في مرحلة البكالوريوس لتلبية احتياجات المنطقة وسوق العمل.	●	2024	مكتملة	85	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
الهدف الخامس: تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء. وصف الهدف: تهيئة بيئة تعليمية داعمة ومحفزة تعزز التميز الأكاديمي والانتماء المؤسسي لدى الطلبة ومنسوبي الجامعة. نوع الهدف: استراتيجية الجامعة الأساسية.							
تصميم مشروع لتطوير المكتبة المركزية بالجامعة	●	2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	70	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
تصميم وتنفيذ خطة تأهيل المختبرات الجامعية المتوفرة بالبرامج الأكاديمية للحصول على اعتماد الأيزو الخاص بجودة المختبرات.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	60	100	2026	برنامج التحول الوطني
إنشاء حاضنات الأعمال للمشاريع الصغيرة والريادية لتمكين المبتكرين والموهوبين من الطلبة	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	60	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
إعداد دراسة لاستحداث مقرر دعم ثقافة الإبداع والابتكار وريادة الأعمال في كل برامج الجامعة.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	100	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
تصميم وتنفيذ ومتابعة خطة تعزيز الوعي الفكري، وقيم المواطنة والانتماء لدى طلاب الجامعة.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	80	100	2026	برنامج جودة الحياة
تطوير الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة.	●	2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج جودة الحياة

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية (%)	نسبة الاكتمال المخططة (%)	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
اعتماد آلية للتواصل وبناء شراكات مع جهات التوظيف في قطاعات المجتمع المختلفة.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	90	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
تدريب الخريجين على المهارات اللازمة لسوق العمل وتنظيم يوم المهنة على مستوى الجامعة والكليات.	●	2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	70	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية

الهدف السادس: رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.
وصف الهدف: تعزيز جودة وتأثير البحث العلمي وتحويل المعرفة إلى قيمة اقتصادية عبر دعم الابتكار والاستثمار المعرفي.
نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.

تصميم وتنفيذ خطة تطوير أداء المراكز البحثية في الجامعة.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	80	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
إطلاق برنامج زماله عالم بالجامعة.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	80	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
التوسع في استقطاب الكراسي العلمية المتخصصة بالجامعة.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	100	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
إنشاء مجمع للمختبرات المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة، وفقاً للمواصفات القياسية الدولية للمختبرات.	●	2024	مكتملة	50	100	2025	برنامج التحول الوطني

الهدف السابع: تطوير منظومة الدراسات العليا.
وصف الهدف: تحسين جودة وكفاءة برامج الدراسات العليا لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والمهنية والبحثية في الجامعات.
نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.

إنشاء وتفعيل مركز بحثي متخصص في إجراء البحوث التطبيقية على منطقة نجران	●	2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
التوسع في بناء شراكات علمية بحثية مع الجامعات النظرية ومراكز الأبحاث على المستوى المحلي والدولي.	●	2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية (%)	نسبة الاكتمال المخططة (%)	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
تأهيل برامج الدراسات العليا للحصول على الاعتماد الوطني	●	2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	50	100	2026	برنامج تنمية القدرات البشرية
تنمية قدرات المتعلمين لمواكبة متطلبات الابتعاث.	●	2024	مكتملة	100	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية

الهدف الثامن: تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.
وصف الهدف: غرس ثقافة المسؤولية المجتمعية بين منسوبي الجامعة لتعزيز أثرها الإيجابي على المجتمع.
نوع الهدف: استراتيجية الجامعة الأساسية.

إطلاق منصة إلكترونية للخدمات المجتمعية باسم (وادي نجران).	●	2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	90	100	2026	برنامج جودة الحياة
تطوير مشاركات الجامعة في المناسبات الوطنية والتاريخية المتعلقة بهوية وتراث المملكة ومنطقة نجران.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	100	100	2026	برنامج جودة الحياة
تقديم الخدمات الاستشارية والفنية المتخصصة التي تلبي احتياجات قطاعات المجتمع المختلفة.	●	2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	100	100	2026	برنامج التحول الوطني

الهدف التاسع: التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.
وصف الهدف: زيادة مشاركة الجامعات في المجتمع عبر شراكات ومبادرات مجتمعية لتعزيز الأثر الوطني والاجتماعي.
نوع الهدف: استراتيجية قطاعية.

تقييم فرص الشراكة والتعاون مع قطاع التعليم قبل الجامعي والقطاعات المختلفة للمجتمع.	●	2024	ممتدة من المرحلة الثالثة	80	100	2025	برنامج تنمية القدرات البشرية
إنشاء نظام متابعة وتقييم المساهمات والشراكات المجتمعية.	●	2024	ممتدة في الخطة التنفيذية السنوية الخامسة للجامعة	80	100	2026	برنامج التحول الوطني

(1) ألوان مؤشر الحالة:

● متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15%.

● متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.

● على المسار، الاختلاف 5% وما دون.

2.3.4 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقاً للمؤشر الدولي:

نموذج أداء رقم (3): المؤشرات الدولية المرتبطة بالجهاز العام للعام المالي: 2025 م / 1446 هـ.

اسم مؤشر الأداء الدولي	المستهدف لعام 2025	المصدر	سنة الإصدار	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	ترتيب وقيمة المملكة خلال السنوات الخمس الأخيرة (2)	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
------------------------	--------------------	--------	-------------	-----------------	----------------	------------------	-------------	--	--------------------------------------

الهدف الأول: الإدراج في تصنيفات الشانغهاي والكيوإس العالمية والتقدم في تصنيف التايمز. وصف الهدف: إنجاز تقدم بارز في ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية. نوع الهدف: إنجاز تقدم بارز في ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.

الترتيب في QS World University Ranking	1800 دولي	QS TOP Universities	2025	●	1800 دولي	2025/2024		0 0 0 0 0	برنامج تنمية القدرات البشرية
--	-----------	---------------------	------	---	-----------	-----------	--	-----------	------------------------------

الترتيب في شنغهاي Shanghai Ranking

الترتيب في التايمز THE World University Ranking	801	Times Higher Education Rankings	2025	●	801	2025/2024		0 0 1001 801 801	برنامج تنمية القدرات البشرية
---	-----	---------------------------------	------	---	-----	-----------	--	------------------	------------------------------

(1) ألوان مؤشر الحالة:

● متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15%.

● متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.

● على المسار، الاختلاف 5% وما دون.

2.3.5 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:

يعرض هذا القسم نتائج قياس تجربة المستفيد بجامعة نجران وفق أدوات قياس مطبقة في الجامعة ومتسقة مع منهجية المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة العامة، مع قراءة تحليلية للنتائج وخطة التحسين.

الهدف الاستراتيجي	المؤشر	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الأول 2021/2022م	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الثاني 2022/2023م	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الثالث 2023/2024م	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الرابع 2024/2025م	المستهدف بنهاية الخطة	المقارنة الخارجية (جامعة الملك خالد) 1444هـ	المقارنة الخارجية (جامعة جازان) 1444هـ	الرمد الأول 2021/2022م	الرمد الثاني 2022/2023م	الرمد الثالث 2023/2024م	الرمد الرابع 2024/2025م
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-I-07).	بنسبة (3.50) (70%)	بنسبة (3.60) (72%)	بنسبة (3.70) (74%)	بنسبة (3.80) (76%)	(4.0) بنسبة (80%)	3.75	3.80	(2.96) بنسبة (59.2%)	(3.45) بنسبة (69%)	(3.90) بنسبة (78%)	(3.52) بنسبة (70.4%)

تحليل المؤشر

تظهر البيانات تحسناً تدريجياً ومطرداً في مستوى رضا الطلاب، حيث قفزت النسبة من 59.2% في الرمد الأول لتصل إلى ذروتها في الرمد الثالث بنسبة 78%، متجاوزةً بذلك المستهدف المرحلي (74%) والمقارنات المرجعية مع جامعتي الملك خالد وجازان. وعلى الرغم من التراجع النسبي في الرمد الرابع وصولاً إلى 70.4%، إلا أن المؤشر العام لا يزال يعكس نمواً إيجابياً مقارنةً بنقطة الانطلاق، مما يشير إلى فاعلية المبادرات المطبقة لتحسين البيئة التعليمية مع حاجة ماسة لتحليل أسباب انخفاض العام الأخير لضمان الوصول للمستهدف النهائي (80%).

إجراءات التحسين للمؤشر

1. تعزيز التواصل مع الطلاب، من خلال:

- تنظيم مقابلات دورية مع الطلاب للاستماع إلى آرائهم ومقترحاتهم حول الخدمات المقدمة.
- توفير قنوات اتصال متنوعة مثل صناديق الاقتراحات الإلكترونية أو الورقية لتلقي الشكاوى والملاحظات.
- تشكيل لجان طلابية في الكليات للمساهمة بتقديم مقترحات تطوير الخدمات.

2. تحسين جودة الخدمات الأساسية، من خلال:

- تكثيف الرقابة الدورية على جودة الأغذية ونظافة المطاعم داخل الحرم الجامعي.
- تنظيم فعاليات وأنشطة رياضية متنوعة تشمل البطولات والمسابقات.
- توفير جلسات استشارية مجانية (نفسية واجتماعية) للطلاب.

3. التوعية والتثقيف، من خلال:

- إطلاق حملات توعية صحية مستمرة داخل الحرم الجامعي.
- تنظيم فعاليات تعريفية بالخدمات الجامعية وكيفية الاستفادة منها، مع شرح أهمية التغذية الراجعة في تطويرها.

4. الأنشطة الاجتماعية وبناء العلاقات، من خلال:

- تنظيم أنشطة وفعاليات تهدف إلى تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب ودمجهم في المجتمع الجامعي.

5. المتابعة والتقييم، من خلال:

- إجراء قياسات دورية منتظمة للمؤشر لمتابعة مستوى رضا الطلاب بشكل مستمر، وتحليل النتائج لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

الرمد الرابع 2024/2025م	الرمد الثالث 2023/2024م	الرمد الثاني 2022/2023م	الرمد الأول 2021/2022م	المستهدف بنهاية الخطة	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الرابع 2024/2025م	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الثالث 2023/2024م	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الثاني 2022/2023م	القيمة السنوية المستهدفة للرمد الأول 2021/2022م	المؤشر	الهدف الاستراتيجي
97.8%	82.4%	78.2%	78%	80%	80%	78%	77%	75%	نسبة الارتباط الوظيفي لموظفي جامعة نجران (NU-1-2-1).	تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة

(1) ألوان مؤشر الحالة:

● على المسار ، الاختلاف 5% وما دون. ● متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%. ● متأخر جداً عن المسار، لم يحقق القيمة المستهدفة

ويعزز ذلك ما تحقق في مؤشر الارتباط الوظيفي (97.8%)، حيث حققت الجامعة المركز الثاني على مستوى المملكة (وفق نتائج قياس الارتباط الوظيفي المعتمدة)، وتم تكريمها من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية نظير النتائج المحققة.

جامعة نجران
N. RAN UNIVERSITY



بنسبة

97.80

جامعة نجران ثانياً على مستوى المملكة
في قياس الارتباط الوظيفي 2024م

الارتباط الوظيفي ليس مجرد رقم، بل مؤشر على:

ثقافة مؤسسية ناضجة

انتماء يعزز الأداء

بيئة عمل جاذبة

قيادة تمكّن وتستمع

هذا الإنجاز يضع جامعة نجران ضمن الجهات التعليمية الأكثر التزاماً
بمعايير رؤية السعودية 2030 في تطوير رأس المال البشري.

الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



طوظيفي لنتائج عام



2.4 أبرز الأعمال والإنجازات:

2.4.1- التكاليف والتوجيهات:

تلتزم الجامعة بمتابعة وتنفيذ جميع الأوامر السامية الكريمة وقرارات مجلس الوزراء الموقر، بالإضافة إلى التوجيهات الصادرة حيال التقارير السنوية السابقة وبرقيات الديوان الملكي. وقد تم توثيق ورصد كل الإجراءات المتخذة حيال هذه التكاليف خلال العام المالي 2025م (1446هـ) وفقاً لنموذج أداء رقم (4)، بما يضمن دقة التنفيذ والالتزام بالتوجيهات العليا ومواءمتها مع مستهدفات الجامعة.

نموذج أداء رقم (4): بيان التكاليف والتوجيهات وماذا تم بشأنها خلال العام المالي: 2025 م / 1446 هـ

الأدوات النظامية						التسلسل
بيان حالة التنفيذ	الأعمال التي تمت في شأنه	موضوع الأداة	التاريخ	الرقم	نوع الأداة	
تم	لحفظه في اللوائح والأنظمة	تعميم بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (801) في 1446/11/14 والقاضي بالموافقة على اتفاقية عامة للتعاون بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة مملكة إسواتيني	2025-05-26	م / 251		1
تم	لحفظه في اللوائح والأنظمة	الموافقة على الاستراتيجية الوطنية للتخصيص وتعديل المادة (الخامسة) من تنظيم المركز الوطني للتخصيص.	2025-12-29	416		2
تم	لحفظه في اللوائح والأنظمة	تعميم بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء (414) في 1447/6/4 ' بخصوص الموافقة على نظام الرياضة	2025-12-10	م/121	قرار مجلس الوزراء	3
تم	لحفظه في اللوائح والأنظمة	تعميم بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء القاضي بالموافقة على نظام (قانون) التنظيم الصناعي الموحد لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	2025-11-30	م/108		4
تم	لحفظه في اللوائح والأنظمة	قرار مجلس الوزراء رقم 585 القاضي بمنح معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية صلاحية تنظيم عمل المرافقين والمرافقات للعمالة الوافدة النظامية في المملكة.	2025-09-21	229		5
تم	لحفظه في اللوائح والأنظمة	تنظيم إجراءات عملية نشر الأنظمة في الجريدة الرسمية وفقاً للصيغة الواردة في القرار رقم (159) في 1447/2/25هـ.	2025-08-25	159		6

2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأسمالية خلال السنة:

2.4.2.1 أبرز الاعمال والإنجازات في مجال التعليم

اسم المشروع	وصف المنجزات	مؤشرات الأداء	الأعمال التي لم يُشروع في تنفيذها بالمشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي	المبادرات المرتبطة بالمشروع	مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق
توسيع نطاق استقطاب الطلبة إقليميًا ودوليًا عبر شراكات ومعارض وتسويق رقمي	المشاركة في المعارض التعليمية الافتراضية والاحضورية، وتوقيع مذكرات تفاهم مع مؤسسات تعليمية خارجية أو داخلية، إلى جانب تطوير المحتوى التعريفي بالبرامج الأكاديمية بلغات متعددة تستهدف الطلاب الدوليين.	عدد الطلبة الدوليين المستقبين بجنسات مختلفة عدد الشراكات والاتفاقيات الموقعة معدل الزيادة في طلبات القبول الخارجي عدد المعارض التعليمية المشاركة	تم الشروع في تنفيذ جميع الأعمال بدرجات متفاوتة من التقدم في الإنجاز.	زيادة الإيرادات الذاتية وتنوع مصادر التمويل عبر استقطاب طلبة دوليين.	تعزيز التنوع الثقافي والانفتاح الدولي للبيئة التعليمية.	برنامج الشراكات الأكاديمية الدولية	تحقق نمو ملحوظ في عدد الطلبة الدوليين والتنوع الدولي مقارنة بالعام السابق.
مراجعة البرامج الأكاديمية وإغلاق/تقليص منخفض الأداء و تطوير برامج جديدة في مجالات عالية الطلب	تنفيذ مراجعة شاملة للبرامج الأكاديمية بالاستناد إلى مؤشرات الطلب ودراسة سوق العمل، واتخاذ قرارات بإغلاق أو تقليص عدد من البرامج منخفضة الإقبال، إلى جانب تصميم واعتماد برامج أكاديمية جديدة في تخصصات ذات طلب مرتفع والعمل على تحديث الخطط الدراسية لضمان مواءمتها مع المتطلبات المهنية المستقبلية.	عدد البرامج التي تمت مراجعتها عدد البرامج المغلقة أو التي تم تقليص القبول فيها عدد البرامج الجديدة المعتمدة في نسبة الالتحاق في البرامج عالية الطلب معدل توظيف الخريجين خلال السنة الأولى من التخرج	لا يوجد؛ تم استكمال التنفيذ وفق الخطة المعتمدة.	تحسين كفاءة استخدام الموارد المالية والبشرية، والعمل على تقليل الهدر الناتج عن البرامج منخفضة الإقبال، وزيادة العائد المالي من خلال الطلب المرتفع والجدوى الاقتصادية الأعلى.	تعزيز فرص توظيف الخريجين، ومواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل، ورفع مستوى ثقة الطلاب الملتحقين بالبرامج، في جودة البرامج الأكاديمية المقدمة.	مواءمة البرامج - تطوير المناهج - التخصصات المستقبلية	اكتمال كافة مراحل إعادة تقييم البرامج الأكاديمية
تحديث المقررات وطرق التدريس	تحديث محتوى المقررات الدراسية بما يتوافق مع أحدث المستجدات العلمية والمهنية، واعتماد أساليب تدريس حديثة تركز على التعلم النشط والتطبيقي، مع دمج التقنيات التعليمية والمنصات الرقمية، وتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس على الممارسات الحديثة في المجال التعليمي.	عدد المقررات التي تم تحديثها نسبة المقررات التي تعتمد أساليب تعلم نشط أو رقمي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التدريب تحسن مخرجات التعلم ونتائج التقييم	تم الشروع في تنفيذ جميع الأعمال بدرجات متفاوتة من التقدم في الإنجاز.	رفع الكفاءة وتقليل التكاليف التشغيلية مستقبلاً وتحسين استدامة الموارد التعليمية.	تحسين تجربة التعلم لدى الطلبة، وتعزيز مهارات التفكير النقدي والابتكار، ورفع جاهزية الخريجين لمتطلبات سوق العمل.	تطوير طرق التدريس - التحول الرقمي في التعليم	ارتفاع نسبة المقررات المطورة وتحسن نتائج التقييم مقارنة بالعام السابق.

اسم المشروع	وصف المنجزات	مؤشرات الأداء	الأعمال التي لم يُشرع في تنفيذها بالمشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي	المبادرات المرتبطة بالمشروع	مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق
تحسين الاعتماد الأكاديمي محلياً ودولياً	تعزيز منظومة الاعتماد الأكاديمي من خلال مراجعة السياسات واللوائح الأكاديمية، واستيفاء متطلبات جهات الاعتماد وتحديث الأدلة والنماذج المؤسسية، إلى جانب رفع جاهزية البرامج والكلية لعمليات التقييم والزيارات الميدانية.	عدد البرامج الحاصلة على اعتماد محلي أو الكليات الحاصلة على اعتماد دولي عدد تقارير التقييم المكتملة والمعتمدة نتائج الزيارات الميدانية وملاحظات جهات الاعتماد	تم الشروع في تنفيذ جميع الأعمال بدرجات متفاوتة من التقدم في الإنجاز.	تعزيز القدرة التنافسية للمؤسسة وزيادة جاذبيتها للطلبة، ما ينعكس إيجاباً على الاستدامة المالية، إضافة إلى تحسين فرص التمويل والشراكات الدولية.	رفع مستوى الثقة المجتمعية في جودة المخرجات التعليمية، وضمان موافقة البرامج مع المعايير العالمية، وتحسين فرص توظيف الخريجين محلياً ودولياً.	مبادرة الحياة الجامعية النشطة برنامج دعم الأندية الطلابية مبادرة المشاركة المجتمعية للطلبة	زيادة عدد البرامج المؤهلة/ الحاصلة على الاعتماد مقارنة بالعام السابق.
دعم الأنشطة الطلابية والاجتماعية وفق اهتمامات الطلبة	تطوير منظومة الأنشطة الطلابية من خلال تنويع البرامج الثقافية والرياضية والاجتماعية والتطوعية بما يتوافق مع اهتمامات الطلبة، وتعزيز مشاركة الطلبة، ودعم الأندية الطلابية، وتنظيم فعاليات تسهم في تنمية المهارات الشخصية والقيادية للطلاب.	عدد الأنشطة والفعاليات المنفذة نسبة مشاركة الطلبة في الأنشطة عدد الأندية الطلابية النشطة مستوى رضا الطلبة عن الأنشطة	تم الشروع في تنفيذ جميع الأعمال بدرجات متفاوتة من التقدم في الإنجاز.	تحسين الاستفادة من المرافق والموارد الجامعية ورفع كفاءة الاستثمار فيها.	تعزيز الانتماء والاندماج الطلابي، وتنمية روح المبادرة والعمل الجماعي، ودعم الصحة النفسية والاجتماعية للطلبة.	برنامج دعم النفسي للطلبة مبادرة التوعية بالصحة النفسية في الحرم الجامعي	زيادة مستوى المشاركة والرضا الطلابي مقارنة بالعام السابق.
تعزيز الصحة النفسية والرفاهية عبر مركز استشارات	تفعيل دور مركز الاستشارات النفسية بإدارة التوجيه والإرشاد التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، وذلك من خلال تقديم خدمات إرشادية متخصصة للطلبة وتنفيذ برامج توعوية تعزز الصحة النفسية والرفاهية، وتوفير جلسات دعم فردية إلى جانب تدريب الكوادر الإرشادية المختصة وتطوير آليات الإحالة والمتابعة بسرية وكفاءة عالية.	عدد الجلسات الاستشارية المقدمة نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات المركز مستوى رضا المستفيدين عن الخدمات عدد البرامج وورش العمل المنفذة زمن الاستجابة لطلبات الاستشارة	تم الشروع في تنفيذ جميع الأعمال بدرجات متفاوتة من التقدم في الإنجاز.	المساهمة في تقليل معدلات التعثر الأكاديمي والتسرب، وتحسين النتائج الأكاديمية للطلبة، بما ينعكس إيجاباً على كفاءة الموارد التعليمية.	تحسين جودة الحياة الجامعية، ودعم التوازن النفسي والاجتماعي للطلبة وتعزيز بيئة تعليمية آمنة وداعمة.		

2.4.2.2. أبرز الاعمال والإنجازات في مجال البحث العلمي والابتكار

اسم المشروع	وصف المنجزات	مؤشرات الأداء	الاعمال التي لم يُشرع في تنفيذها بالمشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي	المبادرات المرتبطة بالمشروع	مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق
إطلاق برنامج عالمات	برنامج بحثي مخصص لـ دعم وتمكين باحثات جامعة نجران؛ لتعزيز دور المرأة في منظومة البحث العلمي وتطوير نتائجها المعرفي في مختلف التخصصات	عدد الأوراق المنشورة	لا يوجد	تعزيز الابتكار وريادة الأعمال النسائية، وزيادة الإنتاج البحثي النوعي لدعم اقتصاد المعرفة	تمكين المرأة أكاديمياً وبحثياً، وتعزيز مكانتها كشريك فاعل في التنمية المستدامة	ورش تدريبية حول البرنامج لعضوات هيئة التدريس. إطلاق المرحلة واستقبال المقترحات وتحكيمها.	البرنامج يطلق لأول مرة عام 2025م وعدد المنشورة في 2025م (9)
إطلاق برنامج أبحاث منطقة نجران	برنامج بحثي يهدف إلى دراسة قضايا ومشكلات منطقة نجران وتقديم حلول علمية لها؛ مما يساهم في دعم التنمية المحلية، وإبراز المقومات التاريخية، والجغرافية، والاجتماعية للمنطقة	عدد الأوراق المنشورة	لا يوجد	دعم تنافسية المنطقة عبر توظيف البحث العلمي لتنمية القطاعات الإنتاجية والموارد المحلية	تحسين جودة الحياة من خلال تقديم حلول علمية للتحديات الاجتماعية والتنمية التي تواجه مجتمع نجران.	ورش تدريبية حول البرنامج لأعضاء هيئة التدريس. إطلاق المرحلة واستقبال المقترحات وتحكيمها.	عدد الأوراق المنشورة 2024م (155) وعدد المنشورة في 2025م (30)
إطلاق برنامج واعد للطلاب	برنامج بحثي يهدف إلى استقطاب ورعاية الموهوبين من طلبة جامعة نجران؛ لتحفيزهم على المشاركة في البحث العلمي، وتنمية مهاراتهم البحثية والإبداعية، بما يضمن إعداد جيل من الباحثين الناشئين المتميزين القادرين على إنتاج معرفة نوعية	عدد الأوراق المنشورة	لا يوجد	بناء رأسمال بشري واعد يغذي سوق المعرفة والابتكار بكوادر وطنية شابة عالية المهارة	ترسيخ ثقافة البحث العلمي والإبداع لدى الشباب، وإعداد قادة المستقبل من الباحثين والمفكرين.	لقاء خاص بأعضاء هيئة التدريس مع طلاب المشاركين في اليحوث الخاصة في برنامج واعد.	عدد الأوراق المنشورة 2024م (24) وعدد المنشورة في 2025م (11)
إطلاق برنامج نماء،	برنامج بحثي مخصص لدعم المجموعات البحثية بالجامعة. يهدف البرنامج إلى تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي من خلال تعزيز العمل البحثي الجماعي	عدد الأوراق المنشورة	لا يوجد	تعزيز الاقتصاد المعرفي من خلال دعم البحث الجماعي الذي ينتج ابتكارات قابلة للتطبيق وشراكات مع القطاعين العام والخاص.	بناء ثقافة العمل التكاملية بين الباحثين، وخلق بيئة علمية جاذبة تحضن التميز وتطور كفاءات وطنية في المجالات البحثية.	ورش تدريبية حول البرنامج لعضوات هيئة التدريس.	عدد الأوراق المنشورة 2024م (338) وعدد المنشورة في 2025م (324)

اسم المشروع	وصف المنجزات	مؤشرات الأداء	الأعمال التي لم يُشرع في تنفيذها بالمشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي	المبادرات المرتبطة بالمشروع	مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق
إطلاق برنامج النخبة	يهدف البرنامج بشكل أساسي إلى استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة ودعم المشاريع البحثية النوعية التي تساهم في رفع تصنيف الجامعة العالمي وتعزيز حضورها المعرفي.	تم إغلاق البرنامج بناءً على قرار اللجنة العلمية والابتكار	تم إغلاق البرنامج بناءً على قرار اللجنة العلمية والابتكار	يركز البرنامج على تحسين جودة المخرجات البحثية والتعليمية، مما يضمن توافق مهارات الخريجين مع احتياجات سوق العمل المتغيرة، وهو مطلب أساسي للتحول نحو	يُعزز برنامج النخبة الدور المجتمعي لجامعة نجران عبر مواءمة مخرجات البحث العلمي مع أولويات واحتياجات المجتمع المحلي، وتحويل النتائج البحثية إلى حلول عملية تدعم التنمية المستدامة ومعالجة القضايا المجتمعية.	تم إغلاق البرنامج بناءً على قرار اللجنة العلمية والابتكار	تم استحداث البرنامج في عام 2025، ولم يتم نشر أي أوراق علمية ناتجة عنه حتى تاريخه؛ وذلك تنفيذاً لقرار اللجنة الدائمة للبحث العلمي والابتكار
إطلاق برنامج سهل	برنامج التمويل السريع (Expedited Funding) للأبحاث العلمية المنشورة. صُمم هذا البرنامج لتقديم دعم مالي مباشر للأبحاث التي يتم نشرها في أوعية نشر متميزة	عدد الأوراق المنشورة	لا يوجد	تسريع وتيرة الابتكار وزيادة العائد الاقتصادي للمعرفة عبر دعم النشر في المجلات العلمية المرموقة	تحفيز ثقافة التميز والتنافسية البحثية، ورفع تصنيف الجامعة ومكافئتها العلمية محلياً وعالمياً	منح فورية للأبحاث المقبولة للنشر، برامج تدريب على النشر العلمي. مكافآت للإنتاج البحثي النوعي.	وعدد المنشورة في 2025م (134)
حصول 32 باحث من جامعة نجران على أفضل 0.2 في قائمة جامعة ستانفورد.	حققت جامعة نجران إنجازاً عالمياً بدخول 32 من باحثيها قائمة جامعة ستانفورد لأفضل 2% من علماء العالم لعام 2025، بزيادة ملحوظة عن العام السابق؛ وهو ما يبرهن على جودة النشر العلمي وتضاد التأثير المعرفي لمنسوبي الجامعة	عدد الأوراق المنشورة	لا يوجد	تعزيز السمعة الأكاديمية عالمياً مما يزيد فرص الشراكات البحثية والاستثمارات المعرفية.	رفع مكانة الجامعة والمملكة في المشهد العلمي العالمي، وإلهام الأجيال القادمة للتميز في البحث العلمي.	برامج تحفيز النشر العلمي المتميز. دعم التعاون الدولي تكريم الباحثين المتميزين.	عدد الباحثين في قائمة ستانفورد للعام 2024م هو 24 باحث، بينما في عام 2025م عدد الباحثين هو 32 باحث

2.4.2.3 أبرز الأعمال والإنجازات في مجال خدمة المجتمع

اسم المشروع	وصف المنجزات	مؤشرات الأداء	الأعمال التي لم يُشرع في تنفيذها بالمشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي	المبادرات المرتبطة بالمشروع	مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق
مبادرة النموذج الإلكتروني لتوثيق وحوكمة المبادرات المجتمعية والتطوعية	مبادرة تنظيمية تهدف إلى تصميم وتفعيل نموذج إلكتروني موحد لتوثيق وحوكمة جميع المبادرات المجتمعية والتطوعية في جامعة نجران، بما يضمن توحيد البيانات، ورفع جودة التوثيق، ودعم قياس الأثر وإعداد التقارير المؤسسية.	عدد المبادرات المجتمعية والتطوعية الموثقة عبر النموذج الإلكتروني	لا يوجد	رفع كفاءة الإنفاق وتقليل التكاليف التشغيلية من خلال أتمتة وتوحيد توثيق المبادرات.	رفع جودة العمل المجتمعي وتحسين توثيق أثر المبادرات.	جميع المبادرات المجتمعية والتطوعية المنفذة داخل الجامعة.	غير قابل للمقارنة لحدثة تنفيذ المشروع.
بيرق التطوع 2025	مبادرة تحفيزية لتكريم المبادرات والجهات والأفراد المتميزين في العمل التطوعي وتعزيز ثقافة التطوع داخل الجامعة.	عدد المبادرات التطوعية المشاركة عدد الساعات التطوعية عدد الجهات المشاركة	لا يوجد	بلغ العائد الاقتصادي للمبادرات التطوعية خلال عام 2025 1,772,000 ريال.	تعزيز ثقافة التطوع وتحفيز المشاركة المجتمعية والتميز في العمل التطوعي داخل الجامعة.	حوالي 200 مبادرة مجتمعية/تطوعية مرتبطة بالمشروع	سجل عام 2025 نموًا ملحوظًا مقارنة بعام 2024 في عدد المتطوعين، والفرص التطوعية، والمستفيدين، مع تضاعف العائد الاقتصادي تقريبًا ليصل إلى 1,772,000 ريال.
برنامج الدبلوم المشارك في إدارة الأعمال لنزلاء السجون العام بمنطقة نجران (انتظام)	تدريس 46 نزيلًا خلال العام الأكاديمي 2024-2025، مع قبول 88 نزيلًا في البرنامج للعام 2025-2026.	عدد النزلاء المقبولين عدد النزلاء المتخرجين	لا يوجد	الإسهام في تأهيل النزلاء لسوق العمل بما يدعم فرص التوظيف ويخفض معدلات العودة للجريمة، وينعكس إيجابًا على الاقتصاد المحلي	المساهمة في إعادة تأهيل ودمج نزلاء السجون بالمجتمع وتعزيز الاستقرار الاجتماعي من خلال التعليم.	برامج التعليم والتأهيل الأكاديمي والمهني الموجهة لنزلاء السجون.	أظهر العام المالي 2025-2026 توسعًا في عدد المقبولين والمستفيدين مقارنة بالعام المالي السابق.
برنامج التلمذة والإشراف على رعاية الموهوبين	تنفيذ برنامج إشرافي أكاديمي لدعم وتأهيل الطلبة الموهوبين بالتعاون مع تعليم نجران، أسهم في مشاركات وتمييز محلي ودولي.	عدد الطلبة الموهوبين المشاركين عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين عدد اللقاءات والورش المنفذة عدد الجوائز والميداليات المحققة	لا يوجد، حيث تم تنفيذ جميع الأعمال المخطط لها.	تعزيز الاستفادة من الطاقات الموهوبة بما يعزز الاستثمار في رأس المال البشري.	تعزيز رعاية الموهوبين وربطهم بالبحث العلمي ورفع مستوى تمثيل الجامعة في المحافل العلمية.	مبادرات رعاية الموهوبين، والبحث العلمي، والمشاركات في الأولمبياد والمعارض العلمية.	تحقق توسع نوعي في المشاركة والجوائز مقارنة بالعام السابق.

اسم المشروع	وصف المنجزات	مؤشرات الأداء	الأعمال التي لم يُشرع في تنفيذها بالمشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي	المبادرات المرتبطة بالمشروع	مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق
-------------	--------------	---------------	---	-----------------	-----------------	-----------------------------	--

العيادات التطوعية	مبادرة صحية مجتمعية تهدف إلى تقديم خدمات طبية مجانية من خلال عيادات تطوعية ميدانية، يشرف عليها أطباء وأعضاء هيئة تدريسيين وطلبة كلية الطب، وتستهدف فئات المجتمع المختلفة في المواقع ذات الاحتياج الصحي خاصة المحافظات لمنطقة نجران.	عدد العيادات التطوعية المنفذة عدد المستفيدين عدد الأيام التطوعية متوسط مدة تشغيل العيادة (ساعات/يوم)	لا يوجد	خفض التكاليف الصحية ورفع كفاءة الإنفاق من خلال تقديم خدمات طبية وقائية مجانية تسهم في تقليل الأعباء المالية على المستفيدين والمنشآت الصحية.	تحسين صحة المجتمع وتعزيز الوعي الصحي وترسيخ ثقافة العمل التطوعي من خلال إيصال الخدمات الطبية للفئات الأكثر احتياجًا.	الكشف المبكر، التوعية الصحية، عيادات القرى النائية، التطوع الصحي.	غير قابل للمقارنة لحدثة تنفيذ المشروع.
-------------------	---	---	---------	---	--	---	--

المشاركة مع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية (جمهورية السودان)	المشاركة في تنفيذ مبادرات صحية تطوعية لدعم الفئات الأكثر احتياجًا وتعزيز الأثر الإنساني الدولي.	عدد الحملات الصحية المنفذة عدد المستفيدين عدد المتطوعين المشاركين إجمالي الساعات التطوعية	لا يوجد	تعظيم كفاءة الإنفاق في العمل الإنساني وتقليل التكاليف الصحية من خلال الشراكات والدعم المشترك.	تعزيز التضامن الإنساني ودعم الفئات المتضررة بجمهورية السودان وتحسين الوصول إلى الخدمات الصحية الأساسية.	جراحة العظام (أطفال) بجمهورية السودان	غير قابل للمقارنة لحدثة تنفيذ المشروع.
---	---	--	---------	---	---	---------------------------------------	--

مبادرة التقويم المجتمعي	مبادرة تهدف إلى استقبال عينة ممثلة من أفراد المجتمع (مستفيدين، شركاء، مهتمين بالشأن التطوعي) في مقر الجامعة، لتقويم عينة من المبادرات التطوعية المنفذة، وإتاحة الفرصة لهم لتقييمها وإبداء آرائهم ومقترحاتهم، بما يعزز مبدأ الشفافية والشراكة المجتمعية ويرفع جودة المبادرات المستقبلية.	عدد أفراد العينة المجتمعية المستقلة عدد المبادرات المعروضة متوسط درجة تقييم المجتمع للمبادرات نسبة رضا المشاركين عن الفعالية	لا يوجد	توجيه التمويل نحو المبادرات ذات القبول المجتمعي الأعلى رفع كفاءة الإنفاق بناءً على احتياجات المجتمع الفعلية تعزيز فرص الشراكات والدعم المجتمعي	تعزيز ثقة المجتمع بالجامعة إشراك المجتمع في صناعة القرار المجتمعي نشر ثقافة التقييم والمساءلة إبراز الجامعة كمؤسسة رائدة في الحوكمة المجتمعية	أفضل المبادرات التطوعية المنفذة خلال العام الجامعي، وفق معايير الأداء المعتمدة بإدارة المسؤولية المجتمعية.	لا ينطبق لحدثة المبادرة
-------------------------	---	---	---------	--	--	--	-------------------------

2.4.3 تطوير رأس المال البشري:

بيانات بناء القدرات البشرية من حيث التدريب والإيفاد والابتعاث:

نموذج أداء رقم (5): عدد المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي: 2025 م.

التخصص	الخريجين			الابتعاث/الإيفاد			البيانات
	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد الخريجين	العدد الفعلي	العدد المستهدف	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين/ الموفدين	العدد الفعلي	العدد المستهدف	
0	0	0	0	0	0	0	بكالوريوس:
5	100	11	11	100	5	5	ماجستير:
17	100	36	36	100	29	29	دكتوراه:
22	100	47	47	100	34	34	المجموع:

نموذج أداء رقم (6): عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية للعام المالي: 2025 م

ملتحقون			البيانات
نسبة المتحقق للمستهدف	المتحقق	المستهدف	
106%	361	340	الدورات الإدارية:
111%	332	300	الدورات المهنية:
-	-	-	أخرى:
108%	693	640	المجموع:

نموذج (7): حالة المتبعثين من الجامعة

الحاصلون على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	لغة				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	بكالوريوس				
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	ماجستير	المن السبيرياني			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دكتوراه				
-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	لغة	التمريض الباطني والجرادي			
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	لغة	التمريض			
-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	ماجستير	طب الأسنان	تمريض صحة الأمومة والمفولة		
-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	ماجستير	وقاية الأسنان	تمريض صحة الأمومة والطفولة		
1	1	-	1	-	1	1	1	-	-	ماجستير	التمريض	التمريض		
-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	ماجستير	تمريض باطني جرادي	تمريض باطني جرادي		
-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	ماجستير	التمريض	تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية		
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	ماجستير	الصيدلة	الصيدلة		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ماجستير	علم الأدوية	الصيدلة		

المتبعثين من الكادر الإداري

الصحة

الحصول على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد					
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	ماجستير	العلاج الطبيعي	علوم التأهيل الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	دكتوراه	التمريض	تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية	التمريض	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	التمريض	تمريض باطني جراحي	التمريض	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	طب طوارئ	علوم صحة المجتمع	التمريض	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	علوم المختبرات الطبية	علوم صحة المجتمع	التمريض	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	العلاج الطبيعي	علوم صحة المجتمع	التمريض	
-	-	3	2	-	3	2	-	-	-	دكتوراه	تمريض باطني جراحي	تمريض باطني جراحي	التمريض	
-	-	5	2	-	5	2	-	-	-	دكتوراه	العلاج الطبيعي	علوم التأهيل الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	الكيمياء الحيوية	علوم المختبرات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	علوم المختبرات الطبية	علوم المختبرات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	علم أمراض الدم	علوم المختبرات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	

المطبوع

الحاصلون على المؤهل العلمي العاثون من الإبتعاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الصحة والتأهيل	علوم التأهيل الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	تشخيصية أشعة	علوم التأهيل الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	4	2	-	4	2	-	-	-	دكتوراه	المرضى	إدارة وتعليم المرضى	المرضى	
-	-	2	1	-	2	1	-	-	-	دكتوراه	والتصوير الطبي الأشعة	العلوم الإشعاعية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	فيزياء طبية	العلوم الإشعاعية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	طب نووي	العلوم الإشعاعية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الأشعة	العلوم الإشعاعية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	التشخيصية الأشعة	العلوم الإشعاعية	العلوم الطبية التطبيقية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	طب الأسنان	جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص	طب الأسنان	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	أمراض الفم	جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص	طب الأسنان	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	جراحة الفم	جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص	طب الأسنان	

الطب

الحاصلون على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الدكتورون	علمي رأس البعثة	الجدد	الدكتورون	علمي رأس البعثة	الجدد	الدكتورون	علمي رأس البعثة	الجدد					
-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	دكتوراه	التمريض	محة المجتمع والصحة النفسية والعقلية	التمريض	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	كيمياة صيدلية	الكيمياء الصيدلية	الصيدلة	
1	2	2	-	2	2	-	-	-	-	دكتوراه	صيدلة	علم الادوية	الصيدلة	
1	2	3	-	2	3	-	-	-	-	دكتوراه	الصيدلة	الصيدلة السريرية	الصيدلة	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	طب الأسنان	إصلاح الأسنان	طب الأسنان	
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	العقاقير الطبية	العقاقير	الصيدلة	
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	الكيمياء الصيدلية	علم الأدوية	الصيدلة	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	بورء	طب الأسنان	إصلاح الأسنان	طب الأسنان	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	بورء	الاستعاضة الصناعية	علوم الاستعاضة	طب الأسنان	
-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	تحقق تخصص	البياطنية	طب البباطنية	الطب	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	زمالة	القلب والأوعية الدموية	طب البباطنية	الطب	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	زمالة	الاشعة التشخيصية	طب البباطنية	الطب	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	زمالة	طب وجراحة العيون	طب الجراحة	الطب	

المطابق

الحصول على المؤهل العلمي العاثون من الأبعث دون	الإجمالي			أارح المملكة			أاأل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الأريون	علم رأس البعثة	الأأ	الأريون	علم رأس البعثة	الأأ	الأريون	علم رأس البعثة	الأأ					
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	لغة	كيمياء	كيمياء	العلوم والأداب	
1	1	3	-	1	2	-	-	1	1	ماجستير	الفيزياء	الفيزياء	العلوم والأداب	
1	2	2	-	2	1	-	-	1	-	ماجستير	رياضيات	رياضيات	العلوم والأداب بشروره	
-	-	2	1	-	2	1	-	-	-	أأوره	رياضيات أطباقية	رياضيات	العلوم والأداب بشروره	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	أأوره	أحصاء وعلوم الأاسب	رياضيات	العلوم والأداب	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	أأوره	رياضيات أأة	رياضيات	العلوم والأداب	
-	-	7	-	-	7	-	-	-	-	أأوره	رياضيات	رياضيات	العلوم والأداب	
-	-	4	1	-	3	1	-	1	-	أأوره	فيزياء	فيزياء	العلوم والأداب	العلمية
1	1	1	-	-	1	-	1	-	-	أأوره	فيزياء الأواأ	فيزياء	العلوم والأداب	
-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	أأوره	كيمياء أأر أأوية	الكيمياء	العلوم والأداب	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	أأوره	الفيزياء	الكيمياء	العلوم والأداب بشروره	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	أأوره	أأاء علم الأنباء	الأأاء	العلوم والأداب	
-	-	4	-	-	2	-	-	2	-	أأوره	كيمياء أطباقية	الكيمياء	العلوم والأداب	
-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	أأوره	كيمياء فيزياءية	الكيمياء	العلوم والأداب	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	أأوره	رياضيات أطباقية	الرياضيات	العلوم والأداب	

الحصول على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد					
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	الأحياء	الأحياء	العلوم والآداب	العلمية
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الأحياء - الحيوان	الأحياء	العلوم والآداب	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	كيمياء عضوية	كيمياء	العلوم والآداب	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	التخطيط والتصميم العمراني	الهندسة المعمارية	الهندسة	الهندسية
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	تقنية المباني	الهندسة المعمارية	الهندسة	
-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	دكتوراه	هندسة كهربائية أنظمة متجددة	الهندسة الكهربائية	الهندسة	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	التكنولوجيا في الإحصاء والعلوم	الهندسة الكهربائية	الهندسة	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	هندسة كيميائية	الهندسة الكيميائية	الهندسة	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	هندسة مدنية	هندسة مدنية	الهندسة	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	دكتوراه	العلوم في الأمن السيبراني	علوم الحاسب	العلوم والآداب بشرويه	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	لغة	لغة	مهارات الحاسب السنة التحضيرية	التقنية	

الحصول على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	لغة	هندسة الحاسب الآلي	نظم المعلومات	الكلية التطبيقية	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	ماجستير	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الكلية التطبيقية	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	ماجستير	معلومات تقنية	إدارة الأمن السيبراني	المشريات	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	برمجيات	علوم الحاسب	العلوم والآداب بشرويه	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	دكتوراه	هندسة كهربائية وأنظمة متجددة	علوم الحاسب	العلوم والآداب بشرويه	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	دكتوراه	وتنظم المعلومات علوم الحاسب	علوم الحاسب	العلوم والآداب بشرويه	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	دكتوراه	أمن سيبراني	مهارات الحاسب	السنه التحضيرية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	معلومات تقنية	مهارات الحاسب	السنه التحضيرية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	حاسب الي	مهارات الحاسب	السنه التحضيرية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	تكنولوجيا المعلومات	مهارات الحاسب	السنه التحضيرية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الكلية التطبيقية	
-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم الحاسب	العلوم والآداب بشرويه	

التقنية

الحصول على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد	الدريجون	على رأس البعثة	الجدد					
-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الحاسب	نظم المعلومات	علوم الحاسب ونظم المعلومات	التقنية
1	2	3	-	1	3	-	1	-	-	دكتوراه	نظم المعلومات	نظم المعلومات	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	دكتوراه	حاسب الي	علوم الحاسب	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	أمن المعلومات	علوم الحاسب	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
2	4	6	1	3	6	1	1	-	-	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم الحاسب	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	هندسة إلكترونية	علوم الحاسب	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	هندسة الحاسب الالي	نظم المعلومات	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	علوم الحاسب	علوم الحاسب	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	لغة	إدارة أعمال	إدارة أعمال	إدارة الأعمال	
1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	ماجستير	إدارة عامة	إدارة عامة	إدارة الأعمال	
1	1	5	1	-	3	-	1	2	1	دكتوراه	المحاسبية	المحاسبية	إدارة الأعمال	

الحصول على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الدكتوراه	علمي رأس البعثة	الجدد	الدكتوراه	علمي رأس البعثة	الجدد	الدكتوراه	علمي رأس البعثة	الجدد					
-	1	3	1	1	2	-	-	1	1	دكتوراه	الأنظمة	الأنظمة	إدارة الأعمال	الإدارية
-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	دكتوراه	سياسة شرعية وأنظمة	الأنظمة	إدارة الأعمال	
-	-	5	1	-	3	1	-	2	-	دكتوراه	القانون	الأنظمة	إدارة الأعمال	
-	1	8	3	1	6	3	-	2	-	دكتوراه	إدارة أعمال	إدارة أعمال	إدارة الأعمال	
-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	دكتوراه	إدارة عامة	إدارة عامة	إدارة الأعمال	
-	-	2	1	-	2	1	-	-	-	دكتوراه	مورد بشرية	إدارة عامة	إدارة الأعمال	
1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	دكتوراه	إدارة تربوية	إدارة أعمال	إدارة الأعمال	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	الاقتصاد	العلوم الادارية	الكلية التطبيقية	
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	التسويق	التسويق والتجارة الإلكترونية	إدارة الأعمال	
-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	دكتوراه	الفقه	الشريعة	الشريعة وأصول الدين	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	أصول الفقه	الشريعة	الشريعة وأصول الدين	
1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	دكتوراه	الشريعة	أصول الدين	الشريعة وأصول الدين	
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	لغة	دراسات طفولية مبكرة	التربية ورياض الأطفال	العلوم والآداب بشرويه	

الحاصلون على المؤهل العلمي العائدون من الأبحاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	علمي رأس البعثة	الجدد	الخريجون	علمي رأس البعثة	الجدد	الخريجون	علمي رأس البعثة	الجدد					
-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	دكتوراه	مناهج وطرق التدريس	الاقتصاد المنزلي	التربية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	والغذاء والتغذية	الاقتصاد المنزلي	التربية	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	تغذية وعلوم أطعمه	الاقتصاد المنزلي	التربية	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	تربية	الاقتصاد المنزلي	التربية	
-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	دكتوراه	تعلم صعوبات	التربية الخاصة	التربية	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	أصول التربية	علم النفس	التربية	التربوية
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	علم النفس	علم النفس	التربية	
-	1	5	-	-	3	-	1	2	-	دكتوراه	تربية خاصة	التربية الخاصة	التربية	
-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	دكتوراه	رياض أطفال	رياض الأطفال	التربية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	تربية	رياض الأطفال	التربية	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	تقنيات التعلم	مناهج وطرق التدريس	التربية	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	لغة	لغة إنجليزية	مهارات اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	ماجستير	لغة إنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	الإنسانية
-	-	2	1	-	2	1	-	-	-	ماجستير	لغويات تطبيقية	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	ماجستير	اللغويات	اللغة العربية	العلوم والآداب	

الحصول على المؤهل العلمي	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	علمي رأس البيعة	الجدد	الخريجون	علمي رأس البيعة	الجدد	الخريجون	علمي رأس البيعة	الجدد					
-	-	2	1	-	1		-	1	1	دكتوراه	الترجمة	الترجمة	اللغات والترجمة	الإنسانية
-	-	2	-	-	2		-	-	-	دكتوراه	الترجمة	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
-	-	2	-	-	2		-	-	-	دكتوراه	لغويات تطبيقية	مهارات اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
1	2	12	3	2	11	2	-	1	1	دكتوراه	لغويات تطبيقية	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	دكتوراه	لغويات إنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
-	-	3	1	-	-	-	-	3	1	دكتوراه	اللغة العربية	اللغة العربية	العلوم والآداب	
-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	دكتوراه	علم اللغة	الترجمة	اللغات والترجمة	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	النحو واللغة	اللغة العربية	العلوم والآداب	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	النحو والصرف	اللغة العربية	العلوم والآداب	
-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	دكتوراه	الادب العربي	اللغة العربية	العلوم والآداب	
1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	دكتوراه	اللغة العربية والعلوم الاجتماعية	اللغة العربية	العلوم والآداب	
1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	دكتوراه	لغويات تطبيقية	لغة إنجليزية	العلوم والآداب بشرويه	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	دراسات إسلامية	ثقافة إسلامية	الشريعة وأصول الدين	
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	الثقافة الإسلامية	أصول الدين	الشريعة وأصول الدين	

الحصول على المؤهل العلمي العاثون من الأبتعاث دون	الإجمالي			خارج المملكة			داخل المملكة			الدرجة	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	الخريجون	على رأس البعثة	الجدد					
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	العلوم والتفسير القرآن	أصول الدين	الشريعة وأصول الدين	الإنسانية
-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	السنن وعلمها	أصول الدين	الشريعة وأصول الدين	
1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	دكتوراه	دراسات إسلامية	الشريعة	الشريعة وأصول الدين	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الأخرى
24	55	216	37	42	161	30	13	55	7	المجموع				
	308			233			75			الإجمالي				

نموذج (8): بيانات المبتعثين لأخر (3) سنوات

الخريجون	على رأس البعثة	الجدد	حالة الأبتعاث
عام التقرير	قبل عام التقرير بسنة	قبل عام التقرير بستين	الدرجة العلمية
0	0	1	لغة
4	6	0	ماجستير
9	47	33	دكتوراه
1	0	1	زمالة
14	53	35	الإجمالي

2.4.5. النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة:

نموذج (9): المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض

عدد المستفيدين	الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض
غير محدد	المؤتمر الدولي للتقنيات الذكية والأنظمة الموثوقة (SmarTRS) (2025)	المؤتمرات التي أقامتها الجامعة
80	ورش عمل التقني المصاحب لهاكاثون الابتكار الصحي (5 ورش متخصصة مثل: الروبوتات والذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني الصحي، الريادة في الابتكار الصحي)	الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة
155	معرض المصنوعات البحثية المصاحب لهاكاثون الابتكار الصحي لعرض أبحاث الطلبة وأفكارهم الابتكارية	المعارض التي أقامتها الجامعة

نموذج (10): مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الفعاليات العلمية

المعارض		ندوات وحلقات نقاش		مؤتمرات		الفعاليات
دولي	محلي	دولي	محلي	دولي	محلي	
3	0	0	7	2	3	أستاذ
3	5	2	4	23	1	أستاذ مشارك
5	27	5	55	22	11	أستاذ مساعد
11	32	7	66	47	15	المجموع
43		73		62		الإجمالي

نموذج (11): برامج التطوع لجميع منسوبي الجامعة

المتطوعين	
3964	عدد المتطوعين
444	عدد الفرص التطوعية
85176	عدد ساعات التطوع

نموذج (12): الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع

المجموع	عدد المستفيدين		اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	م
	أثني	ذكر		
27	9	18	" جرعة تسوق "	1
19	12	7	الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها ومخاطر التسرب الإشعاعي لأجهزة فحص الامتعة	2
40	26	14	فعاليات الخيمة الصحية الرمضانية للتوعية بالعبادات السلوكية الصحية السليمة	3
18	7	11	معا للسلامة	4
18	0	18	التقنيات الحديثة في إدارة البيانات	5
37	13	24	بيتنا عز	6
61	34	27	دور وأهمية تنوع مصادر التعلم للطلاب الجامعي	7
21	6	15	إدارة الضغوط الأكاديمية	8
140	83	57	التسويق والاتجاهات المعاصرة	9
415	257	158	الأخطاء الإملائية الشائعة	10
166	86	80	اكتشف كيف تبني مناعتك النفسية وتحقق التوازن العاطفي	11
37	11	26	برنامج صناعة القمص الإنسانية للمنظمات غير الربحية	12
36	22	14	استدامة وأثر	13
27	9	18	اكتشف أعماقك	14
29	7	22	إسعافات أولية مهارات تنفذ حياة	15
19	12	7	التخطيط الاستراتيجي	16
341	212	129	الأمن السيبراني	17
21	3	18	الجودة فُكر بطريقة مختلفة	18
39	3	36	مشاريع رؤيتنا أصبحت واقعا مشهودا	19
30	22	8	قيم الانتماء والهوية الوطنية وترسيخ الوعي المعرفي بين الطلبة	20
21	5	16	القيم الوطنية واجب وطني	21

المجموع	عدد المستفيدين		اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	م
	أنثى	ذكر		
18	5	13	مفهوم الرواية التاريخية وأدواتها	22
23	6	17	أبعاد التراث الصحراوي والصحة العامة والجوانب النفسية والتربوية المرتبطة بالإبل	23
22	8	14	تطوير قدرات منسوبي الجامعة ورفع كفاءتهم في المجالات التقنية والإدارية	24
273	55	218	دور الأسرة في مواجهة الإدمان (معاً نحو التعافي)	25
11	6	5	المهارات الحياتية أسلوب وقاية من الأزمات	26
226	85	141	الصحة النفسية في الأزمات لأسر ذوي الإعاقة	27
76	44	32	التعامل مع الأفكار السلبية	28
17	6	11	المرونة النفسية	29
40	9	31	المناعة النفسية	30
416	307	109	طريقك المختصر إلى التعددية اللغوية	31
412	180	232	ريادة الأعمال من منظور قانوني	32
283	94	189	صحتك تبدأ من فمك	33
565	311	254	الذكاء الاصطناعي التوليدي	34
383	141	242	متعة التطوع	35
391	211	180	التسويق الرقمي	36
267	130	137	الفيزياء في بيتك	37
269	184	85	التراحم مع الذات كأسلوب حياة	38
3920	2352	1568	الإثراء المعرفي الصيفي	39

نموذج (13): خدمات الرعاية الصحية المقدمة لأفراد المجتمع

عدد المستفيدين			نوع الخدمة	م
المجموع	أثني	ذكر		
15964	8860	7104	العيادات الخارجية	1
21478	10342	11136	الطوارئ	2
7343	4312	3031	عيادات طب الأسرة	3
9093	4546	4547	الفحوصات المخبرية	4
35644	18644	17000	الوصفات الصيدلانية	5
4023	2102	1921	الأشعة	6
491	144	347	العلاج المقدم من خلال العيادات المتنقلة	7
4705	2017	2688	عيادات الفحص الأولية بكلية طب الأسنان	8
5789	2442	3347	عيادات المعالجات السنوية بكلية طب الأسنان	9
104530	53409	51121	الإجمالي	

نموذج (14): الجوائز المحلية والدولية التي حصل عليها الطلبة ومنسوبي الجامعة

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
دولية	1	المنافسة العلمية الطلابية – مؤتمر إيديك الدولي لطب الأسنان – دبي	مؤتمر إيديك الدولي	5	بكالوريوس	-	كلية طب الأسنان	طب الأسنان
دولية	2	مؤتمر ومعرض دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا (دوفات)	دوفات – دبي	6	بكالوريوس	-	كلية الصيدلة	الصيدلة
محلية	3	بطولة الكاراتيه الجامعية – جامعة البترول والمعادن	جامعة البترول والمعادن	6	بكالوريوس	-	النشاط الرياضي	رياضة/كاراتيه
محلية	4	هاكاثون الابتكار الصحي	جامعة الملك سعود الصحية	3	بكالوريوس	-	الابتكار وريادة الأعمال	ابتكار صحي
دولية	5	مسابقة أذكى U سدايا	سدايا – جامعة الملك سعود	6	بكالوريوس	-	كلية علوم الحاسب	الذكاء الاصطناعي
محلية	6	سفراء الوسطية 8	جامعة طيبة + مركز الحوار الوطني	4	بكالوريوس	-	الأنشطة الثقافية	قيم ومواطنة
محلية	7	مسابقة رحلة الدارة	قاعة الملك عبدالعزيز التذكارية	3	بكالوريوس	-	الأنشطة المجتمعية	تاريخ وهوية
محلية	8	مشاركة الكشفية في حج 1446هـ	وزارة الحج والجهات المنظمة	9	بكالوريوس	-	النشاط الكشفي	خدمة مجتمعية
محلية	9	المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات – جدة	معرض الاختراعات السعودي	1	بكالوريوس	-	الابتكار	اختراعات
دولية	10	ملتقى الترجمة الدولي	جمعية الترجمة	1	بكالوريوس	-	الأنشطة العلمية	ترجمة
دولية	11	ملتقى الصحة العالمي – الرياض	ملتقى الصحة العالمي	4	بكالوريوس	-	كلية/جهة صحية	توعية صحية
دولية	12	هاكاثون البصريات العالمي الأول	جامعة الملك سعود	1	بكالوريوس	-	الابتكار	بصريات
دولية	13	جائزة وعي	وزارة الصحة (عربياً)	1	بكالوريوس	-	التوعية الصحية	صحة عامة
دولية	14	جائزة "ملم"	هيئة السوق الخليجية	1	بكالوريوس	-	الابتكار المجتمعي	توعوي
دولية	15	جائزة اختراع خاصة والميدالية الفضية	الجمعية الإندونيسية لتشجيع الاختراعات والابتكارات	0	بكالوريوس	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية الطب	الحماية من الأشعة
دولية	16	جائزة الوفد الماليزي والميدالية الذهبية	معرض جنيف الدولي للاختراعات 50	0	لا ينطبق	3	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	المواد المتقدمة وأبحاث النانو

5

51

المجموع

نموذج (15): الدراسات والاستشارات

إجمالي عدد الدراسات والاستشارات			
م	مجال الدراسات والاستشارات	نوعها	الجهة المستفيدة
1	تطوير خطط دراسية لجامعة المستقبل	أكاديمية	جامعة المستقبل
2	تطوير وتحكيم خطط دراسية لكليات الخليج	أكاديمية	كليات الخليج
3	تطوير وتنمية الموارد البشرية	تنمية بشرية	وزارة النقل والخدمات اللوجستية
4	تطوير وتنمية الموارد البشرية	أكاديمية - صحية	المعهد الملكي للفنون التقليدية
5	تطوير برامج أكاديمية	أكاديمية - تنمية بشرية	المعهد الملكي للفنون التقليدية
6	تطوير وتنمية الموارد البشرية	تنمية بشرية	رئاسة أمن الدولة - قوات الطوارئ الخاصة
7	تقديم برنامج فني رعاية مرضى	أكاديمية - صحية	الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
8	تطوير وتنمية الموارد البشرية	تنمية بشرية	المكتب الاستراتيجي لتطوير جازان
9	تطوير وتنمية الموارد البشرية	تنمية بشرية	البريد السعودي
10	تطوير الخطة الاستراتيجية	إدارة وأعمال	غرفة نجران
11	توفير كفاءة أكاديمية من منسوبي الجامعة	الصحة	مستشفى تخصصي نجران
12	توفير كفاءة أكاديمية من منسوبي الجامعة	إدارة وأعمال - تعليمية	مجلس شؤون الجامعات
13	توفير كفاءة أكاديمية من منسوبي الجامعة	إدارة وأعمال - تعليمية	واحة الملك سلمان
14	توفير كفاءة أكاديمية من منسوبي الجامعة	قانونية	جامعة طيبة
15	خدمات استشارية في التوعية الصحية بمنطقة نجران	صحية - إدارية	فرع وزارة الصحة بمنطقة نجران

2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية

الارتباط ببرامج الرؤية	أبرز الأعمال والإنجازات	المجال
برنامج تنمية القدرات البشرية وبرنامج التحول الوطني	• توظيف البحث العلمي لخدمة أولويات التنمية الوطنية وتمويل البحوث التطبيقية والاستفادة من برامج التمويل البحثي من برنامج التحول الوطني ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ورفع نسبة البحوث المرتبطة بالسياسات العامة للدولة	1. البحث والابتكار
برنامج تنمية القدرات البشرية	• تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المستجدات الوطنية واحتياجات سوق العمل ودعم البرامج النوعية في المجالات الواعدة مثل الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة والتوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد عبر منصة NuX	2. جودة التعليم ومخرجاته
برنامج تنمية القدرات البشرية	• دعم مشروعات الاعتماد البرامجي بدعم وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب والحصول على اعتمادات أكاديمية لعدد من برامج البكالوريوس والدراسات العليا	3. الاعتماد الأكاديمي والتميز المؤسسي
برنامج تنمية القدرات البشرية	• تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل ومنتديات جودة وملقيات تطوير مهني لمنسوبي الجامعة بالتعاون مع جهات وطنية ودولية مثل معهد الإدارة العامة ووزارة المالية وهيئات مهنية متخصصة	4. تنمية الموارد البشرية
برنامج جودة الحياة وبرنامج تنمية القدرات البشرية	• دخول الجامعة ضمن أول خمس عشرة جامعة سعودية وفي قائمة أفضل ثمانين جامعة عربية وتحقيق حضور عالمي ضمن أفضل ألف وثمانمائة جامعة عالمياً	5. التصنيفات والسمعة الدولية
برنامج تنمية القدرات البشرية	• تطوير منظومة الدراسات العليا والتوسع في البرامج المهنية ورفع نسبة الطلبة الدوليين وزيادة البرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي	6. الدراسات العليا
برنامج التحول الوطني	• الاستثمار في منصات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ودعم التحول الرقمي في العملية التعليمية والبحثية والإدارية	7. التحول الرقمي
برنامج جودة الحياة	• تنفيذ مبادرات تطوعية ومجتمعية واسعة شملت البيئة والصحة والتوعية والمناسبات الوطنية والمشاركة في الحملات الوطنية مثل التشجير والتبرع بالدم والفعاليات البيئية	8. المسؤولية المجتمعية
برنامج جودة الحياة وبرنامج التحول الوطني	• بناء شراكات فاعلة مع جهات حكومية وأهلية وخاصة وتنفيذ فعاليات مشتركة تخدم المجتمع المحلي بمنطقة نجران وتعزز الأثر التنموي للجامعة	9. الشراكات المجتمعية
برنامج التحول الوطني	• تطوير اللوائح التنظيمية وفق نظام الجامعات الجديد وإتاحة الاستثمار في البرامج الأكاديمية النوعية وتنمية الموارد الذاتية	10. الاستفادة وتنمية الموارد الذاتية

2.4.6. أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة

يعرض هذا القسم نماذج من أعمال جامعة نجران خلال عام 2025م المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة، في مجالات التعليم والبحث والابتكار وخدمة المجتمع، بما يدعم التنمية الوطنية والمحلية المتسقة مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

أولاً تعزيز جودة التعليم وتكافؤ فرصه وإتاحة الوصول إليه:

- مراجعة البرامج الأكاديمية واتخاذ قرارات تطوير/إيقاف/استحداث وفق مؤشرات الطلب والمواءمة.
- تحديث المقررات وطرق التدريس والتقويم، وإدماج التعلم النشط والتطبيقي.
- التوسع في التعليم الإلكتروني/عن بُعد وتطوير المحتوى التعليمي الرقمي بما يعزز الإتاحة.
- تنفيذ برامج تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس في أساليب التدريس والتقنيات التعليمية.

ثانياً تنمية القدرات البشرية وتعزيز قابلية التوظيف والمواءمة مع سوق العمل:

- تنفيذ برامج تدريب وتطوير مهني موجهة لمنسوبي الجامعة (أكاديميين وإداريين) لرفع الكفاءة والإنتاجية وتحسين الأداء.
- تفعيل مبادرات دعم التوظيف عبر تنظيم/المشاركة في ملتقيات التوظيف وبناء قنوات تواصل مع جهات التوظيف والقطاعين العام والخاص.
- تعزيز جاهزية الخريجين لسوق العمل من خلال برامج الإرشاد المهني، وورش كتابة السيرة الذاتية، ومهارات المقابلات، ومهارات العمل الأساسية.
- دعم فرص التدريب التعاوني والتطبيق العملي للطلبة وربطها باحتياجات سوق العمل بما يسهم في تحسين قابلية التوظيف.
- متابعة مؤشرات التوظيف وجمع التغذية الراجعة من جهات التوظيف لتحسين مواءمة البرامج والمخرجات مع احتياجات سوق العمل.

ثالثاً: دعم البحث التطبيقي والابتكار وتطوير البنية البحثية والتقنية:

- تنفيذ مبادرات لرفع كفاءة الإنتاج البحثي وتحسين جودة المخرجات العلمية.
- دعم البحث التطبيقي وتوجيهه نحو أولويات التنمية والاحتياجات المحلية، بما يعزز قابلية الاستفادة من نتائجه.
- تحفيز الابتكار من خلال برامج ومبادرات داعمة للباحثين والطلبة، وربطها بفرص التطبيق والشراكات.
- الاستفادة من فرص التمويل البحثي الوطني عبر التقديم على برامج الدعم وتطوير جاهزية المقترحات البحثية.
- تطوير البنية التحتية البحثية والتقنية والمعامل/المنصات الداعمة بما يرفع كفاءة تنفيذ المشاريع البحثية.

رابعاً: تعزيز تكافؤ الفرص وتقليل أوجه عدم المساواة

- تعزيز تكافؤ الفرص التعليمية عبر إتاحة الخدمات التعليمية والدعم الأكاديمي للفئات المستفيدة وفق الأنظمة والضوابط المعتمدة.
- تفعيل خدمات الإرشاد الأكاديمي والدعم للطلبة بما يسهم في تقليل التعثر ورفع الاستبقاء.
- توسيع فرص الوصول إلى التعلم من خلال التعليم الإلكتروني/عن بُعد وتطوير المحتوى الرقمي بما يعزز الإتاحة.
- دعم تنوع المستفيدين من برامج الدراسات العليا وفق السياسات المعتمدة.

خامساً: تنمية مجتمعات محلية مستدامة وتعزيز جودة الحياة

- تنفيذ مبادرات مجتمعية وتطوعية تستهدف خدمة المجتمع المحلي بمنطقة نجران ومعالجة احتياجاته ذات الأولوية.
- تنظيم فعاليات وطنية وصحية وبيئية، وتعزيز المشاركة المجتمعية في البرامج التوعوية.
- توظيف مرافق الجامعة في خدمة المجتمع وفق الإجراءات المنظمةة (استضافة فعاليات وبرامج ومشاركات مجتمعية).
- تطوير الشراكات المجتمعية بما يسهم في دعم التنمية المحلية المستدامة.

سادساً: ترشيد الاستهلاك ورفع كفاءة استخدام الموارد

- رفع كفاءة استخدام الموارد من خلال تحسين الإجراءات والممارسات التشغيلية ذات الصلة وترشيد الهدر.
- تعزيز كفاءة الإنفاق وتطبيق ممارسات الحوكمة ذات الصلة برفع فاعلية التشغيل وتحسين المشتريات.
- تطوير اللوائح والإجراءات التنظيمية بما يسهم في تحسين إدارة الموارد وفق متطلبات نظام الجامعات الجديد.
- تعزيز الاستثمار الأمثل في الموارد التعليمية والبحثية بما يرفع كفاءة الاستفادة منها.

سابعاً: الاستدامة البيئية وحماية الموارد الطبيعية

- تنفيذ مبادرات توعوية وفعاليات بيئية لتعزيز الوعي بالاستدامة والمسؤولية تجاه الموارد الطبيعية.
- المشاركة في المناسبات والفعاليات الوطنية ذات الصلة بالبيئة (مثل أسبوع البيئة) ودعم الحملات المرتبطة بها.
- تنفيذ حملات تشجير ومبادرات خضراء داخل مرافق الجامعة أو بالشراكة مع الجهات ذات العلاقة.
- إدماج مفاهيم الاستدامة البيئية في البرامج والأنشطة المجتمعية والتوعوية ذات الصلة.

ثامناً: تعزيز الحوكمة والنزاهة والشفافية وبناء المؤسسات

- تعزيز الحوكمة المؤسسية من خلال تطوير السياسات واللوائح والإجراءات وتحسين الالتزام بها.
- نشر ثقافة النزاهة والشفافية عبر برامج توعوية ومبادرات داخلية وفق الأنظمة والتعليمات.
- دعم الامتثال المؤسسي من خلال المراجعات والمتابعة الداخلية وتحسين جودة الإجراءات.
- تعزيز الوعي بالسلوك المهني ومكافحة الفساد الإداري بما يدعم بناء مؤسسة تعليمية قوية ومستدامة.

تاسعاً: تعزيز الشراكات لتحقيق المستهدفات التنموية

- توسيع الشراكات مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية في مجالات التعليم والتدريب والبحث والمسؤولية المجتمعية.
- تعزيز التعاون مع الجامعات المحلية والدولية في مجالات التبادل المعرفي والبحثي وفق الأطر النظامية.
- توجيه الشراكات نحو مبادرات ومشاريع مشتركة بما يساهم في تعظيم الأثر وتحقيق المستهدفات بشكل تكاملي.
- متابعة مخرجات الشراكات وتقييم أثرها بما يدعم التحسين المستمر.



التقرير السنوي
لجامعة نجران
 عام 2025 م

يوضح الجدول أدناه تفاصيل مبادرات التنمية المستدامة على مستوى الجامعة للعام 2025

م	التصنيف	الارتباط بأهداف التنمية المستدامة	الموضوع	الوصف
1	مشروع	SDG 3 SDG 13	محطة مراقبة جودة الهواء (Air Quality Monitoring Station (AQMS	نقل وتركيب وتشغيل محطة مراقبة جودة الهواء من مطار منطقة نجران إلى حرم جامعة نجران، بالتنسيق مع مكتب المركز الوطني للمراقبة على الالتزام البيئي لتوفير بيانات دقيقة عن جودة الهواء
2	اتفاقيات	SDG 4 SDG 7 SDG 13	اتفاقية تعاون بين جامعة نجران والشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة (ترشيد)	اتفاقية تعاون بين جامعة نجران والشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة (ترشيد) لتنفيذ مشاريع إنتاج الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة في مرافق الجامعة، بهدف خفض استهلاك الطاقة، ورفع كفاءتها، ودعم تحقيق مستهدفات الاستدامة والطاقة الوطنية.
3	اتفاقيات	SDG 11 SDG 13 SDG 15	اتفاقية تعاون بين جامعة نجران وشركة الحياض الصغرى للخدمات البيئية «نت زيرو»	تهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز التعاون في المجال البيئي عبر دعم مستهدفات رؤية المملكة 2030، وزيادة الغطاء النباتي، وخفض الانبعاثات الكربونية، والمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتحسين جودة الحياة من خلال تنمية المساحات الخضراء وإدارة الأصول الطبيعية.
4	اتفاقيات	SDG 4 SDG 8 SDG 17	تنمية القدرات البشرية وسوق العمل: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، شركة إتقان للتربية والتعليم، الشركة السعودية للصناعات الدوائية والمستلزمات الطبية (سيماكو) وجامعة المستقبل	تشمل الاتفاقيات التي تركز على التدريب والتأهيل، تطوير المهارات، المواصفة مع سوق العمل، التدريب التعاوني، الإرشاد الأكاديمي والمهني، ورفع جاهزية الطلبة والخريجين للتوظيف، من خلال شراكات فاعلة مع الجهات الحكومية والخاصة.
5	اتفاقيات	SDG 4 SDG 9 SDG 17	المعرفة، البحث، والابتكار الثقافي والإعلامي: هيئة المتاحف – جمعية الإعلام الرقمي – جمعية الترجمة	تضم الاتفاقيات المعنية بالبحث العلمي، الابتكار، الإعلام المعرفي، الترجمة، النشر، وتنظيم المؤتمرات والفعاليات الثقافية والعلمية، بما يساهم في إنتاج المعرفة ونقلها، ودعم اقتصاد المعرفة وتعزيز الابتكار المؤسسي.
6	اتفاقيات	SDG 3 SDG 11 SDG 17	الصحة المجتمعية والعمل الإنساني والتطوعي: هيئة الهلال الأحمر السعودي	تشمل الاتفاقيات التي تركز على التوعية الصحية، التدريب الطبي، العمل الإنساني، التطوع، وبناء قدرات الطلبة في المجالات الصحية والإسعافية، بما يساهم في تحسين جودة الحياة وخدمة المجتمع المحلي.

يوضح الجدول أدناه تفاصيل مبادرات التنمية المستدامة على مستوى الجامعة للعام 2025

م	التصنيف	الارتباط بأهداف التنمية المستدامة	الموضوع	الوصف
7	اتفاقيات	SDG 3 SDG 9 SDG 17	الصحة، الأمن الصحي، والأنظمة الذكية: وزارة الصحة – المستشفى الجامعي بجامعة نجران	تشمل الاتفاقيات التي تهدف إلى تعزيز الأمن الصحي الوطني، رفع كفاءة الإمداد الصحي والدوائي، التكامل التقني والربط الإلكتروني للبيانات والمخزون، ودعم استدامة الخدمات الصحية، بما يسهم في تحسين جودة الرعاية الصحية ورفع جاهزية القطاع الصحي.
8	اتفاقيات	SDG 4 SDG 16 SDG 17	المعرفة، البحث، والحوكمة المؤسسية: المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي (Beyond Profit) – مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث الدفاعية – الهيئة العامة للإحصاء	تضم الاتفاقيات التي تركز على تبادل المعرفة والخبرات، دعم البحث والدراسات، تطوير القدرات المؤسسية، تعزيز الحوكمة المبنية على البيانات، وتمكين الكفاءات الوطنية، بما يعزز صناعة القرار المبني على الأدلة وخدمة المصلحة العامة.
9	اتفاقيات	SDG 4 SDG 9 SDG 11 SDG 17	الثقافة، الإبداع، والابتكار المجتمعي: جمعية ذكاء للإبداع والابتكار – جمعية الأدب – جامعة نجران	تشمل الاتفاقيات المعنية بدعم الإبداع والابتكار، تنمية المواهب، تعزيز الحراك الثقافي والأدبي، تنفيذ البرامج التدريبية والبحثية، وتمكين الطلبة والمجتمع من المشاركة في التنمية الثقافية والمعرفية، بما يسهم في تحسين جودة الحياة وبناء مجتمع معرفي مستدام.
10	اتفاقيات	SDG 3 SDG 11 SDG 17	تعزيز الصحة المجتمعية من خلال الشراكة مع وزارة الصحة وتجمع نجران الصحي	تضم هذه المجموعة الاتفاقيات والمبادرات الصحية المنفذة بالشراكة بين جامعة نجران ووزارة الصحة وتجمع نجران الصحي والمستشفى الجامعي، وتهدف إلى تنفيذ الحملات الطبية التطوعية، القوافل الصحية، برامج التوعية والكشف المبكر، بما يسهم في تحسين جودة الحياة وتعزيز الوقاية الصحية في المجتمع المحلي.
11	اتفاقيات	SDG 10 SDG 11	تمكين الطلبة وتعزيز العمل التطوعي وخدمة المجتمع	شمل هذه المجموعة المبادرات التطوعية والمجتمعية التي تهدف إلى تمكين الطلبة، وتعزيز مشاركتهم في خدمة المجتمع، والوصول إلى فئات مجتمعية متنوعة، بما يسهم في تقليل الفجوات في الوصول للفرص والخدمات، وتعزيز التماسك المجتمعي والاستدامة الاجتماعية.

2.4.7 معلومات إضافية ذات أهمية تتعلق بأبرز أعمال وإنجازات الجامعة

أبرز الأعمال والإنجازات في مجال الأعمال والاستثمار:

- تقديم دراسات واستشارات علمية وفنية لعدد من جهات القطاع العام والخاص بالمملكة
- تنفيذ العديد من البرامج التدريبية التطويرية المهنية بإجمالي عدد يتجاوز 7500 مستفيد.
- إبرام العديد من اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم مع جهات حكومية، وشركات وطنية.
- العمل على توفير الكفاءات المتخصصة للعديد من الجهات بالقطاع العام والخاص.
- زيادة بالإيرادات الذاتية للجامعة من خلال محافظة خدمات متنوعة لمعهد الدراسات والخدمات الاستشارية.

أبرز الأعمال والإنجازات في مجال الشؤون التعليمية:

- تعزيز ثقافة ريادة الأعمال من خلال دعم إبداعات الطلبة .
- تنظيم أنشطة نوعية وفعاليات تنافسية أسهمت في نشر ثقافة الابتكار.
- تقديم جوائز مالية للمراكز الأولى في مسارات الهاكاثونات والماراثونات الطلابية.
- توفير التوجيه والإرشاد عبر مستشارين وخبراء متخصصين في ريادة الأعمال والذكاء الاصطناعي والإدارة والتقنيات الحديثة.
- تنفيذ عدد من الفعاليات البارزة، من أهمها:
الماراثون العلمي الطلابي الأول لتعزيز مهارات البحث العلمي والابتكار.
الماراثون الثقافي الفني بمسارات أدبية وفنية متعددة.
هاكاثون الابتكار الصحي الأول لتطوير حلول تقنية وريادية للمشكلات الصحية.
هاكاثون الذكاء الاصطناعي في مجالات استدامة الحرم الجامعي والرعاية الصحية الرقمية وتحسين تجربة الطالب.
- الإسهام في إعداد طلبة مبدعين قادرين على المنافسة وتحويل أفكارهم إلى مشاريع تخدم المجتمع.

أبرز الأعمال والإنجازات في مجال البحث العلمي:

- إطلاق حزمة من البرامج البحثية النوعية بجامعة نجران خلال عام 2025م. شملت البرامج:
برنامج عالمات لتمكين الباحثات.
برنامج أبحاث منطقة نجران لمعالجة قضايا التنمية المحلية.
برنامج واعد لرعاية الطلبة الموهوبين بحثياً.
برنامج نماء لدعم المجموعات البحثية.
برنامج سهل للتمويل السريع للأبحاث المنشورة في أوعية متميزة.

- تحقيق أثر اقتصادي واجتماعي من خلال: تعزيز دور الجامعة في إنتاج المعرفة ودعم المشاركة البحثية للباحثين والطلبة والنتائج المحققة شملت:
 - برنامج عالقات: نشر 9 أوراق علمية في عامه الأول.
 - برنامج أبحاث منطقة نجران: نشر 30 ورقة (مقابل 155 ورقة في 2024م).
 - برنامج واعد: نشر 11 ورقة (مقابل 24 في 2024م).
 - برنامج نماء: نشر 324 ورقة (مقابل 338 في 2024م).
 - برنامج سهل: نشر 134 ورقة خلال 2025م.
- دخول 32 باحثاً من الجامعة ضمن قائمة أفضل 2% من علماء العالم وفق تصنيف ستانفورد لعام 2025، مقارنة بـ 24 باحثاً في عام 2024، بما يعكس تحسناً في جودة النشر العلمي وتصاعد التأثير المعرفي لمنسوبي الجامعة.



نموذج (16): أنشطة ريادة الأعمال في الجامعة

م	المقررات		المحاضرات		الدورات	
	اسم المقرر	الكلية	عنوان المحاضرة	الكلية	عنوان الدورة	الكلية
1	ريادة الأعمال الصحية	الطب	الابتكار الطبي وتحويل الأفكار إلى مشاريع	الطب	أساسيات تأسيس المشاريع الصحية الناشئة	الطب
2	ريادة الأعمال في الصناعات الدوائية	الصيدلة	دور الصيدلي في الابتكار وريادة الأعمال	الصيدلة	إدارة المشاريع الدوائية الصغيرة	الصيدلة
3	ريادة الأعمال في خدمات طب الأسنان	طب الأسنان	الابتكار في العيادات والمراكز الطبية	طب الأسنان	مهارات إدارة المشاريع في القطاع الصحي	طب الأسنان
4	الابتكار وريادة الأعمال في التقنيات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	التقنيات الطبية الحديثة وفرص الاستثمار	العلوم الطبية التطبيقية	تطوير حلول ريادية في الأجهزة الطبية	العلوم الطبية التطبيقية
5	ريادة الأعمال في التمريض والخدمات الصحية	التمريض	مشاريع ريادية لتحسين جودة الرعاية الصحية	التمريض	تصميم مبادرات ريادية في الخدمات التمريضية	التمريض
6	الريادة المجتمعية والمشاريع الثقافية	العلوم والآداب	ريادة الأعمال في المبادرات المجتمعية	العلوم والآداب	مهارات بناء المشاريع الإبداعية	العلوم والآداب
7	ريادة الأعمال الهندسية والتقنية	الهندسة	تحويل الابتكار الهندسي إلى منتج تجاري	الهندسة	تصميم نموذج العمل للمشاريع الهندسية	الهندسة
8	ريادة الأعمال الرقمية والذكاء الاصطناعي	علوم الحاسب ونظم المعلومات	الذكاء الاصطناعي كمحرك للمشاريع الناشئة	علوم الحاسب ونظم المعلومات	تطوير تطبيقات ريادية لخدمة المجتمع	علوم الحاسب ونظم المعلومات
9	ريادة الأعمال في العلوم التطبيقية	العلوم التطبيقية	الابتكار في المشاريع العلمية والتجريبية	العلوم التطبيقية	إعداد خطة مشروع ناشئ في العلوم التطبيقية	العلوم التطبيقية
10	الريادة في الأعمال	إدارة الأعمال	أساسيات المشاريع الناشئة وإدارة الابتكار	إدارة الأعمال	مهارات التخطيط المالي للمشاريع الريادية	إدارة الأعمال
11	1. علم النفس الصناعي والتنظيمي (426 نفس) 2. مؤسسات تعليم الطفولة (314 طفل)	التربية	كيف لعدستك أن تروي الحكاية؟	التربية	مهارات التسويق الشخصي للمشاريع التعليمية	التربية
12	فقه المعاملات وريادة الأعمال	الشريعة وأصول الدين	الضوابط الشرعية للمشاريع والاستثمار	الشريعة وأصول الدين	أخلاقيات ريادة الأعمال في الإسلام	الشريعة وأصول الدين
13	ريادة الأعمال في الترجمة وصناعة المحتوى	اللغات والترجمة	فرص العمل الحر وبناء المشاريع الرقمية	اللغات والترجمة	إدارة المشاريع المستقلة في الترجمة	اللغات والترجمة
14	المشاريع الريادية لخدمة المجتمع المحلي	العلوم والآداب - شروعة	الابتكار المجتمعي والتنمية المستدامة	العلوم والآداب - شروعة	تصميم مبادرات ريادية للمجتمع المحلي	العلوم والآداب - شروعة

2.4 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

أولاً: الفرص الاستراتيجية المرتبطة بالأوضاع الخارجية

1. دعم رؤية المملكة 2030 لقطاع التعليم العالي

يمثل التوجه الوطني نحو تمكين الجامعات ومنحها مرونة تنظيمية ومالية وفق نظام الجامعات الجديد فرصة استراتيجية لتعزيز الاستقلالية وتطوير نماذج الحوكمة وتنمية الموارد الذاتية.

2. التوسع في برامج تنمية القدرات البشرية

يشكل التركيز الوطني على بناء رأس المال البشري فرصة لتعزيز دور الجامعة في تقديم برامج تعليمية وتدريبية نوعية، وتطوير البرامج الأكاديمية والمهنية بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.

3. الدعم المتزايد للبحث والابتكار

يوفر الاهتمام الوطني بالبحث التطبيقي والابتكار والاقتصاد المعرفي فرصاً للجامعة للاستفادة من برامج التمويل البحثي الوطنية، وتعزيز الشراكات البحثية، وتحويل مخرجات البحث إلى قيمة اقتصادية وتنموية.

4. النمو المتسارع للتحوّل الرقمي

يمثل التحوّل الرقمي في التعليم والخدمات الحكومية فرصة لتعزيز التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتحسين الكفاءة التشغيلية، وتوسيع نطاق الوصول للبرامج الأكاديمية محلياً ودولياً.

5. توجه الدولة لتعزيز الشراكات مع القطاعين العام والخاص

يوفر هذا التوجه فرصاً لبناء شراكات استراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية لدعم البرامج الأكاديمية والبحثية والمجتمعية وتعظيم الأثر التنموي للجامعة.

ثانياً: الفرص المرتبطة بالبيئة المحلية والإقليمية

1. الاحتياج التنموي لمنطقة نجران

تمثل الخصائص الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية لمنطقة نجران فرصة لتوجيه البحث العلمي والخدمات المجتمعية والدراسات العليا نحو معالجة قضايا التنمية المحلية وتحقيق أثر مباشر ومستدام.

2. النمو السكاني والطلب المتزايد على التعليم

يوفر الطلب المتنامي على التعليم العالي والتدريب فرصة للتوسع في البرامج النوعية والتخصصات المستقبلية بما يعزز دور الجامعة كمركز تنموي رئيس في المنطقة.

3. تعزيز الدور المجتمعي للجامعة

يشكل تزايد الوعي المجتمعي بأهمية الشراكة مع الجامعات فرصة لتعظيم المسؤولية المجتمعية وبناء علاقات مستدامة مع المجتمع المحلي والجهات ذات العلاقة

ثالثاً: العوامل المساعدة الداخلية

1. توافر بنية تنظيمية قابلة للتطوير

امتلاك الجامعة هيكلًا تنظيميًا ولوائح قابلة للتحديث وفق نظام الجامعات الجديد يمثل عاملاً مساعداً لتطوير الحوكمة المؤسسية ورفع كفاءة الأداء.

2. تنوع الكفاءات الأكاديمية والإدارية

توافر موارد بشرية مؤهلة يشكل قاعدة قوية لتطوير التعليم والبحث والابتكار وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية بكفاءة.

3. تجربة الجامعة في الاعتماد الأكاديمي والجودة

تعد الخبرة المتراكمة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي عاملاً داعماً لتحسين التنافسية ورفع ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية.

4. امتلاك بنية تحتية تعليمية وبحثية مناسبة

توفر مرافق تعليمية وبحثية وتقنية يمكن استثمارها بشكل أفضل لدعم التوسع الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع.

5. القدرة على التحسين المستمر

امتلاك الجامعة أنظمة تخطيط ومتابعة وتقويم للأداء يساهم في دعم اتخاذ القرار واستثمار الفرص المتاحة بكفاءة.

رابعاً: الفرص المستقبلية ذات الجدوى العالية

1. التوسع في البرامج الأكاديمية والمهنية النوعية

استثمار التوجه الوطني نحو البرامج التطبيقية والمهنية لتلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق عوائد مالية مستدامة.

2. تعزيز التعاون الأكاديمي الدولي في التعليم والدراسات العليا

توسيع نطاق التعاون الأكاديمي الدولي في التعليم الجامعي والدراسات العليا بما يدعم الاستفادة المالية ويعزز تنافسية الجامعة.

3. الاستثمار في الابتكار وريادة الأعمال

إنشاء حاضنات ومسرعات أعمال جامعية يساهم في تحويل الأفكار البحثية إلى منتجات وخدمات ذات أثر اقتصادي.

4. تعظيم الأثر المجتمعي

تحويل المبادرات المجتمعية إلى برامج مؤسسية مستدامة تعزز مكانة الجامعة وتدعم جودة الحياة في المنطقة.

2.5 التحديات والدعم المطلوب

أولاً: نقاط الضعف والتحديات الداخلية

1. تحديات الحوكمة والإجراءات التشغيلية

في ظل التوسع المستمر في أعمال الجامعة ومبادراتها، تبرز الحاجة إلى تعزيز التكامل الإجرائي وتطوير آليات التنسيق بين الوحدات، بما يضمن الحفاظ على كفاءة العمليات التشغيلية واستدامة جودة الخدمات، ودعم تنفيذ الأهداف الإستراتيجية في الوقت المحدد.

2. تحديات تنمية الموارد البشرية

تتمثل في تفاوت مستويات الكفاءة بين بعض الوحدات، ومحدودية البرامج النوعية الموجهة لبناء القدرات المستقبلية، إضافة إلى ارتفاع الأعباء التشغيلية على بعض الكوادر، وهو ما قد يؤثر على الإنتاجية وجودة الأداء المؤسسي.

3. تحديات الاستدامة المالية وتنمية الموارد الذاتية

عدم وجود تشريعات للإستثمار غير المعرفي وإعتماد الجامعة بدرجة كبيرة على الميزانية التشغيلية، مع محدودية تنوع مصادر الدخل الذاتي، مما يحد من المرونة المالية وقدرة الجامعة على التوسع في المبادرات النوعية والمشروعات التطويرية.

4. تحديات البحث والابتكار

تتمثل في الحاجة إلى رفع كفاءة إدارة البحث العلمي وزيادة الربط بين البحث التطبيقي والأولويات الوطنية والتنموية، إضافة إلى محدودية تحويل مخرجات البحث إلى منتجات أو خدمات ذات عائد اقتصادي.

5. تحديات التحول الرقمي

رغم التقدم الملحوظ، لا تزال بعض الأنظمة الرقمية بحاجة إلى التكامل الكامل، وتوحيد قواعد البيانات، ورفع جاهزية المستخدمين، مما يؤثر على كفاءة التشغيل واتخاذ القرار المبني على البيانات.

ثانياً : التحديات الاستراتيجية المرتبطة بالعوامل الخارجية

1. التغيرات الاقتصادية

تؤثر المتغيرات الاقتصادية وارتفاع تكاليف التشغيل على القدرة على التوسع في البرامج والمشروعات، وتتطلب رفع كفاءة الإنفاق وترشيد المصروفات دون التأثير على جودة الخدمات.

2. التطور التقني المتسارع

يفرض التطور السريع في التقنيات التعليمية والبحثية تحدياً مستمراً لتحديث البنية التقنية والبرامج الأكاديمية، ورفع جاهزية الكوادر لمواكبة التحولات المستقبلية.

3. المنافسة المتزايدة بين الجامعات

تزايد التنافس على التصنيفات العالمية، واستقطاب الكفاءات والطلبة المتميزين، يتطلب تطوير نماذج عمل مرنة، وتعزيز التميز المؤسسي والسمعة الأكاديمية.

4. تغيير متطلبات سوق العمل

تسارع تغيير المهارات المطلوبة في سوق العمل بشكل تحدياً في مواهمة البرامج الأكاديمية، ويستلزم تحديث الخطط الدراسية بشكل مستمر وربطها بالقطاعات التنموية.

ثالثاً : المقترحات والبدائل لتجاوز التحديات

1. تطوير وتبسيط الإجراءات

إعادة هندسة العمليات التشغيلية واختصار الإجراءات وتوحيد النماذج، بما يسهم في تسريع الإنجاز وتحسين جودة الخدمات.

2. تحسين كفاءة التشغيل

تطبيق مؤشرات أداء تشغيلية دقيقة، وربطها بالمساءلة والتحفيز، وتعزيز ثقافة التحسين المستمر في جميع الوحدات.

3. تنمية وتطوير الكوادر البشرية

تصميم برامج تدريبية نوعية تستهدف المهارات المستقبلية، وتفعيل مسارات التطوير الوظيفي، والاستفادة من الشراكات التدريبية الوطنية والدولية.

4. تعزيز التحول الرقمي

استكمال تكامل الأنظمة الإلكترونية، وتوحيد قواعد البيانات، وتوسيع استخدام الطول الذكية لدعم اتخاذ القرار وتحسين الكفاءة التشغيلية.

5. تنمية الموارد الذاتية وترشيد المصروفات

التوسع في البرامج الأكاديمية النوعية والاستشارية، واستثمار مرافق الجامعة، مع تعزيز ممارسات رفع كفاءة الإنفاق وترشيد التكاليف.

6. تعزيز الشراكات الاستراتيجية

بناء شراكات فاعلة مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية لدعم البرامج الأكاديمية والبحثية والمجتمعية وتخفيف الأعباء المالية.



نموذج أداء رقم (17): التحديات والدعم المطلوب للعام المالي: 2025 م / 1446 هـ.

التحدي	تأثيره	القرار / الدعم المطلوب	نوع القرار / الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية / التبريرات
تعثر تشغيل السنة التحضيرية نتيجة عدم الموافقة على تجديد العقد التشغيلي	تهديد استمرارية تشغيل السنة التحضيرية، وتأثير مباشر على جاهزية الطلبة أكاديمياً، وارتفاع مخاطر التعثر في السنة الأولى بالكليات	الموافقة على إيجاد بديل تشغيلي عاجل (تشغيل ذاتي/تمديد استثنائي/ اعتماد وظائف للجهة)، أو اعتماد مسار انتقالي مؤقت لضمان استمرارية العملية التعليمية	قرار مالي / تنظيمي استثنائي	وزارة التعليم / وزارة المالية	تمثل السنة التحضيرية مدخلاً رئيساً لتهيئة الطلبة أكاديمياً، وتوقف تشغيلها ينعكس سلباً على مؤشرات الاستبقاء والجودة الأكاديمية، مع عدم توفر بديل جاهز في الوقت الحالي
محدودية استقطاب الكفاءات الأكاديمية النوعية في بعض التخصصات	تأثير مباشر على جودة المخرجات التعليمية واستقرار الخطط الدراسية والاعتماد الأكاديمي	الموافقة على استثناءات تنظيمية في الاستقطاب، وتسريع إجراءات التعاقد	قرار تنظيمي / دعم إداري	وزارة التعليم / وزارة الموارد البشرية	ارتفاع التنافس على الكفاءات الأكاديمية، وطول دورة الاستقطاب مقارنة بالاحتياج الفعلي للتدريس
ارتفاع الأعباء التدريسية في بعض الأقسام الأكاديمية	انخفاض فاعلية التدريس، وتأثير سلبي على البحث العلمي والجودة التعليمية	دعم مالي لإسناد ساعات زائدة وفق الضوابط، أو اعتماد متعاونين	دعم مالي / تشغيلي	الإدارة المالية	التوسع في القبول مقابل محدودية أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات
تباين مستوى جاهزية الطلبة أكاديمياً في السنة الأولى	ارتفاع نسب التعثر الأكاديمي وتأخر التخرج نتيجة ضعف مستويات خريجي التعليم العام	دعم برامج الإسناد الأكاديمي والسنة التحضيرية والبرامج المساندة	دعم أكاديمي	وكالة الشؤون التعليمية / الكليات	نتائج مؤشرات التعثر والانسحاب الأكاديمي خلال السنوات الماضية
عدم وجود لائحة تخص الاستثمار غير المعرفي	عدم القدرة في التصرف في أصول الجامعة الاستثمارية	منح الجامعات الصلاحيات الكاملة في الاستثمار غير المعرفي، المرونة في شروط الاستثمار	قرار تنظيمي / دعم إداري	وزارة التعليم / وزارة المالية	القدرة على اتخاذ القرار بما يعود بالفائدة على الجامعة من أصولها الاستثمارية



ثالثاً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

3.1- الهيكل التنظيمي

يعكس الهيكل التنظيمي لجامعة نجران البناء الإداري والأكاديمي المعتمد، ويقوم على تسلسل هرمي يبدأ بمستوى الحوكمة العليا، يليه رئيس الجامعة، ثم الوحدات المرتبطة به مباشرة، إضافة إلى ثلاث وكالات رئيسة تشرف على الكليات والعمادات والإدارات التنفيذية، وذلك على النحو الآتي:

1. القيادة العليا:

- مجلس الجامعة: يمثل أعلى مستوى إشرافي وحوكمي في الهيكل التنظيمي.
- رئيس الجامعة: يتولى قيادة الجامعة والإشراف على الوحدات والوكالات وفق الصلاحيات المعتمدة.

2. وحدات مرتبطة مباشرة برئيس الجامعة

تشمل الوحدات التي ترتبط تنظيمياً بالرئيس وتساند الإدارة العليا في الحوكمة والرقابة والتخطيط والاتصال والخدمات النوعية، ومن أبرزها:

01	عمادة التطوير والجودة.
02	الإدارة القانونية.
03	وحدة قياس الأداء.
04	وحدة المراجعة الداخلية.
05	مكتب تحقيق الرؤية.
06	المستشفى الجامعي والخدمات الطبية الجامعية.
07	مكتب رئيس الجامعة.
08	الإدارة العامة للاتصال المؤسسي.
09	إدارة الأمن السيبراني.
10	وحدة التوعية الفكرية.
11	مكتب إدارة البيانات.
12	أمانة أوقاف الجامعة.

3. الوكالات الرئيسية بالجامعة وما يتبعها

يعتمد الهيكل ثلاث وكالات رئيسية، ويتبع كل وكالة نطاق من الكليات والعمادات والإدارات وفق الاختصاص:

(أ) وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وتشرف على منظومة التعليم الأكاديمي والعمادات التعليمية، وتتبع لها الكليات والعمادات ذات العلاقة، ومن أبرزها (وفق المخطط):

- كليات: الطب، الصيدلة، طب الأسنان، العلوم الطبية التطبيقية، التمريض، الهندسة، علوم الحاسب ونظم المعلومات، الشريعة وأصول الدين، العلوم والآداب، التربية، إدارة الأعمال، اللغات والترجمة، الكلية التطبيقية (نجران/شروبه).
- عمادات : عمادة القبول والتسجيل، عمادة السنة التحضيرية، عمادة شؤون الطلاب، وإدارة التوجيه والإرشاد الطلابي.

(ب) وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

وتشرف على البحث العلمي والدراسات العليا ووحدات ومراكز البحوث والابتعاث والتصنيفات، ومن أبرز ما يتبعها:

- المجلس العلمي، أمانة مجلس الجامعة.
- عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
- مراكز البحوث: مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو، مركز البحوث العلمية والهندسية، مركز البحوث الصحية، مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية.
- إدارات ووحدات مساندة: إدارة الترجمة والنشر، إدارة الكراسي البحثية، إدارة الابتعاث والتعاون الدولي، إدارة التقنية وريادة الأعمال، إدارة المجلات والجمعيات العلمية، وحدة الوقاية من الإشعاع، وحدة التصنيفات العالمية، وحدة البحث والتطوير والابتكار.



ج) وكالة الجامعة للأعمال والاستثمار

وتشرف على المنظومة الإدارية والمالية والتشغيلية والخدمات الداعمة والاستثمار والحوكمة التشغيلية، ومن أبرز ما يتبعها:

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية.
- مركز الوثائق والمحفوظات.
- الإدارة العامة للشؤون المالية.
- الإدارة العامة للخدمات المساندة.
- إدارة الاستثمار وتنمية الموارد.
- إدارة الاتصالات الإدارية.
- إدارة الحوكمة والمخاطر واستمرارية الأعمال.
- عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة.
- الإدارة العامة للموارد البشرية.
- الإدارة العامة للمشاريع.
- إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- إدارة المسؤولية المجتمعية.
- مكتب تحقيق كفاءة الإنفاق.
- مركز رعاية المستفيدين.

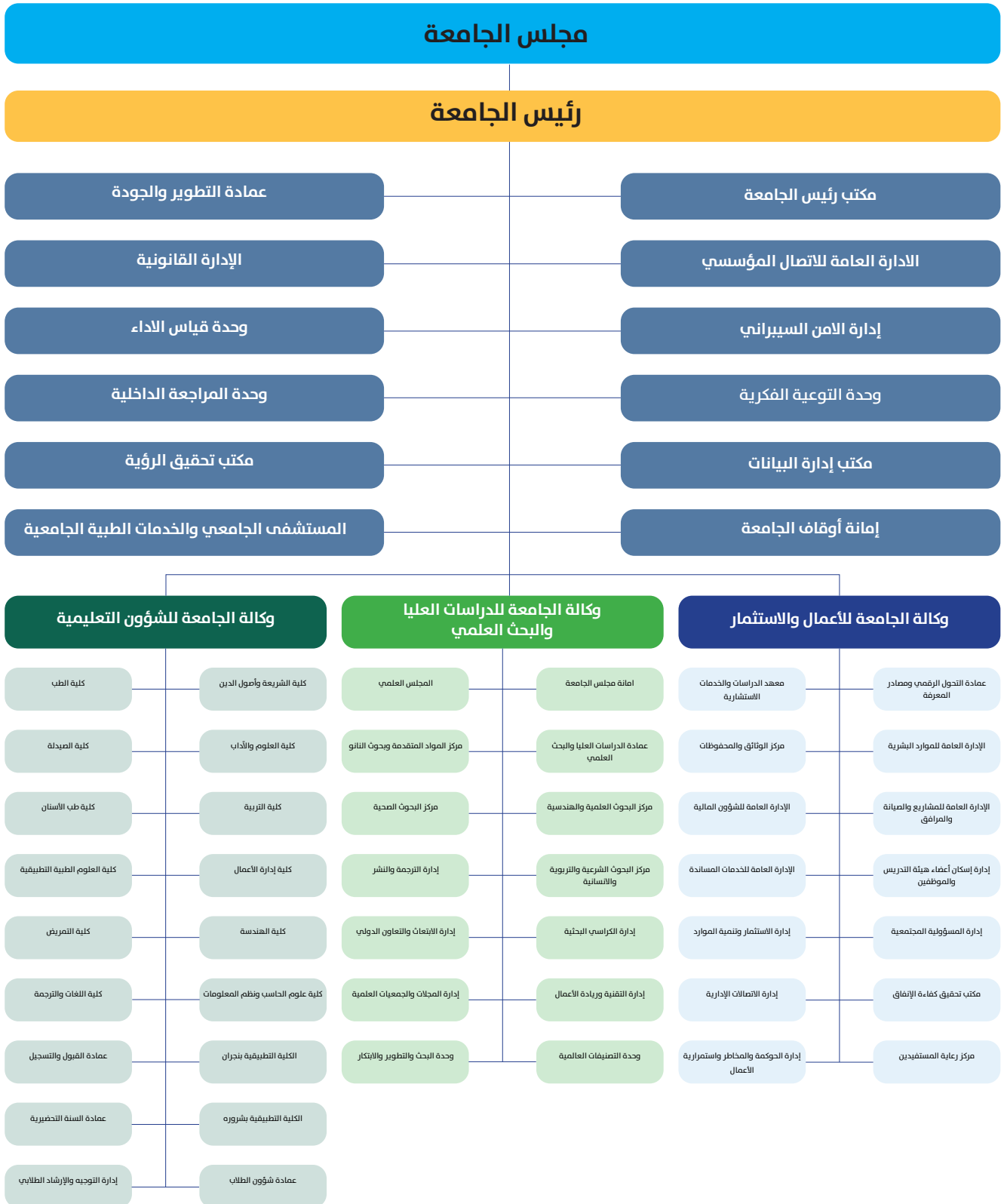
النطاق الجغرافي للتنظيم

- المركز الرئيس (المدينة الجامعية بنجران): يضم رئاسة الجامعة والوكالات والوحدات المرتبطة بالرئيس ومعظم الإدارات والكليات.
- الفرع خارج المركز الرئيس: الكلية التطبيقية بشرة.



الهيكل التنظيمي للجامعة

في ضوء قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (2-16-45) بتاريخ 14\2\1445 هـ



نموذج (18): الإحصائية العامة لمكونات الجامعة

إجمالي العدد	المكون	م
24718	عدد طلاب وطالبات الجامعة في كافة الدرجات العلمية	1
1362	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة	2
631	عدد الموظفين في الجامعة	3
3	عدد وكالات الجامعة	4
6	عدد العمادات المساندة في الجامعة	5
13	عدد الكليات في الجامعة	6
55 قسم	عدد الأقسام الأكاديمية / العلمية في الجامعة	7
82 برنامج	عدد البرامج الأكاديمية في الجامعة	8
5	عدد الإدارات العامة في الجامعة	9
1	عدد المعاهد في الجامعة	10
4	عدد المراكز البحثية في الجامعة	11
0	عدد الأودية في الجامعة	12
1	عدد المدن الطبية / المستشفيات / المراكز الطبية في الجامعة	13
2	عدد فروع الجامعة	14
208	عدد مباني الجامعة المملوكة	15
0	عدد المباني في الجامعة المستأجرة	16
22	عدد الأندية الطلابية في الجامعة	17
3 صالات وملعب واحد	عدد المرافق الرياضية في الجامعة (ملاعب، صالات)	18

3.2 الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية:

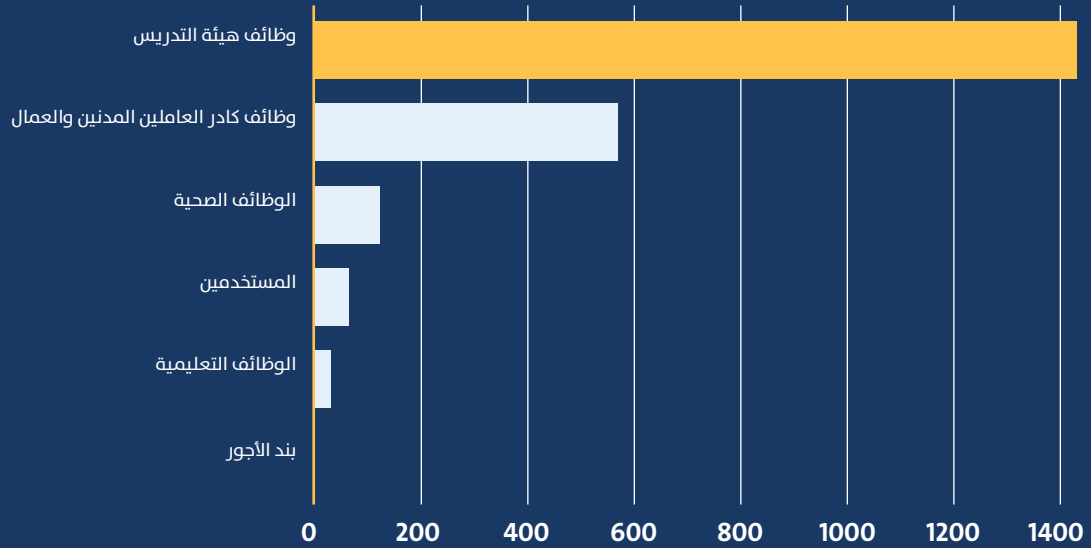
3.2.1 وضع القوى البشرية:

يستعرض هذا القسم تحليلاً شاملاً للوضع الراهن للقوى البشرية بالجامعة للعام المالي 2025م (1446هـ)، حيث يتضمن تفصيلاً دقيقاً لإحصائيات الكوادر الأكاديمية والإدارية موزعةً حسب العدد، الجنسية، الجنس، المؤهل العلمي، والتخصص الدقيق. كما يرصد التقرير بيان الوظائف الشاغرة بنهاية العام المالي، مع تقديم قراءة تحليلية للتغيرات التاريخية التي طرأت على هذه البيانات، مدعومةً بالرسوم البيانية التوضيحية وفقاً لنموذج أداء رقم (19)، بما يعكس كفاءة التخطيط للقوى العاملة ومواءمتها مع احتياجات الجامعة التوسعية.

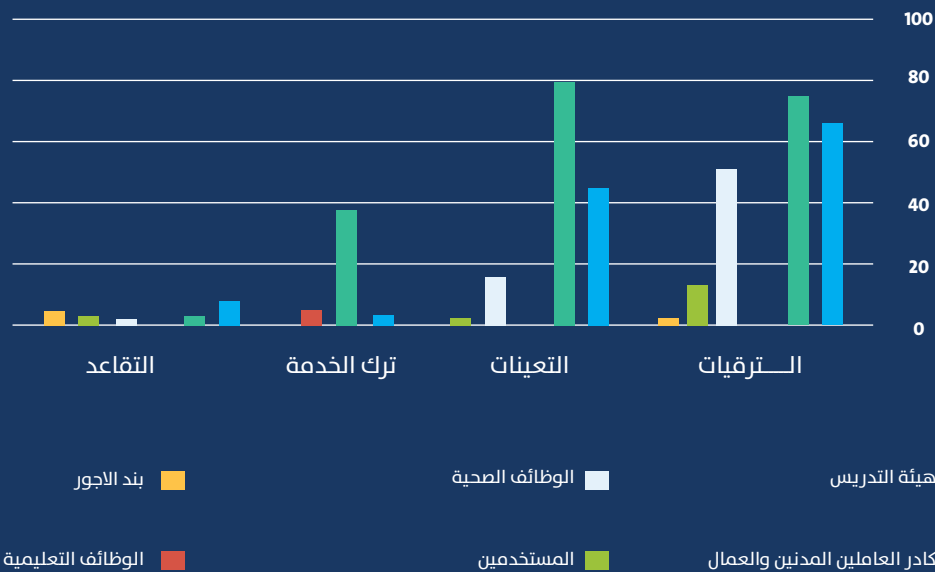
نموذج أداء (19) الوضع الراهن للقوى البشرية خلال عام 2025م

الترقيات - التعيينات - ترك الخدمة - التقاعد - الفصل					اجمالي الوظائف		
الفصل	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الوظائف المعتمدة في العام المالي 2025م	الوظائف المشغولة في العام المالي 2025م	
0	7	4	47	68	756	567	وظائف كادر العاملين المدنيين والعمال
0	2	35	79	73	1578	1329	وظائف هيئة التدريس
0	0	5	0	0	55	35	الوظائف التعليمية
0	2	0	18	54	99	88	الوظائف الصحية
0	3	0	3	6	68	43	المستخدمين
0	4	0	0	3	15	10	بند الأجور
0	18	44	147	204	2571	2072	الإجمالي

الوظائف المشغولة في العام المالي 2025 م



الترقيات - التعيينات - ترك الخدمة - التقاعد

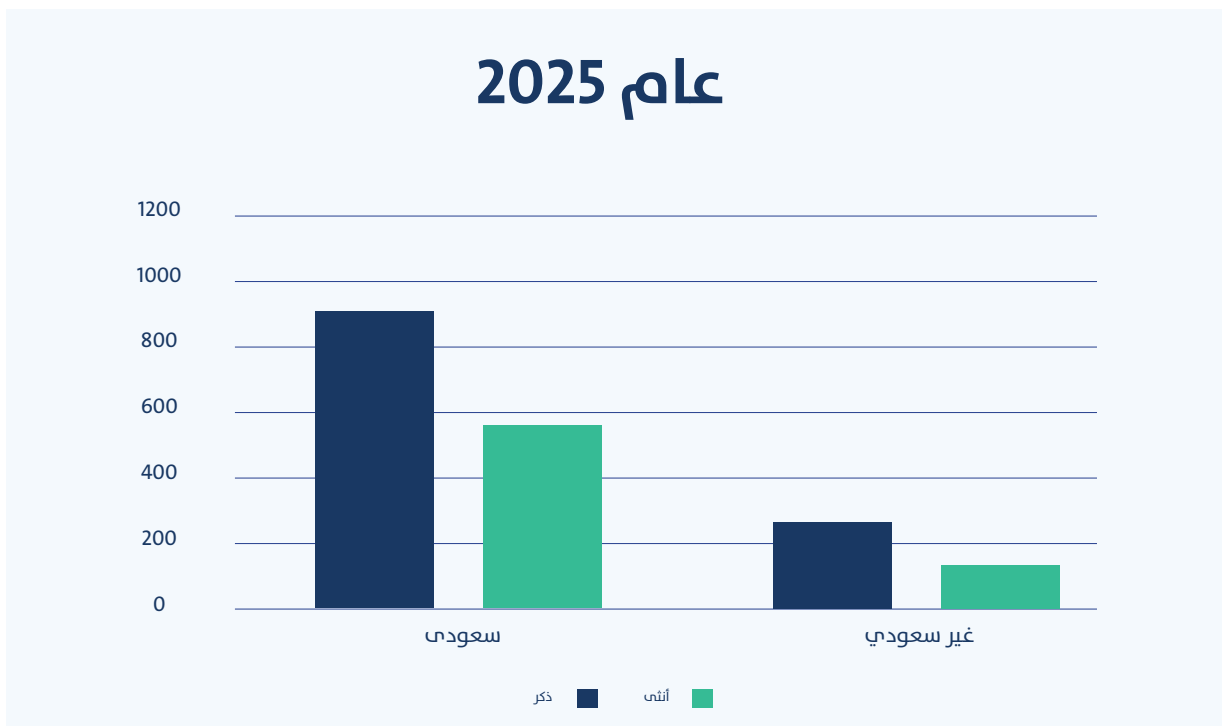


نموذج (20) أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام مقارنة بالعام السابق

أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق		
عام 2024		
غير سعودي		سعودي
262	ذكر	820
151	أنثى	532

أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق		
عام 2025		
غير سعودي		سعودي
244	ذكر	875
160	أنثى	574

الرسم البياني الخاص بالوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي: 2025 م / 1446 هـ.



تحليل الوضع الراهن والتغيرات التاريخية للقوى البشرية بجامعة نجران

تظهر القراءة التحليلية لبيانات القوى البشرية لعام 2025م تحولاً نوعياً نحو «الاستدامة البشرية» والتوظيف النوعي؛ حيث نجحت الجامعة في مواءمة كفاءاتها الأكاديمية مع التخصصات الحديثة وتوطينها بخبرات عالمية، مع تعزيز تمكين المرأة في المناصب القيادية بما يتماشى مع رؤية 2030. كما عكس التطور في الكادر الإداري والفني احترافية عالية ساهمت في خفض التكاليف التشغيلية بنسبة 10.3%، بالتوازي مع إدارة واعية للشاغرة كاحتياط استراتيجي يمنع التضخم الوظيفي، مما يضمن ربط كافة الموارد البشرية بمؤشرات الأداء لتحقيق بيئة مؤسسية مستدامة.

تظهر القراءة التحليلية لبيانات القوى البشرية في الجامعة لعام 2025م تحولاً نوعياً في منهجية «التخطيط الاستراتيجي للقوى العاملة»، ويمكن رصد أبرز ملامح هذا التغير في النقاط التالية:

1. المواءمة مع الاحتياجات التوسعية (الكفاءات الأكاديمية):

تشير البيانات الواردة في الجدول (19) إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب التخصصات، مما يعكس نجاح الجامعة في سد الاحتياجات الناتجة عن استحداث برامج نوعية (مثل برامج الكلية التطبيقية وتخصصات الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي). التغير التاريخي في الجدول (20) يبرز في زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجات علمية من جامعات عالمية مرموقة، مما يعزز من جودة المخرجات التعليمية.

2. كفاءة التخطيط للجنسين (تمكين المرأة):

تعكس الإحصائيات (حسب الجنس) توازناً مستداماً يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في زيادة مشاركة المرأة في القطاع التعليمي والإداري. حيث يلاحظ نمو تدريجي في أعداد الكوادر النسائية في المناصب القيادية والأكاديمية، وهو ما يظهر في استقرار وتكامل هيكل القوى العاملة في شطري الطلاب والطالبات.

الخلاصة التحليلية:

إن التغيرات التاريخية في بيانات القوى البشرية بجامعة نجران تثبت انتقال الجامعة إلى مرحلة «الاستدامة البشرية»، حيث أصبح التوظيف والابتعاث والتدريب مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية التسعة. هذا الربط يضمن أن كل كادر بشري في الجامعة (سواء كان أكاديمياً أو إدارياً) يساهم بشكل مباشر في تحقيق «بيئة مؤسسية مستدامة» قادرة على مواكبة التوسعات الأكاديمية والبحثية المستمرة.

3.2.2 اعتمادات الميزانية:

نموذج أداء رقم (21): اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي: 2025 / 1446 هـ.

نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	الوفر (المتبقي)	المنصرف الفعلي من المعتمد	المعتمد في الميزانية	الأبواب (1)	
				رقم الباب	نوع الباب
%98.41	8,093,571.19	500,684,697.81	508,778,269.00	1	تعويضات العاملين
%77.56	75,887,351.62	262,358,985.38	338,246,337.00	2	السلع والخدمات
%98.63	2,710,266.63	194,597,270.37	197,307,537.00	8	مصروفات أخرى
%93.90	7,195,418.70	110,784,909.30	117,980,328.00	31	أصول غير مالية
%91.92	93,886,608.14	1,068,425,862.86	1,162,312,471.00		المجموع

3.2.3 إيرادات الجامعة

نموذج أداء رقم (22): الإيرادات التقديرية والفعالية للجامعة للعام المالي: 2025 م / 1446 هـ.

النسبة (%)	الإيراد الفعلي	الإيراد التقديري	الحسابات الرئيسية
864.1%	2592165.42	300000	14216
916.7%	165000	18000	14219
-	248073.6	0	14219
0.0%	0	5000	14219
-	168227.05	0	14219
17.0%	561810.3	3312000	14219
-	14793406.24	0	143
650.6%	1958399.74	301000	14412
10.3%	24783.6	240000	14412
491.18%	20511865.95	4176000	المجموع:

3.2.4 عقود المشروعات

تجسيداً لمحور الاستدامة المؤسسية في خطة الجامعة الاستراتيجية، وفي إطار المتابعة الدقيقة لكفاءة الإنفاق الرأسمالي، يستعرض هذا القسم بياناً تفصيلياً لعقود المشروعات الموقعة خلال العام المالي 2025م.

نموذج أداء رقم (23): عقود المشروعات الموقعة وسير العمل فيها للعام المالي: 2025 / 1446 هـ.

اسم/رقم العقد	نوع العقد	اسم المقاول / المنفذ	الجنسية (الشركة المنفذة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
الدعم الفني للمنظومة الأكاديمية	تشغيل	الشركة الفنية لتوطين التقنية	المملكة العربية السعودية	2024-12-12	2025-01-27	2025-01-27	36	3,899,995	عمادة القبول والتسجيل	15%
صيانة وتشغيل مركز البيانات ومركز الاستعادة بعد الكوارث	تشغيل وصيانة	فرع شركه بعد للاتصالات السلكية واللاسلكية	المملكة العربية السعودية	2025-01-25	2025-04-24	2025-06-16	36	4,863,330.45	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	5%
تجديد تراخيص أنظمة البنية التحتية	التراخيص	شركة أنظمة البيانات المتقدمة المحدودة	المملكة العربية السعودية	2025-01-25	2025-04-20	2025-04-20	3	2,049,300.00	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	100%
منافسة صيانة وتشغيل مساح ومدرجات الجامعة التعليمية وقاعات الاجتماعات والمساجد	تشغيل وصيانة	مؤسسة الشروق الرائدة التجارية	المملكة العربية السعودية	2025-01-25	2025-04-13	2025-07-21	36	14,276,099.93	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	10%
منافسة صيانة وتطوير نظام الاتصالات الإدارية بجامعة نجران	صيانة	شركة ايفر تيم غلوبل سيرفيسز لتقنية المعلومات شركة الشخص الواحد	المملكة العربية السعودية	2025-03-02	2025-07-03	2025-12-04	36	1,433,475	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	10%
تشغيل وصيانة مشروع إدارة الأصول بتقنية الباركود المشع بجامعة نجران	تشغيل وصيانة	شركة القيمة العادلة للاستشارات المهنية	المملكة العربية السعودية	2025-03-02	2025-04-15	2025-04-30	36	3,067,050	إدارة مراقبة المخزون	10%
أعمال رعاية وصيانة وتشغيل الزراعة بالمدينة الجامعية	تشغيل وصيانة	شركة المهندسون المقاولون للمقاولات العامة شركة شخص واحد	المملكة العربية السعودية	2024-11-04	2025-04-22	2025-04-23	36	13,464,140	إدارة المشاريع	10%
توريد وتركيب متطلبات واحتياجات السلامة لجامعة نجران وفروعها	توريد وتركيب	مؤسسة شموع نجران التجارية	المملكة العربية السعودية	2025-05-22	2025-09-25	2025-10-09	12	709,915	إدارة المشاريع	15%

اسم/رقم العقد	نوع العقد	اسم المقاول/ المنفذ	الجنسية (الشركة المنفذة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
الصيانة والدعم الفني لنظام التحول الرقمي في مركز المعرفة بمكتبات جامعة نجران	صيانة	مؤسسة تقنية المعارف للتجارة لصاحبها مسعود محمد الشريف	المملكة العربية السعودية	2025-05-30	2025-07-24	31-07-2025	36	1,239,568	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	14%
نقل طالبات جامعة نجران لفترة الثالثة	النقل	شركة ناصر عبدالله أبو سرهد وشركاه المحدودة	المملكة العربية السعودية	2025-05-20	2025-07-19	19-07-2025	12	4,769,349	إدارة المشاريع	45%
صيانة وتشغيل مرافق ومباني المدينة الجامعية بنجران وفروعها	تشغيل وصيانة	مؤسسة الشروق الرائدة للمقاولات العامة	المملكة العربية السعودية	2025-06-14	2025-08-25	01-10-2025	36	68,880,727	إدارة المشاريع	8%
منافسة نظام المدينة الجامعية وشروعة وحبونا بجامعة نجران	نظام	مؤسسة الشروق الرائدة للمقاولات العامة	المملكة العربية السعودية	2025-07-10	2025-08-31	16-10-2025	36	87,827,196	إدارة المشاريع	7%
إقامة حفل تخرج طلاب وطالبات جامعة نجران الدفعة 18		شركة الصورة الناعمة للدعاية والاعلان	المملكة العربية السعودية	2025-03-02	2025-03-18	10-04-2025	2	490,928	المقر الرئيسي	100%
تشغيل وصيانة الحاسب الآلي والتجهيزات التعليمية التقنية	تشغيل وصيانة	شركة حرف لتقنية المعلومات	المملكة العربية السعودية	2025-05-22	2025-09-22	22-09-2025	36	18,359,216	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	9%
عقد تجديد تراخيص الخوادم المركزية		شركة أنظمة البيانات المتقدمة المحدودة**	المملكة العربية السعودية	2025-09-07	2025-11-11	11-11-2025	12	895,321	عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة	14%
عقد صيانة طفايات الحريق بالمدينة الجامعية بنجران وفروعها حبونا شروعه	صيانة	شركة دار الحماية لأجهزة السلامة	المملكة العربية السعودية	2025-02-18	2025-10-19	19-10-2025	36	400,000	إدارة المشاريع	7%
منافسة تأمين الملابس والمستلزمات الرياضية بجامعة نجران	توريد	مؤسسة الهدف العربية للتجارة	المملكة العربية السعودية	2025-09-07	2025-10-09	09-10-2025	36	349,692	عمادة شؤون الطلاب	8%

3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجامعة.

نموذج أداء رقم (24): الوضع الراهن لمباني الجامعة العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: 2025 م

م	اسم المبنى	الموقع: (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام: مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوي	مدة الاستئجار	الملاحظات
1	المبنى الإداري بنين	المدينة الجامعية بنجران	7130	13	مملوك	-	-	
2	مبنى أداره المشاريع والصيانة	المدينة الجامعية بنجران	3056	2	مملوك	-	-	
3	عمادة شؤون الطلاب	المدينة الجامعية بنجران	3056	2	مملوك	-	-	
4	المطعم المركزي	المدينة الجامعية بنجران	4067	2	مملوك	-	-	
5	المكتبة المركزية	المدينة الجامعية بنجران	5957	2	مملوك	-	-	
6	المسجد الجامع	المدينة الجامعية بنجران	1990	2	مملوك	-	-	
7	قاعة المؤتمرات العامة	المدينة الجامعية بنجران	7562	4	مملوك	-	-	
8	عمادة تقنية المعلومات	المدينة الجامعية بنجران	2749	2	مملوك	-	-	
9	عمادة تقنية المعلومات	المدينة الجامعية بنجران	3040	2	مملوك	-	-	
10	كلية الصيدلة طلاب	المدينة الجامعية بنجران	9482	3	مملوك	-	-	
11	كلية العلوم الطبية التطبيقية طلاب	المدينة الجامعية بنجران	15280	3	مملوك	-	-	
12	كلية طب الأسنان طلاب	المدينة الجامعية بنجران	10092	3	مملوك	-	-	
13	كلية العلوم والآداب طلاب - كلية اللغات والترجمة طلاب	المدينة الجامعية بنجران	8897	3	مملوك	-	-	
14	كلية الهندسة طلاب - كلية العلوم الإدارية طلاب	المدينة الجامعية بنجران	12806	4	مملوك	-	-	
15	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	المدينة الجامعية بنجران	9930	3	مملوك	-	-	
16	عمادة السنة التحضيرية طلاب	المدينة الجامعية بنجران	9450	3	مملوك	-	-	
17	كلية الشريعة وأصول الدين طلاب	المدينة الجامعية بنجران	8634	3	مملوك	-	-	
18	كلية إدارة الأعمال	المدينة الجامعية بنجران	13285	3	مملوك	-	-	
19	الكلية التطبيقية طلاب	المدينة الجامعية بنجران	7931	3	مملوك	-	-	
20	إدارة الجامعة طالبات	المدينة الجامعية بنجران	6200	3	مملوك	-	-	
21	كلية التربية - كلية الشريعة واصل الدين - كلية الحاسب ونظم المعلومات طالبات	المدينة الجامعية بنجران	8995	3	مملوك	-	-	
22	كلية العلوم والآداب طالبات	المدينة الجامعية بنجران	9500	3	مملوك	-	-	
23	الكلية التطبيقية طالبات	المدينة الجامعية بنجران	8779	3	مملوك	-	-	
24	مدارس الأندلس	المدينة الجامعية بنجران	4862	3	مملوك	-	-	
25	عمادة السنة التحضيرية طالبات	المدينة الجامعية بنجران	9942	3	مملوك	-	-	

م	اسم المبنى	الموقع: (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع المملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوي	مدة الاستئجار	الملاحظات
26	كلية العلوم الإدارية طالبات	المدينة الجامعية بنجران	8897	3	مملوك	-	-	
27	كلية علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات طالبات	المدينة الجامعية بنجران	9442	3	مملوك	-	-	
28	إسكان طالبات	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
29	إسكان طالبات	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
30	إسكان طالبات	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
31	إسكان طالبات	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
32	الصالة الرياضية 3	المدينة الجامعية بنجران	5410	1	مملوك	-	-	
33	إسكان الأطباء وهيئة التمريض	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
34	إسكان الأطباء وهيئة التمريض	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
35	إسكان الأطباء وهيئة التمريض	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
36	إسكان الأطباء وهيئة التمريض	المدينة الجامعية بنجران	926	5	مملوك	-	-	
37	مبني الكليات الصحية طالبات	المدينة الجامعية بنجران	8840	3	مملوك	-	-	
38	كلية الطب طلاب	المدينة الجامعية بنجران	23000	3	مملوك	-	-	
39	مدرسة الأميرة نورة طالبات 55	المدينة الجامعية بنجران	6467	2	مملوك	-	-	
40	مدرسة الطالبات 54	المدينة الجامعية بنجران	6467	2	مملوك	-	-	
41	مجمع مدارس طلاب	المدينة الجامعية بنجران	6467	2	مملوك	-	-	
42	المستودعات المركزية	المدينة الجامعية بنجران	5471	1	مملوك	-	-	
43	المستودعات المركزية	المدينة الجامعية بنجران	5471	1	مملوك	-	-	
44	المستودعات المركزية	المدينة الجامعية بنجران	5471	1	مملوك	-	-	
45	إسكان الطلاب 65	المدينة الجامعية بنجران	826	5	مملوك	-	-	
46	إسكان الطلاب 66	المدينة الجامعية بنجران	826	5	مملوك	-	-	
47	إسكان الطلاب 67	المدينة الجامعية بنجران	826	5	مملوك	-	-	
48	إسكان الطلاب 68	المدينة الجامعية بنجران	826	5	مملوك	-	-	
49	إسكان الطلاب 69	المدينة الجامعية بنجران	826	5	مملوك	-	-	
50	إسكان الطلاب 70	المدينة الجامعية بنجران	826	5	مملوك	-	-	
51	الصالة الرياضية 2	المدينة الجامعية بنجران	5410	1	مملوك	-	-	
52	مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس	المدينة الجامعية بنجران	1220	2	مملوك	-	-	
53	الصالة الرياضية 1	المدينة الجامعية بنجران	5410	1	مملوك	-	-	

م	اسم المبنى	الموقع: (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام: مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوي	مدة الاستئجار	الملاحظات
54	المركز التجاري	المدينة الجامعية بنجران	4814	1	مملوك	-	-	
55	فيل أعضاء هيئة التدريس - 28 فيلا صغيرة	المدينة الجامعية بنجران	6692	2	مملوك	-	-	
56	فيل أعضاء هيئة التدريس - 78 فيلا كبيرة	المدينة الجامعية بنجران	30810	3	مملوك	-	-	
57	أبراج إسكان كبيرة - 5 أبراج	المدينة الجامعية بنجران	6600	5	مملوك	-	-	
58	أبراج إسكان متوسطة - 6 أبراج	المدينة الجامعية بنجران	5556	5	مملوك	-	-	
59	الاستاد الرياضي	المدينة الجامعية بنجران	12611	1	مملوك	-	-	
60	فيل أعضاء هيئة التدريس - 6 فيلا صغيرة	المدينة الجامعية بشروره	1434	2	مملوك	-	-	
61	فيل أعضاء هيئة التدريس - 20 فيلا متوسطة	المدينة الجامعية بشروره	8560	2	مملوك	-	-	
62	أبراج إسكان أعضاء هيئة التدريس - 2	المدينة الجامعية بشروره	2596	5	مملوك	-	-	
63	أبراج إسكان الطالبات - 2	المدينة الجامعية بشروره	1652	5	مملوك	-	-	
64	أبراج إسكان الطالبات - 2	المدينة الجامعية بشروره	1652	5	مملوك	-	-	
65	كلية العلوم والآداب - العاجلة	المدينة الجامعية بشروره	4862	3	مملوك	-	-	
66	كلية العلوم والآداب طلاب	المدينة الجامعية بشروره	8897	3	مملوك	-	-	
67	كلية العلوم والآداب طالبات	المدينة الجامعية بشروره	8897	3	مملوك	-	-	
68	فرع الجامعة حيونا	المدينة الجامعية بشروره	13609	3	مملوك	-	-	

3.2.6 مساهمة القطاع الخاص في تمويل أعمال الجامعة العام وإدارتها.

<p>البنك السعودي الفرنسي</p> <p>رعاية الفعاليات داخل الجامعة بمبلغ 583,669.49 ريال</p>	
<p>بنك البلاد</p> <p>رعاية الأنشطة التعليمية بمبلغ 300,000 ريال</p>	

3.3 الإحصاءات الأكاديمية

نموذج (25): إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	عدد برامج الدبلوم	عدد برامج اليكالوريوس	عدد البرامج العالي	عدد برامج الماجستير	عدد برامج الدكتوراه	عدد برامج الزمالة	عدد برامج التيسير
الصحية	الطب	0	1	0	0	0	0	0
	الصيدلة	0	2	0	0	0	0	0
	طب الأسنان	0	1	0	0	0	0	0
	العلوم الطبية التطبيقية	0	4	0	0	0	0	3
	التمريض	0	1	0	0	0	0	1
العلمية	العلوم والآداب	0	4	0	3	0	0	0
الهندسية	الهندسة	0	7	0	0	0	0	1
التقنية	علوم الحاسب ونظم المعلومات	0	4	0	2	0	0	4
الإدارية	إدارة الأعمال	0	5	0	4	0	0	5
التربوية	التربية	0	2	0	8	0	0	0
الإنسانية	الشريعة وأصول الدين	0	2	0	5	0	0	0
	اللغات والترجمة	0	2	0	2	0	0	0
الأخرى	الكلية التطبيقية	23	0	0	0	0	0	0
المجموع		23	32	0	24	0	0	14

نموذج (26): الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية لبرامج الجامعة حسب التخصص

الإعتمادات الدولية		الاعتمادات الوطنية		الكلية	التخصص
جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات	جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات		
مركز الاعتماد الدولي للتعليم الصيدلي Accreditation Council for Pharmacy (Education) (ACPE)	1	----	----	كلية الصيدلة (بكالوريوس العلوم الصيدلية)	الصحية
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	1	كلية العلوم الطبية التطبيقية (بكالوريوس علوم المختبرات الإكلينيكية)	
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	1	كلية الطب (بكالوريوس الطب والجراحة)	
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	1	كلية طب الأسنان (بكالوريوس طب الأسنان وجراحاتها)	
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	1	كلية التمريض (بكالوريوس التمريض)	
----	----	----	----		العلمية
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	1	كلية الهندسة (بكالوريوس الهندسة المدنية)	الهندسية
----	----	----	----		التقنية
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2	كلية إدارة الأعمال (بكالوريوس إدارة الأعمال - بكالوريوس المحاسبية)	الإدارية
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	1	كلية التربية (بكالوريوس الطفولة المبكرة)	التربوية
----	----	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2	كلية الشريعة وأصول الدين (بكالوريوس الشريعة - بكالوريوس اصول الدين)	الإنسانية
----	----	----	----		أخرى (..)
1		10			المجموع
4%		44%		48%	
				نسبة البرامج المعتمدة	

نموذج (27): بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات

عام التقرير			قبل عام التقرير بسنة			قبل عام التقرير بستين			السنة / الجنسية	الدرجة العلمية	
المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر			
27	3	24	18	2	16	13	2	11	سعودي	أستاذ	
35	4	31	44	5	39	38	4	34	غير سعودي		
62	7	55	62	7	55	51	6	45	المجموع		
157	22	135	120	15	105	101	12	89	سعودي	أستاذ مشارك	
87	25	62	102	26	76	116	34	82	غير سعودي		
244	47	197	222	41	181	217	46	171	المجموع		
273	84	189	256	65	191	226	45	181	سعودي	أستاذ مساعد	
233	110	123	246	103	143	270	112	158	غير سعودي		
506	194	312	502	168	334	496	157	339	المجموع		
262	155	107	323	178	145	323	163	160	سعودي	محاضر	
46	16	30	55	22	33	78	36	42	غير سعودي		
308	171	137	378	200	178	401	199	202	المجموع		
207	129	78	188	116	72	190	116	74	سعودي	معيد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
207	129	78	188	116	72	190	116	74	المجموع		
7	2	5	8	4	4	8	4	4	سعودي	مدرس لغة	
28	15	13	33	16	17	33	17	16	غير سعودي		
35	17	18	41	20	21	41	21	20	المجموع		
933	395	538	913	380	533	861	342	519	سعودي	المجموع	
429	170	259	480	172	308	535	203	332	غير سعودي		
1362	565	797	1393	552	841	1396	545	851	الإجمالي		
-2.2			-0.2			نسبة التغير %					

نموذج (28): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقاً لحالتهم الوظيفية

الإجمالي	مدرس لغة			معيد			محاضر			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الجنسية	الحالة الوظيفية
	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر		
58	0	0	0	52	34	18	0	0	0	5	1	4	1	0	1	0	0	0	سعودي	المعينين
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	17	4	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	16	23	25	5	20	9	2	7	سعودي	المترقيين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
12	1	1	0	3	3	0	0	0	0	5	1	4	3	0	3	0	0	0	سعودي	المستقلين
28	4	1	3	0	0	0	1	0	1	13	7	6	5	1	4	5	0	5	غير سعودي	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	سعودي	المتقاعدين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي	المفصولين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	
139	3	2	1	68	49	19	40	28	12	25	11	14	2	0	2	1		1	سعودي	المتقاعدين
429	28	15	13	0	0	0	46	16	30	233	111	122	87	25	62	35	4	31	غير سعودي	
31	0	0	0	0	0	0	31	19	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي	المتعاونين
13	0	0	0	0	0	0	13	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	غير سعودي

نموذج (29): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصصات والجنس والجنسية

التخصصات	الكلية	التخصصات	أستاذ			مشارك			مساعد			محاضر			معيد			مدرس لغة			التخصصات	التخصصات
			المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث		
التخصصات	الكلية	التخصصات	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	التخصصات	التخصصات
3.60	49	0	0	0	5	1	4	0	0	0	18	5	13	21	1	20	5	0	5	التخصصات	التخصصات	
4.33	59	0	0	0	0	0	0	9	3	6	41	19	22	8	5	3	1	0	1	التخصصات	التخصصات	
7.93	108	0	0	0	5	1	4	9	3	6	59	24	35	29	6	23	6	0	6	التخصصات	التخصصات	
2.72	37	0	0	0	6	6	0	9	0	9	12	0	12	9	0	9	1	0	1	التخصصات	التخصصات	
1.40	19	0	0	0	0	0	0	11	1	10	3	3	0	2	0	2	3	0	3	التخصصات	التخصصات	
4.11	56	0	0	0	6	6	0	20	1	19	15	3	12	11	0	11	4	0	4	التخصصات	التخصصات	
2.86	39	0	0	0	9	4	5	3	0	3	19	2	17	7	0	7	1	0	1	التخصصات	التخصصات	
1.17	16	0	0	0	0	0	0	3	0	3	12	5	7	1	0	1	0	0	0	التخصصات	التخصصات	
4.04	55	0	0	0	9	4	5	6	0	6	31	7	24	8	0	8	1	0	1	التخصصات	التخصصات	
4.92	67	0	0	0	18	11	7	9	2	7	23	0	23	16	0	16	1	0	1	التخصصات	التخصصات	
1.76	24	0	0	0	0	0	0	3	1	2	15	8	7	6	2	4	0	0	0	التخصصات	التخصصات	
6.68	91	0	0	0	18	11	7	12	3	9	38	8	30	22	2	20	1	0	1	التخصصات	التخصصات	
1.69	23	0	0	0	15	8	7	6	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	التخصصات	التخصصات	
2.42	33	1	1	0	0	0	0	0	0	0	29	15	14	3	3	0	0	0	0	التخصصات	التخصصات	
4.11	56	1	1	0	15	8	7	6	5	1	31	17	14	3	3	0	0	0	0	التخصصات	التخصصات	
7.86	107	0	0	0	25	15	10	28	27	1	32	19	13	19	5	14	3	0	3	التخصصات	التخصصات	
4.33	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	7	20	22	5	17	10	1	9	التخصصات	التخصصات	
12.19	166	0	0	0	25	15	10	28	27	1	59	26	33	41	10	31	13	1	12	التخصصات	التخصصات	
2.94	40	0	0	0	9	6	3	26	17	9	5	3	2	0	0	0	0	0	0	التخصصات	التخصصات	
1.10	15	1	1	0	0	0	0	3	1	2	6	3	3	3	1	2	2	2	0	التخصصات	التخصصات	
4.04	55	1	1	0	9	6	3	29	18	11	11	6	5	3	1	2	2	2	0	التخصصات	التخصصات	

معلومات المؤسسة	تاريخ الإصدار	مدرسة لغة			معيد			محاضر			مساعد			مشارك			أستاذ			الجنسية	الكلية	التخصص
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر			
1.32	18	2	0	2	4	2	2	11	6	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	البحرينية	الكلية العلمية	عمادة السنة التحضيرية
2.64	36	20	8	12	0	0	0	3	2	1	8	2	6	5	0	5	0	0	0	غير		
3.96	54	22	8	14	4	2	2	14	8	6	9	3	6	5	0	5	0	0	0	البحرينية		
4.19	57	0	0	0	10	4	6	8	0	8	23	0	23	14	0	14	2	0	2	البحرينية	الكلية الهندسية	المبعدة
2.06	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	10	8	0	8	4	0	4	غير		
6.24	85	0	0	0	10	4	6	8	0	8	39	6	33	22	0	22	6	0	6	المجموع		
5.73	78	0	0	0	17	13	4	24	12	12	19	3	16	17	4	13	1	0	1	البحرينية	الكلية الإنسانية	معلومات
0.66	9	0	0	0	0	0	0	3	2	1	3	2	1	2	0	2	1	0	1	غير		
6.39	87	0	0	0	17	13	4	27	14	13	22	5	17	19	4	15	2	0	2	المجموع		
8.59	117	0	0	0	20	13	7	61	36	25	31	4	27	5	0	5	0	0	0	البحرينية	الكلية الإدارية	إدارة الأعمال
2.79	38	0	0	0	0	0	0	1	1	0	30	10	20	6	3	3	1	0	1	غير		
11.38	155	0	0	0	20	13	7	62	37	25	61	14	47	11	3	8	1	0	1	المجموع		
6.83	93	0	0	0	7	6	1	24	23	1	34	24	10	20	7	13	8	3	5	البحرينية	الكلية التربوية	التربية
1.03	14	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	3	3	5	2	3	2	1	1	غير		
7.86	107	0	0	0	7	6	1	25	23	2	40	27	13	25	9	16	10	4	6	المجموع		
7.27	99	0	0	0	13	8	5	16	6	10	38	18	20	26	4	22	6	0	6	البحرينية	الكلية القانونية	الشريعة وأصول الدين
0.73	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	4	5	0	5	غير		
8.00	109	0	0	0	13	8	5	16	6	10	39	18	21	30	4	26	11	0	11	المجموع		
3.74	51	4	2	2	26	18	8	12	7	5	7	0	7	2	1	1	0	0	0	سعودي	الكلية اللغوية والترجمة	اللغات والترجمة
1.69	23	6	5	1	0	0	0	0	0	0	8	6	2	7	3	4	2	0	2	غير		
5.43	74	10	7	3	26	18	8	12	7	5	15	6	9	9	4	5	2	0	2	المجموع		

التعليم الإلكتروني	تعليمنا	مدرس لغة			معيد			محاضر			مساعد			مشارك			أستاذ			مستشار الكلية	الكلية	التخصص
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر			
4.33	59	1	0	1	23	14	9	25	14	11	9	3	6	1	0	1	0	0	0	تعليمنا	التربية التطبيقية	الأخرى
3.30	45	0	0	0	0	0	0	9	5	4	28	21	7	5	1	4	3	0	3	تعليمنا		
7.64	104	1	0	1	23	14	9	34	19	15	37	24	13	6	1	5	3	0	3	تعليمنا		
100	1362	35	17	18	207	129	78	308	171	137	506	194	312	244	47	197	62	7	55	الإجمالي		

نموذج (30): أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة والمتفرغين والاتصال العلمي

مستشار متفرغ	الاتصال العلمي			التفرغ العلمي			المنتدبين			المعارين			الكلية	المكلفين			
	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	الطب	الصحية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الصيدلة		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	طب الأسنان		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	العلوم الطبية التطبيقية		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التمريض		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	العلوم والآداب	العلمية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	العلوم والآداب - شرورة		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الهندسة	الهندسية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	علوم الحاسب ونظم المعلومات	التقنية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	إدارة الأعمال	الإدارية	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	التربية	التربوية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	الشريعة وأصول الدين	الإنسانية	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغات والترجمة		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الكلية التطبيقية	الأخرى	
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	3	1		المجموع	
0	0			0			2			0			7				الإجمالي

نموذج (31): نسبة توطين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نسبة التوطين*	المجموع	المرتبة العلمية				الجنسية	الكلية	التخصص
		محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ			
42.7	44	0	18	21	5	سعودي	الطب	الصحية
	59	9	41	8	1	غير سعودي		
62.0	31	9	12	9	1	سعودي	الصيدلة	
	19	11	3	2	3	غير سعودي		
65.2	30	3	19	7	1	سعودي	طب الأسنان	
	16	3	12	1	0	غير سعودي		
67.1	49	9	23	16	1	سعودي	العلوم الطبية التطبيقية	
	24	3	15	6	0	غير سعودي		
20.0	8	6	2	0	0	سعودي	التمريض	
	32	0	29	3	0	غير سعودي		
58.2	82	28	32	19	3	سعودي	العلوم والآداب	العلمية
	59	0	27	22	10	غير سعودي		
68.9	31	26	5	0	0	سعودي	العلوم والآداب-شريعة	
	14	3	6	3	2	غير سعودي		
62.7	47	8	23	14	2	سعودي	الهندسة	الهندسية
	28	0	16	8	4	غير سعودي		
87.1	61	24	19	17	1	سعودي	علوم الحاسب ونظم المعلومات	التقنية
	9	3	3	2	1	غير سعودي		
71.9	97	61	31	5	0	سعودي	إدارة الأعمال	الإدارية
	38	1	30	6	1	غير سعودي		
86.0	86	24	34	20	8	سعودي	التربية	التربوية
	14	1	6	5	2	غير سعودي		
89.6	86	16	38	26	6	سعودي	الشريعة وأصول الدين	الإنسانية
	10	0	1	4	5	غير سعودي		
55.3	21	12	7	2	0	سعودي	اللغات والترجمة	
	17	0	8	7	2	غير سعودي		
43.8	35	25	9	1	0	سعودي	الكلية التطبيقية	الأخرى
	45	9	28	5	3	غير سعودي		

*نسبة التوطين = عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين / إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج (32): معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس، وعضو إداري حسب التخصصات

التخصصات / المعدلات	الصحية	العلمية	الهندسية	التقنية	الإدارية	التربوية	الإنسانية	أخرى
معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس	6.5	12.9	9.4	26.3	20.2	18.1	18.0	109.4
معدل طالب لكل عضو إداري	35.2	60.6	88.7	176.2	134.5	176.1	150.0	537.3

3.3.1 الطلاب، الطالبات:

نموذج (33): أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية خلال العام الدراسي 2025م

حالة الطالبات	المستجدين				المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المجموع		
	طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة				
	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودي			
دبلوم	1171	20	1311	36	2075	64	3371	182	5692	1979	63	3274	180	5496	252	10	743	22	1027
بكالوريوس	2115	97	1951	60	6836	738	10426	375	18375	6612	730	10258	367	17967	789	41	2119	82	3031
دبلوم عالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ماجستير	52	11	96	1	324	24	330	6	684	304	20	321	5	650	155	4	129	1	289
دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الزمالة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع	3338	128	3358	97	9235	826	14127	563	24751	8895	813	13853	552	24113	1196	55	2991	105	4347

نموذج (34): تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين خلال آخر (3) سنوات

الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين												
عام التقرير				قبل عام التقرير بسنة				قبل عام التقرير بستين				الحالة الأكاديمية / العام
النسبة المئوية	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية	المجموع	طالبة	طالب	
10.8%	6921	3455	3466	12.0	7024	3683	3341	11.3	7053	3129	3924	المستجدين
38.6%	24718	14680	10038	36.8	21578	13192	8386	36.3	22752	13686	9066	المقيدين
37.6%	24065	14389	9676	38.9	22827	14070	8757	38.0	23825	14424	9401	المنتظمين
6.8%	4347	3097	1250	5.8	3416	2288	1128	7.8	4873	2965	1908	الخريجين
6.2%	3971	1484	2487	6.5	3819	1593	2226	6.7	4176	1564	2612	المتعثرين
100.0%	64022	37105	26917	100.0	58664.0	34826.0	23838.0	100.0	62679	35768	26911	الإجمالي

نموذج (35): الطلاب والطالبات المقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين في الجامعة حسب التخصص والدرجة العلمية

المتعثرين		الخريجين		المنتظمين		المقيدين		حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية
طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي
1484	50	1434	2487	58	2429	3097	105	2992
			1250	55	1195	14389	551	13838
			9676	813	8863	14680	563	14117
			26917	826	9212	المجموع		
						الدرجة		
						البرنامج		
						القسم		
						الكلية		
						التخصص		

بالإمكان الاطلاع على تفاصيل الجدول بالمحلق

نموذج (36): الطلاب والطالبات المستفيدين من دعم صندوق الطلاب للعام الدراسي 2025 م

نوع الدعم	المعونات المقطوعة			السلف			القروض			حجم الدعم بالريال	حجم إجمالي ودائع الصندوق	
	طالب	طالبة	المجموع	نسبة المعونات من إجمالي الصندوق	طالب	طالبة	المجموع	نسبة المعونات من إجمالي الصندوق	طالب			طالبة
دبلوم	0	0	0	%0	0	0	0	%0	0	0	0	6,000,000
بكالوريوس	1360	1121	2481	%10,487	0	0	0	%5,652	834	414	1248	
ماجستير	0	0	0	%0	0	0	0	%0	0	0	0	
الدكتوراه	0	0	0	%0	0	0	0	%0	0	0	0	
المجموع	1360	1121	2481	10,487	0	0	0	5,652	834	414	1248	

نموذج (37): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية

فئات الطلاب وخصياتهم	الجنسية	الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم			المنح			
		طالب	طالبة	المجموع	نسبة المنح من إجمالي طلاب الجامعة المقيدون	طالب	طالبة	المجموع
دبلوم	الكويت	0	1	1	0.004%	0	0	0.000%
	باكستان	2	0	2	0.008%	1	0	0.004%
	مصر	0	0	0	0.000%	1	0	0.004%
	اليمن	9	0	9	0.036%	110	89	0.445%
	إرتريا	0	0	0	0.000%	2	1	0.008%
	إثيوبيا	0	0	0	0.000%	3	0	0.012%
	الأردن	0	0	0	0.000%	6	3	0.024%
	أفغانستان	0	0	0	0.000%	16	1	0.065%
	أوغندا	0	0	0	0.000%	2	0	0.008%
	البحرين	0	0	0	0.000%	1	1	0.004%
بكالوريوس	رواندا	0	0	0	0.000%	13	0	0.053%
	السنگال	0	0	0	0.000%	10	1	0.040%
	الفلبين	0	0	0	0.000%	35	0	0.142%
	قيرغيزستان	0	0	0	0.000%	1	0	0.004%

المنح				الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				الجنسية	فئات الطلاب وجنسياتهم
النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدين	المجموع	طالبة	طالب		
0.066%	2	0	2	0.000%	0	0	0	العراق	
0.02%	7	0	7	0.000%	0	0	0	الكاميرون	
0.01%	1	0	1	0.000%	0	0	0	الكونغو الديمقراطية	
0.01%	6	0	6	0.000%	0	0	0	كمبوديا	
0.00%	3	0	3	0.000%	0	0	0	ليبيا	
0.18%	17	2	15	0.000%	0	0	0	مالي	
0.03%	1	1	0	0.000%	0	0	0	الولايات المتحدة	
0.04%	84	4	80	0.000%	0	0	0	إندونيسيا	
0.02%	7	1	6	0.000%	0	0	0	أوزبكستان	
0.06%	23	3	20	0.000%	0	0	0	باكستان	
0.00%	8	1	7	0.000%	0	0	0	بنجلاديش	
0.01%	17	1	16	0.000%	0	0	0	بوركينافاسو	
0.10%	7	0	7	0.000%	0	0	0	بوروندي	
0.02%	37	0	37	0.000%	0	0	0	بنين	
0.02%	5	0	5	0.000%	0	0	0	تايلاند	
0.00%	5	1	4	0.000%	0	0	0	تشاد	
0.01%	4	0	4	0.000%	0	0	0	توجو	
0.01%	3	1	2	0.000%	0	0	0	تونس	
0.03%	8	0	8	0.000%	0	0	0	الجزائر	
0.00%	1	0	1	0.000%	0	0	0	جزر القمر	
0.10%	21	4	17	0.000%	0	0	0	روسيا	
0.04%	39	1	38	0.000%	0	0	0	ساحل العاج	
0.15%	76	31	45	0.000%	0	0	0	السودان	
0.17%	50	12	38	0.000%	0	0	0	سوريا	
0.15%	1	0	1	0.000%	0	0	0	سنغافورة	
0.13%	4	0	4	0.000%	0	0	0	سيراليون	
0.00%	2	0	2	0.000%	0	0	0	سيرلانكا	

بكالوريوس

الدرجة العلمية

المنح				الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				الجنسية	فئات الطلاب وجنسياتهم
النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدون	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدون	المجموع	طالبة	طالب		
0.138%	34	1	33	0.000%	0	0	0	الصومال	
0.004%	1	0	1	0.000%	0	0	0	عمان	
0.105%	26	0	26	0.000%	0	0	0	غامبيا	
0.004%	1	0	1	0.000%	0	0	0	غانا	
0.121%	30	2	28	0.000%	0	0	0	غينيا	
0.061%	15	2	13	0.000%	0	0	0	فلسطين	
0.020%	5	4	1	0.000%	0	0	0	الكويت	
0.024%	6	0	6	0.000%	0	0	0	كينيا	
0.069%	17	2	15	0.000%	0	0	0	مالي	
0.016%	4	1	3	0.000%	0	0	0	ماليزيا	
0.008%	2	0	2	0.000%	0	0	0	مدغشقر	
0.154%	38	11	27	0.000%	0	0	0	مصر	
0.008%	2	0	2	0.000%	0	0	0	المغرب	
0.032%	8	0	8	0.000%	0	0	0	موريتانيا	
0.012%	3	0	3	0.000%	0	0	0	نيبال	
0.105%	26	6	20	0.000%	0	0	0	نيجيريا	
0.150%	37	6	31	0.000%	0	0	0	الهند	
1.602%	396	194	202	0.000%	0	0	0	اليمن	
0.004%	1	0	1	0.004%	0	0	0	افغانستان	

بكالوريوس

الدرجة العلمية

ماجستير



التقرير السنوي
لجامعة نجران
عام 2025م

المنح				الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				الجنسية	فئات الطلاب وجنسياتهم
النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدون	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية لإجمالي طلبة الجامعة المقيدون	المجموع	طالبة	طالب		
0.008%	2	0	2	0.008%	2	0	2	مالي	
0.000%	0	0	0	0.004%	1	0	1	تنزانيا	
0.004%	1	0	1	0.000%	0	0	0	الهند	
0.004%	1	0	1	0.000%	0	0	0	الفلبين	
0.012%	3	0	3	0.008%	2	0	2	ساحل العاج	
0.004%	1	0	1	0.004%	1	0	1	سيريلانكا	
0.016%	4	0	4	0.004%	1	0	1	غامبيا	
0.053%	13	4	9	0.024%	6	1	5	اليمن	
5.328%	1317	392	925	0.105%	26	2	24	الإجمالي	



نموذج (38): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب التخصص

المنح				الطلاب الدوليين على حسابهم				البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
النسبة المئوية التي إجمالي المقيدون	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية التي إجمالي المقيدون	المجموع	طالبة	طالب				
0.03%	7	7	0	0.00%	0	0	0	الفيزياء	الفيزياء	العلوم والآداب	العلمية
0.04%	9	9	0	0.00%	0	0	0	الكيمياء	الكيمياء		
0.01%	3	0	3	0.00%	0	0	0	الأحياء	الأحياء		
0.01%	2	2	0	0.00%	0	0	0	الرياضيات	الرياضيات		
0.11%	28	0	28	0.00%	0	0	0	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الهندسة	الهندسية
0.11%	28	0	28	0.00%	0	0	0	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية		
0.08%	19	4	15	0.00%	0	0	0	الهندسة المعمارية	الهندسة المعمارية		
0.07%	17	0	17	0.00%	0	0	0	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية		
0.02%	5	0	5	0.00%	0	0	0	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية		
0.02%	5	5	0	0.00%	0	0	0	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي		
0.04%	11	0	11	0.00%	0	0	0	هندسة الشبكات والاتصالات	هندسة الشبكات والاتصالات		
0.24%	60	5	55	0.00%	0	0	0	المسار الهندسي	المسار الهندسي		
0.24%	60	25	35	0.00%	0	0	0	المسار الحاسوبي	المسار الحاسوبي		
0.33%	81	38	43	0.00%	0	0	0	علوم الحاسب	علوم الحاسب		
0.08%	19	8	11	0.00%	0	0	0	نظم المعلومات	نظم المعلومات		
0.02%	4	2	2	0.00%	0	0	0	الأمن السيبراني	الأمن السيبراني		
0.03%	8	7	1	0.00%	0	0	0	الدعم الفني	الدعم الفني		
0.10%	24	19	5	0.00%	0	0	0	البرمجة وقواعد البيانات	علوم الحاسوب	الكلية التطبيقية	
0.00%	1	0	1	0.00%	0	0	0	نظم المعلومات	نظم المعلومات		
0.40%	99	37	62	0.00%	0	0	0	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	الإدارية
0.01%	2	1	1	0.00%	0	0	0	ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي			
0.15%	37	15	22	0.00%	0	0	0	المحاسبة	المحاسبة		
0.15%	37	27	10	0.00%	0	0	0	القانون	قانون		

المنح				الطلاب الدوليين على حسابهم				البرنامج	القسم	الكلية	التخصص
النسبة المئوية المئوية الى اجمالي المقيدين	المجموع	طالبة	طالب	النسبة المئوية المئوية الى اجمالي المقيدين	المجموع	طالبة	طالب				
0.03%	8	7	1	0.00%	0	0	0	إدارة الموارد البشرية	الإدارة العامة		
0.16%	39	21	18	0.00%	0	0	0	التسويق والتجارة الإلكترونية	التسويق و التجارة الإلكترونية	الكلية التطبيقية	الإدارية
0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	التسويق التطبيقي			
0.16%	40	30	10	0.00%	0	0	0	المحاسبة	إدارة الأعمال	التربية	التربوية
0.17%	41	33	8	0.00%	0	0	0	إدارة الأعمال			
0.02%	4	4	0	0.00%	0	0	0	الطفولة المبكرة	رياض الأطفال		
0.02%	6	4	2	0.00%	0	0	0	علم النفس	التربية وعلم النفس		
1.06%	263	39	224	0.00%	0	0	0	الشريعة	الشريعة	الشريعة وأصول الدين	التربوية
0.04%	11	2	9	0.00%	0	0	0	الفقه ماجستير			
1.03%	254	12	242	0.00%	0	0	0	أصول الدين	أصول الدين	اللغات والترجمة	
0.01%	2	0	2	0.00%	0	0	0	تفسير القرآن وعلومه ماجستير			
0.020%	5	1	4	0.00%	0	0	0	العقيدة والمذاهب المعاصرة ماجستير			
0.11%	26	11	15	0.00%	0	0	0	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية		
0.11%	27	13	14	0.00%	0	0	0	الترجمة	الترجمة	العلوم والآداب	
0.10%	25	4	21	0.00%	0	0	0	اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية وآدابها		

التقرير السنوي لجامعة نجران عام 2025م

نموذج (39): نسب توظيف خريجي الجامعة خلال فترة (6 - 12 شهر)

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
الطب	طب وجراحة	طب وجراحة	44	3	14	31.81%	1	2.27%	40.90%	16141
	الصيدلة	الصيدلة	48	9	18	37.50%	2	4.16%	60.41%	6812
طب الأسنان	طب الأسنان	طب الأسنان	15	0	11	73.33%	1	6.66%	80.00%	9051
العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	37	9	6	16.21%	2	5.40%	45.94%	5812
	العلوم الإشعاعية	العلوم الإشعاعية	103	18	10	9.70%	3	2.91%	30.09%	4453
	علوم التأهيل الطبي	العلاج الطبيعي	23	3	7	30.43%	1	4.34%	47.82%	5325
التمرريض	التمرريض	التمرريض	66	11	17	25.75%	0	0.00%	42.42%	6749
العلوم والآداب	الفيزياء	الفيزياء	42	4	7	16.66%	0	0.00%	26.19%	4428
	الكيمياء	الكيمياء	54	3	5	9.25%	6	11.11%	25.92%	4009
	الأحياء	الأحياء	29	7	12	41.37%	1	3.44%	68.96%	3923
	الرياضيات	الرياضيات	48	8	7	14.58%	0	0.00%	31.25%	4724
الهندسة	اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية وآدابها	172	16	28	16.27%	7	4.06%	29.65%	5374
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	22	0	16	72.72%	2	9.09%	81.81%	7495
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	20	2	13	65.00%	0	0.00%	75.00%	6935
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	138	19	15	10.86%	9	6.52%	31.15%	5805
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	282	59	48	17.02%	13	4.60%	42.55%	4956
علوم الحاسب ونظم المعلومات	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية	62	10	11	17.74%	4	6.45%	40.32%	4033
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	174	40	24	13.79%	5	2.87%	39.65%	4147
	نظم المعلومات	نظم المعلومات	360	48	42	11.66%	18	5.00%	30.00%	4207
	هندسة الشبكات والاتصالات	هندسة الشبكات والاتصالات	69	9	10	14.49%	3	4.34%	31.88%	4038
	التسويق التطبيقي	إدارة الأعمال	182	24	21	11.53%	11	6.04%	30.76%	3902
	المحاسبة	إدارة الأعمال	177	16	26	14.68%	15	8.47%	32.20%	4225
الكلية التطبيقية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	360	48	42	11.66%	18	5.00%	30.00%	4207

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
إدارة الأعمال	علوم الحاسوب	الدعم الفني	436	85	62	14.22%	14	3.21%	36.92%	4733
		البرمجة وقواعد البيانات	59	27	12	20.33%	0	0.00%	66.10%	8478
		نظم المعلومات	161	39	33	20.49%	13	8.07%	52.79%	4517
	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	14	5	3	21.42%	0	0.00%	57.14%	3034
		ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	151	39	45	29.80%	10	6.62%	62.25%	4086
	المحاسبة	بكالوريوس في المحاسبة	36	17	4	11.11%	0	0.00%	58.33%	3537
		ماجستير مهني في المحاسبة	5	1	0	0.00%	0	0.00%	20.00%	3500
	قانون	بكالوريوس في القانون	8	0	1	12.50%	2	25.00%	37.50%	17666
		ماجستير في القانون المهني	13	7	1	7.69%	0	0.00%	61.53%	8000
	الإدارة العامة	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	304	35	46	15.13%	20	6.57%	33.22%
ماجستير تنفيذي في إدارة الموارد البشرية			21	5	0	0.00%	0	0.00%	23.80%	6000
رياض الأطفال		رياض الأطفال	234	24	31	13.24%	23	9.82%	33.33%	5041
التربية	رياض الأطفال	الطفولة المبكرة	7	3	0	0.00%	0	0.00%	42.85%	6000
		أخصائي الطفولة المبكرة	21	5	0	0.00%	0	0.00%	23.80%	6000
	التربية وعلم النفس	علم النفس	234	24	31	13.24%	23	9.82%	33.33%	5041
	المناهج وطرق التدريس	ماجستير في المناهج وطرق التدريس	7	3	0	0.00%	0	0.00%	42.85%	6000

الكلية	القسم	البرنامج	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين الملتحقين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
	التربية الخاصة	ماجستير مهني في التربية الخاصة في (صعوبات التعلم أو الموهبة والتفوق أو التوحد والاضطرابات السلوكية)	11	2	4	36.36%	0	0.00%	54.54%	4917
الشرعية وأصول الدين	الشرعية	الشرعية	132	27	22	16.66%	4	3.03%	40.15%	4337
		الفقه	10	2	1	10.00%	0	0.00%	30.00%	7000
		أصول الدين	171	19	18	10.52%	11	6.43%	28.07%	5709
		تفسير القرآن وعلومه	1	1	0	0.00%	0	0.00%	100.00%	6000
		العقيدة والأيدولوجيات المعاصرة	6	2	0	0.00%	0	0.00%	33.33%	6000
اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	185	34	20	10.81%	8	4.32%	33.51%	4225
		تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها	3	1	1	33.33%	0	0.00%	66.66%	8070
	الترجمة	الترجمة	84	10	8	9.52%	1	1.19%	22.61%	5222
العلوم والآداب -شروحه	الكيمياء	الكيمياء	83	24	7	8.43%	2	2.40%	39.75%	4000

نموذج (40): نسب توظيف خريجي الجامعة بدوام جزئي أو كامل

الكلية	التخصص	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
الطب	الصحية	44	40.90%	-	16141	-	25%
الصيدلة		48	60.41%	-	6812	-	6.25%
طب الأسنان		15	80%	-	9051	-	20%
العلوم الطبية التطبيقية		163	36.19%	-	5196	-	3.68%
التمريض		66	42.42%	-	6749	-	4.54%
العلوم والآداب	العلمية	345	32.17%	-	4491	-	4.63%
العلوم والآداب - شريعة		83	39.75%	-	4000	-	0%
الهندسة	الهندسية	57	71.92%	-	7185	-	47.36%
علوم الحاسب ونظم المعلومات	التقنية	482	42.11%	-	6250	-	3.31%
إدارة الأعمال	الإدارية	870	47.35%	-	6193	-	12.41%
التربية	التربوية	590	34.06%	-	5917	-	2.03%
الشريعة وأصول الدين	الإنسانية	320	33.43%	-	5809	-	0.62%
اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	272	3.51%	-	5839	-	0.73%
الكلية التطبيقية	الأخرى	1024	32.91%	-	4092	-	3.71%
الإجمالي		4379	37%	-	-	-	6%

نموذج (41): البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	داخل الجامعة	خارج الجامعة
1	استقبال الطلاب الجدد	1550	1600	✓	✗
2	الماراثون الثقافي الفني 2025	753	920	✓	✗
3	هاكاثون الذكاء الاصطناعي	665	800	✓	✗
4	ملتقى الثقافات	1130	670	✓	✗
5	معرض البرمجة والابتكار	90	143	✓	✗
6	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وعلم البيانات في مشاريع التخرج لطلاب الحاسب	93	172	✓	✗
7	حماية البنية التحتية الوطنية من الهجمات السيبرانية	175	325	✓	✗
8	كتابة سيناريو وحوار – الكتابة الإبداعية	145	268	✓	✗
9	اكتشاف الذات	471	306	✓	✗
10	حماية الملكية الفكرية وبراءة الاختراع	175	325	✓	✗
11	علم البيانات: المفهوم والتطبيق	175	325	✓	✗
12	المدخل إلى نظام المنافسة السعودي	175	325	✓	✗
13	تقنيات التعليم	175	325	✓	✗
14	مهارات استخدام الحاسبات الإلكترونية	175	325	✓	✗
15	مهارات هندسية	175	325	✓	✗
16	القيادة التربوية الفعالة	175	325	✓	✗
17	نحو تعليم رياضي ناجح (رؤية 2030 والتنافسية العالمية)	43	81	✓	✗
18	أساسيات البرمجة	56	103	✓	✗
19	قلق الامتحانات	17	31	✓	✗
20	ملتقى الصحة المهنية	47	86	✓	✗

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
✗	✓	89	48	أساليب تدريس القرآن الكريم	21
✗	✓	122	65	دور الأنشطة الالمنهجية في تعزيز الصحة النفسية	22
✗	✓	213	114	تصميم وتقديم الحقايب التدريبية	23
✗	✓	209	112	العمل التطوعي عطاء ونماء	24
✗	✓	46	24	أساسيات البحث الأكاديمي لطلاب الهندسة	25
✗	✓	246	133	مستقبل الطالب الجامعي	26
✗	✓	187	101	مبادئ الإرشاد الشخصي	27
✗	✓	227	122	إنترنت الأشياء	28
✗	✓	292	157	خطوات مهمة في مرحلة البحوث الجامعية	29
✗	✓	242	131	مخاطر السمنة العامة على الصحة	30
✗	✓	124	67	العلاقة بين هندسة البرمجيات والجودة	31
✗	✓	289	156	مهارات الطالب الجامعي في القرن الحادي والعشرين	32
✗	✓	43	32	الإدمان: فوائده ومكاسب الإقلاع	33
✗	✓	220	118	الصحة البدنية وتأثيرها على الأداء الأكاديمي والذهني	34
✗	✓	259	139	التسامح ذكاء اجتماعي، مكسب سلوكي، استراتيجية نجاح، قيمة أخلاقية	35
✗	✓	186	100	تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم الجامعي	36
✗	✓	65	35	تصميم الاستبيانات الإلكترونية	37
✗	✓	65	35	العيش بوعي	38
✗	✓	237	127	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	39
✗	✓	202	109	أساسيات السياحة وإدارتها	40

مقر البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	م
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الطالبات	الطلاب		
✗	✓	257	139	الوصول إلى أوعية المعلومات	41
✗	✓	30	16	التغلب على التحديات وتحقيق المستحيل (يوم ذوي الإعاقة)	42
✗	✓	60	33	المذاكرة الفعالة	43
✗	✓	12	6	بناء العادات الإيجابية في رمضان	44
✗	✓	109	59	المهارات الأساسية في الإسعافات الأولية	45
✗	✓	29	15	من القلق إلى التميز	46
✗	✓	27	14	التوجهات الحديثة في صناعة البرمجيات برنامج تدريبي لطلاب قسم الهندسة	47
✗	✓	14	8	تحليل وتصميم باستخدام برنامج MATLAB برنامج تدريبي لطلاب قسم الهندسة	48
✗	✓	15	8	الطريق إلى اجتياز اختبار FE: مقدمة وأهم المصادر	49
✗	✓	25	14	التوتر والسيطرة على المخاوف	50
✗	✓	25	14	الإرشاد الاجتماعي	51
✗	✓	25	14	إدمان الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي	52
✗	✓	62	33	أساسيات إمداد القرآن	53
✗	✓	62	33	أنواع برامج إمداد القرآن	54
✗	✓	62	33	إعداد التقارير وتقديم العروض والمدخلات	55
✗	✓	62	33	الالتزام الأخلاقي لإمداد القرآن	56
✗	✓	62	33	التحديات والصعوبات في إمداد القرآن	57
✗	✓	52	28	تسويق المحتوى الرقمي	58
✗	✓	33	17	إدارة وتحليل الحملات الإعلامية	59
✗	✓	34	18	إستراتيجية التسويق باستخدام الوسائل الاجتماعية الناجحة	60
		12400	8953	المجموع	
		21353		الإجمالي	

نموذج (42): الأندية الطلابية وأنشطتها في الجامعة

نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)	عدد الأنشطة والفعاليات	عدد الأعضاء		اسم النادي	م
		الطالبات	الطلاب		
متنوع	20	330	273	الصحي	1
متنوع	14	70	0	تطمّن	2
متنوع	13	60	40	البرمجة	3
متنوع	13	140	0	الطفولة المبكرة	4
متنوع	11	88	30	الذكاء الإصطناعي	5
متنوع	10	39	19	كليك	6
متنوع	9	0	66	IEEE	7
متنوع	8	12	22	القانون	8
متنوع	7	0	57	المهندسين	9
متنوع	7	5	14	الصيدلة	10
متنوع	7	42	11	ريادة الاعمال	11
متنوع	7	26	40	سمايل	12
متنوع	6	11	11	رعاية	13
متنوع	6	77	17	رقمات السياحي	14
متنوع	5	24	10	الاشعة	15
متنوع	5	59	17	التسويق والتجارة الالكترونية	16
متنوع	5	5	5	العلاج الطبيعي	17
متنوع	5	30	12	الباي العلمي	18
متنوع	4	35	15	الموارد البشرية	19
متنوع	3	15	0	الحرفي	20
متنوع	3	1	8	المختبرات الإكلينيكية	21
متنوع	1	39	21	المحاسبة	22
	169	1108	688	المجموع	
	169	1796		الإجمالي	

3.3.1 الإرشاد الأكاديمي:

نموذج (43): التحديات السلوكية والنفسية لدى الطلاب والطالبات

م	التحديات	عدد الحالات المسجلة		المجموع	النسبة المئوية	اسباب الحدوث (مختصر)	الخدمات المقدمة لمواجهة التحديات
		الطلاب	الطالبات				
1	التوحد	0	0	0	0	الضغوط الحياتية وضعف مهارات التعامل معها	برامج ارشادية متنوعة -حضورية وعن بعد -بالاضافة الى وجود عيادة نفسية في المستشفى الجامعي وكذلك منصة أرشديني للاستشارات عن بعد
2	الاكتئاب	9	17	26	51.0		
3	التنمر	0	2	2	3.9		
4	التطرف الفكري	0	0	0	0		
5	الانتحار	0	0	0	0		
6	حالات أخرى ...	8	15	23	45.1		
المجموع		17	34	51	100		
الإجمالي		17	34	51			

3.3.2 البحث العلمي:

البيانات التفصيلية عن البحث العلمي للعام 2025 م:

نموذج (44): منشورات الجامعة في قواعد البيانات المحلية والعالمية

قواعد النشر	إجمالي المنشورات / العام السابق	إجمالي المنشورات / العام الحالي	الزيادة عن العام السابق %
SCOPUS	1260	1122	-10.95%
Web of Science	1104	998	-9.60%
Arcif	-	-	-
المجلات العالمية المحكمة	1260	1122	-10.95%
المجلات المحلية المحكمة	18	17	-5.56%

نموذج (45): المشاريع البحثية الموافق على دعمها من ميزانية الجامعة وقيمة الدعم

م	الجهة / الكلية	عدد المشاريع البحثية المقدمه	عدد المشاريع البحثية الموافق على دعمها	قيمة الدعم	النسبة المئوية
1	الطب	9	2	24000	22.22%
2	الصيدلة	28	16	192000	57.14%
3	طب الأسنان	2	2	24000	100%
4	العلوم الطبية التطبيقية	20	2	24000	10%
5	التمرريض	12	1	12000	8.33%
6	العلوم والآداب	64	31	372000	48.44%
7	الهندسة	94	46	552000	48.94%
8	علوم الحاسب ونظم المعلومات	31	9	108000	29.03%
9	الكلية التطبيقية	18	8	96000	44.44%
10	إدارة الأعمال	9	5	60000	55.56%
11	التربية	57	16	192000	28.07%
12	الشريعة وأصول الدين	32	18	216000	56.25%
13	اللغات والترجمة	13	6	720000	46.15%

نموذج (46): براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المتجرة	
		العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق
1	المكتب الامريكى United State Patent and Trademark Office	2	3	4	1	-	-	1	-
2	المكتب الأوروبي. European Patent Office.	-	-	-	-	-	-	-	-
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	-	-	-	-	-	-	-	-
4	المكتب الياباني Japan Patent Office	-	-	-	-	-	-	-	-
5	أخرى (...)	-	-	-	-	-	-	-	-

نموذج (47): الكراسي العلمية المحلية والدولية في الجامعة

م	اسم الكرسي	اسم الجهة الممولة للكرسي	قيمة التمويل	مدة التمويل	التصنيف	المخرجات				
						محلبي/ دولي	أبحاث منشورة	مؤتمرات وندوات	براءات اختراع	مؤلفات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	محلبي/ دولي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

3.3.4 الشراكات والتعاون:

نموذج (48): اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم (المحلية - الدولية) للجامعة

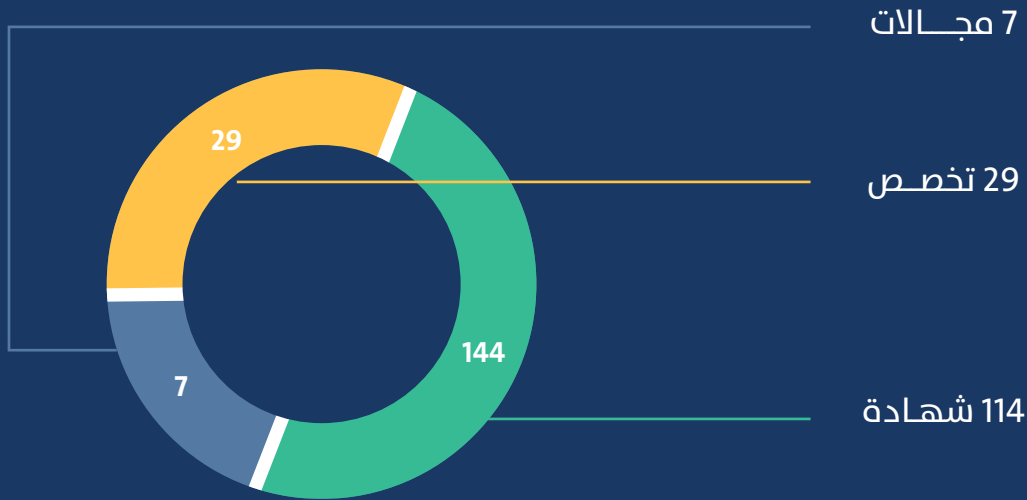
م	اسم الاتفاقية أو مذكرة التفاهم	اسم الجهة الموقع معها	المجال (بحثي) - تدريب - خدمة مجتمع (مجتمع..)	حالة الاتفاقية (سارية - منتهية)	النطاق (محلي / دولي)	مدتها (من - إلى)	عدد الفئة المستفيدة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس)
1	مذكرة تفاهم بين جامعة نجران وغرفة نجران	غرفة نجران	بحثي - تدريبي - خدمة مجتمع	سارية	محلي	2025/06/25 إلى 2027/06/25	21591 (طلبة، أعضاء هيئة تدريس، إداريين)
2	اتفاقية شراكة بين المديرية العامة للمباحث وجامعة نجران	المديرية العامة للمباحث	تعليمي - تدريبي - استشاري	سارية	محلي	2025/05/22 إلى 2029/05/22	غير منطبق
3	مذكرة تفاهم بين هيئة المتاحف وجامعة نجران	هيئة المتاحف	تدريبي - استشاري - بحثي - تطوعي - تعليمي	سارية	محلي	2025/01/30 إلى 2026/01/30	21591 (طلبة، أعضاء هيئة تدريس، إداريين)
4	مذكرة تفاهم بين وزارة الموارد والتنمية الاجتماعية وجامعة نجران	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	تطويري - تدريبي - تنموي	سارية	محلي	2025/01/30 إلى 2026/01/30	21591 (طلبة، أعضاء هيئة تدريس، إداريين)
5	مذكرة تفاهم بين المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي وجامعة نجران	المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي	بحثي - تأهيلي - تعليمي - تدريبي - تطوعي	سارية	محلي	2025/12/04 إلى 2027/12/04	21591 (طلبة، أعضاء هيئة تدريس، إداريين)
6	مذكرة تعاون بين الهيئة العامة للإحصاء وجامعة نجران	الهيئة العامة للإحصاء	بحثي - تدريبي - ابتكاري - توعوي	سارية	محلي	2025/12/24 إلى 2028/12/24	21591 (طلبة، أعضاء هيئة تدريس، إداريين)

3.4 الدعاوى والقضايا

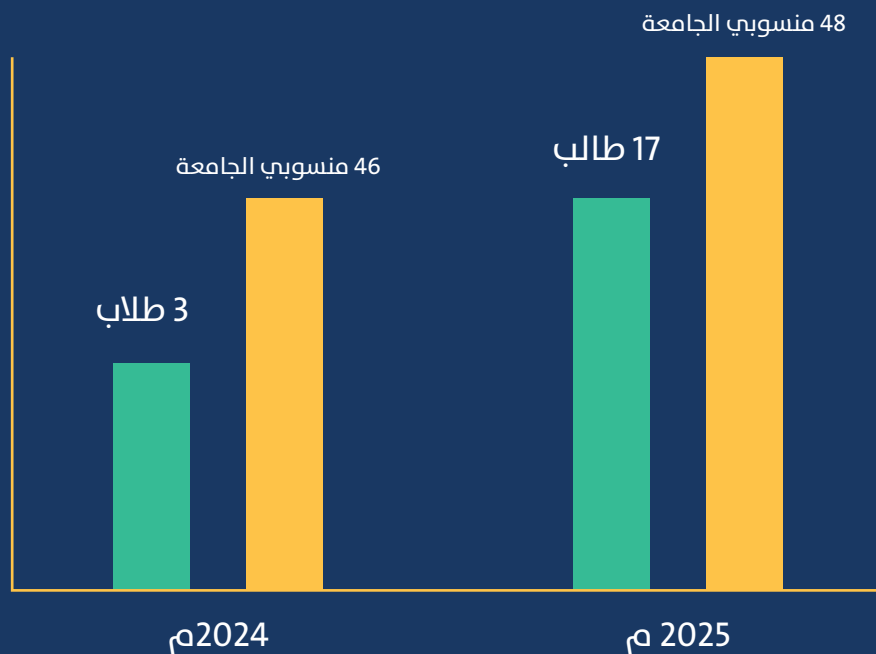
مجموع القضايا المرفوعة ضد الجامعة أو من قبلها وتم الحكم فيها لصالح الجامعة أو ضدها لعام 2025م

م	موضوع الدعوى المرفوعة على الجامعة	الإتجاه	عدد الأحكام خلال الربع				الاجمالي	ما تم بشأنها
			الأول	الثاني	الثالث	الرابع		
1	حقوق دراسية	لصالح الجامعة	1	1	1	2	5	
		ضد الجامعة	-	1	1	-		
2	حقوق وظيفية	لصالح الجامعة	4	3	4	11	22	
		ضد الجامعة	1	1	1	2		
3	قرار تأديبي	لصالح الجامعة	-	-	-	-	1	
		ضد الجامعة	-	-	-	-		
4	مطالبات مالية	لصالح الجامعة	-	1	-	-	1	
		ضد الجامعة	-	-	-	-		
5	متقدم لوظيفة	لصالح الجامعة	1	-	-	-	1	
		ضد الجامعة	-	-	-	-		
6	رسوم دراسية	لصالح الجامعة	41	37	66	97	241	
		ضد الجامعة	-	-	0	3		
7	مطالبات تعويض	لصالح الجامعة	-	-	1	2	3	
		ضد الجامعة	-	-	1	1		
المجموع			48	44	75	118		

3.5. الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية الشهادات الاحترافية



عدد الطلاب الحاصلين على شهادات احترافية عدد منوسبي الجامعة الحاصلين على شهادات معتمدة



الشهادات الاحترافية



الشهادات الاحترافية للعلوم الإنسانية

- العلوم التربوية
- اللغات

01



الشهادات الاحترافية للتخصصات التقنية

- أنظمة المعلومات والأعمال
- الشبكات
- قواعد البيانات
- مهارات الحاسب
- البيانات والذكاء الاصطناعي
- الأمن السيبراني
- الحوسبة السحابية

02



الشهادات الاحترافية للتخصصات الهندسية

- الهندسة المعمارية
- الهندسة المدنية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الميكانيكية

03



الشهادات الاحترافية للعلوم الإدارية

- المحاسبة
- الإدارة
- التسويق
- الأنظمة

04



الشهادات الاحترافية للتخصصات العلمية

- الفيزياء
- الرياضيات
- اللغة العربية

05



الشهادات الاحترافية للتخصصات الشرعية

- الشريعة
- أصول الدين

06



الشهادات الاحترافية للتخصصات الصحية

- تخصص العلوم الطبيعية
- تخصص العلوم الإشعاعية
- الطب البشري
- تخصص التمريض

07

نسبة الحاصلين %	عدد الحاصلين	الفئة المستهدفة (طالب/ خريج/ عضو هيئة تدريس)	مستوى الشهادة	الجهة المانحة	اسم الشهادة الاحترافية
0.07%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	ATLS	Advanced Trauma Life Support ATLS
0.16%	3	عضو هيئة تدريس	أساسي	American heart association	Basic Life Support BLS
0.04%	2	عضو هيئة تدريس / إداري	احترافي	the kpi institute	CERTIFIED KPI PROFESSIONAL
0.08%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	cambridge assessment	Certificate in Teaching English to Speakers of (Other Languages) (CELTA
0.02%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متوسط-متقدم	SHRM	محترف معتمد من جمعية الموارد البشرية SHRM-CP
0.18%	9	عضو هيئة تدريس/ إداري	احترافي	lbta	محترف أعمال معتمد في القيادة الإدارية CBP-LS
0.08%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي	ACCA	شهادة معايير القطاع العام IPSS
0.14%	1	عضو هيئة تدريس	زمالة مهنية عليا	الهيئة السعودية للمحاسبين	الزمالة السعودية للمراجعين والمحاسبين القانونيين (سوكبا) SOCPA
0.02%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	OCEO	مدقق حوكمة ومخاطر والتزام
0.04%	2	عضو هيئة تدريس/ إداري	احترافي متقدم	the institute of internal auditors	شهادة المراجع الداخلي المعتمد CIA
0.04%	1	عضو هيئة تدريس	متوسط	Google	Google Data Analytics
0.18%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم (مدرب)	ATOM	مدرب معتمد في تقديم دورة المتقدمة لإنعاش مصابي الحوادث والمصابين
0.18%	1	عضو هيئة تدريس	متقدم تخصصي	ATOM	تقديم التدخلات الجراحية المتقدمة لمصابي الحوادث
0.18%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي تخصصي	Ircad	دبلوم المناظير الجراحية المتقدمة
0.04%	2	عضو هيئة تدريس / إداري	احترافي متقدم	Worldatwork	إخصائي اجور عالمي
0.02%	1	عضو هيئة تدريس	أساسي-متوسط	Google	اساسيات التسويق الرقمي
0.04%	1	عضو هيئة تدريس	متوسط-متقدم	Microsoft	Microsoft certified: Azure Administrator Associate
0.05%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي أكاديمي	AdvanceHE	Associate Fellow Higher Education Academy
0.04%	2	عضو هيئة تدريس / إداري	احترافي متقدم	SHRM	الشهادة المتقدمه في ادارة الموارد البشرية (SHRM)
0.02%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متوسط	Copd	Associate Member of the Chartered Institute (of Personnel and Development) (Assoc CIPD

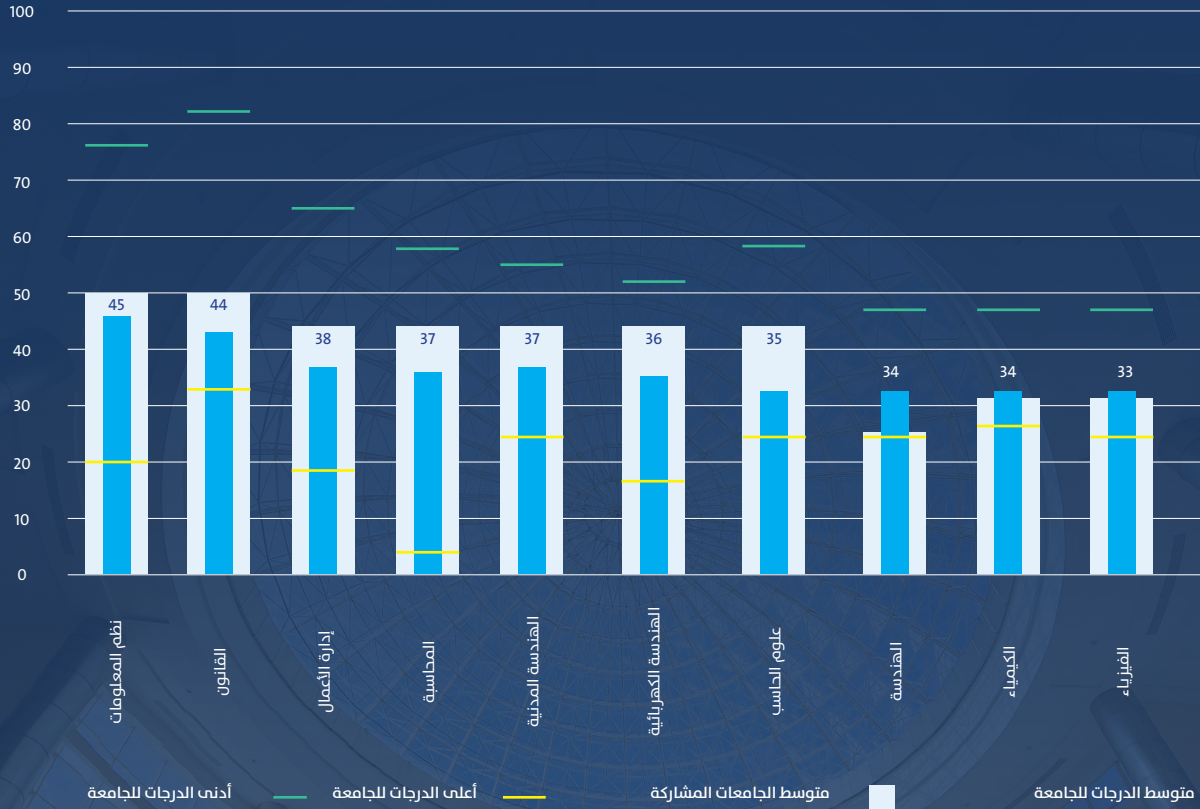
نسبة الحاصلين %	عدد الحاصلين	الفئة المستهدفة (طالب/ خريج/عضو هيئة تدريس)	مستوى الشهادة	الجهة المانحة	اسم الشهادة الاحترافية
0.04%	1	إداري	متوسط	vm ware	Data Center Virtualization 2024 [v2] certificate
0.04%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	vm ware	VMware Data Centre Virtualization [v8] (VCP-D
0.58%	11	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	المركز الوطني للتعليم الالكتروني	الشهادة الاحترافية في تقديم التعليم والتدريب الإلكتروني - متقدم
0.21%	4	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	المركز الوطني للتعليم الالكتروني	الشهادة المهنية الاحترافية في تصميم خبرات التعليم الإلكتروني (المستوى المتقدم) - eLXD-A
0.10%	2	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	المركز الوطني للتعليم الالكتروني	الشهادة المهنية الاحترافية في ضبط جودة التعليم الإلكتروني - المستوى المتقدم (eLQA-A)
0.04%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي مبتدئ	CDMP	CDMP Associate Certificate Data Management
0.04%	1	عضو هيئة تدريس	متوسط	XIne	Jr Data Scientist
0.02%	1	عضو هيئة تدريس	متوسط	Pm4NGOs	ادارة المشاريع التنموية
0.14%	1	عضو هيئة تدريس	احترافي متقدم	Nebosh	نيبوش البريطانية للصحة والسلامة المهنية
0.13%	3	طالب	متوسط	Oracle	Oracle Database SQL
0.09%	2	طالب	متوسط	Cisco	شهادة خبير شبكات سيسكو المعتمد CCNA
0.04%	1	طالب	أساسي	Certiport	IC3
0.05%	1	طالب	متوسط	المركز الوطني للتعليم الالكتروني	تقديم التعليم والتدريب الإلكتروني OTT
0.05%	1	طالب	متوسط	المركز الوطني للتعليم الالكتروني	ضبط جودة التعليم الالكتروني
0.04%	2	طالب	احترافي	IBTA	ديناميكية اتخاذ القرار CBP
0.02%	1	طالب	احترافي متقدم	Project Management Institute	ادارة المشاريع الاحترافية
0.04%	1	طالب	أساسي-متوسط	كومبتيا	CampTIA A+
0.04%	1	طالب	احترافي متقدم	Cisco	CCNP

الاختبارات المعيارية

تظهر النتائج في اختبارات جاهزية تقارباً أو تفوقاً على متوسط الجامعات المشاركة، وهو ما يعكس مكانة أكاديمية مستقرة. ويُلاحظ أيضاً ارتفاع الحد الأعلى للدرجات في عدة برامج مما يعكس وجود بيئة تعليمية داعمة للتميز الأكاديمي وتنمية قدرات الطلبة المتفوقين.

كما حققت الجامعة قفزات نوعية في القطاع الصحي، حيث تجسد التميز الأكاديمي في وصول برنامج الطب البشري إلى 99.6% من متوسط التحصيل، محققاً صدارة وطنية لافتة. وتكامل هذا الإنجاز مع نجاح خريجي طب الأسنان بنسبة 100% في اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية وبمعدل أداء مرتفع بلغ 91%، مما يؤكد كفاءة المنظومة التعليمية الصحية بالجامعة وقدرتها على تخريج كفاءات وطنية بمواصفات عالمية، مع جاهزية تامة لكلية الصيدلة لخوض اختباراتها في أبريل القادم.





التقرير السنوي لجامعة نجران عام 2025م



التقرير السنوي لجامعة نجران عام 2025م

3.6. مؤشر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات

65.16

مؤشر قياس التحول الرقمي للعامين السابقين.

69.13

مؤشر قياس التحول الرقمي للعام السابق

73.18

مؤشر قياس التحول الرقمي للعام الحالي

3.7. مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني

71

مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني للعام

3.8. مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)

333.72

إجمالي التقييم

متطور

التصنيف

23

الترتيب على حسب المجموعة (التعليم والتدريب)

3.9. ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها

عملت الجامعة خلال العام المالي 2025م على التعامل مع الملاحظات الواردة من مجلس الشورى ولجنة التعليم والبحث العلمي واستكمال متطلبات معالجتها وفق منهجية مؤسسية قائمة على التخطيط الإستراتيجي وربط المبادرات بالمؤشرات وتفعيل المتابعة الدورية. وشمل ذلك تطوير عدد من ممارسات الحوكمة ومؤشرات الأداء، وتعزيز الاتصال الرقمي، وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع مهارات المستقبل، إلى جانب تنمية الشراكات وتنويع موارد الجامعة ضمن الممكن نظاماً وتنظيماً.

• الاعتماد الأكاديمي

تم تنفيذ أعمال تأهيل للاعتماد شملت الدعم الفني للبرامج ومراجعة الوثائق وقياس جاهزية؛ ما أسهم في رفع نسبة اعتماد برامج البكالوريوس إلى (48%) بنهاية 2025م. وتستهدف الخطة رفع النسبة إلى (96%) بنهاية 2026م والوصول إلى (100%) خلال 2027م، مع العمل على تأهيل برامج الماجستير المؤهلة للاعتماد واستكمالها قبل نهاية 2027م وفق جاهزية البرامج ومتطلبات الاعتماد.

• البحث العلمي والأولويات

تُدار الأعمال البحثية وفق خطة بحثية سنوية مرتبطة برؤية المملكة ومتوافقة مع الأولويات الوطنية للبحث والتطوير والابتكار، ويُشترط للتمويل توافق المشاريع معها. كما يتضمن المسار البحثي برنامجاً موجهاً لاحتياجات منطقة نجران، وقد نُشر ضمنه في 2024م أكثر من (50) بحثاً علمياً.

• الإيرادات والاستثمارات

شملت جهود الاستثمار المعرفي عبر معهد الدراسات والخدمات الاستشارية، والاستثمار غير المعرفي في الخدمات الطلابية والمشاريع الخدمية داخل محيط المدينة الجامعية، والاستفادة من بعض مرافق الجامعة وفق الأنظمة. أما استثمارات الأراضي والعقارات داخل محيط المدينة الجامعية فتُعالج عبر مسار صندوق التعليم العالي؛ وقد زُوّد الصندوق خلال 2025م ببيانات الأصول العقارية عبر المنصة المخصصة لذلك.

• توظيف الخريجين والشراكات

بلغت نسبة توظيف خريجي الجامعة لعام 2024م (51.95%) وفق البيانات المعتمدة. ويستمر العمل على تعزيز قابلية التوظيف عبر مواءمة البرامج مع سوق العمل، وتطوير الإرشاد المهني، وتوسيع الشراكات، وتفعيل التدريب التعاوني، مع تحسين آليات الحصر والتوثيق ذات الصلة.

• توطین أعضاء هيئة التدريس

تُظهر البيانات المعتمدة لعام 2024م نسب توطین بلغت: التربوي (88%)، الصحي (59%)، العلمي (69%)، الهندسي (68%)، الإداري (66%)، الإنساني (70%). وبلغت نسبة انتهاء الخدمات (5.8%) وبواقع (78) حالة خلال العام، وتشمل غالبيتها انتهاء عقود ضمن إجراءات الإحلال والتوطین وفق الاحتياج.

• التعثر والاستبقاء ورضا الطلاب

تُعالج مؤشرات التعثر والاستبقاء ضمن منظور شمولي يأخذ في الاعتبار العوامل الأكاديمية والاجتماعية والمعيشية، خصوصاً لطلبة السنة الأولى والقادمين من خارج نطاق الجامعة. وبلغ رضا الطلاب عن الخدمات ومصادر التعلم (78%)، مع استمرار تطوير الإرشاد الأكاديمي والمهني وبرامج دعم السنة الأولى لتحسين الاستبقاء والحد من التعثر.

3.10 معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة

حققت الجامعة نسبة إنجاز بلغت 80% في تطوير لوائحها لتتوافق مع نظام الجامعات الجديد، بما يعزز استقلاليتها التنظيمية.

- تعمل الجامعة على مواءمة برامجها الأكاديمية مع متطلبات سوق العمل من خلال دعم حصول الطلاب ومنسوبيها على الشهادات الاحترافية المتخصصة. وتشمل برامج الشهادات الاحترافية بالجامعة 7 مجالات رئيسية تضم 114 شهادة موزعة على 29 تخصصاً.
- استحدثت جامعة نجران آلية منظمة للملكية الفكرية لدعم المبتكرين وحماية الانتاج البحثي والمعرفي بالجامعة، مما يعزز بيئة الابتكار.
- سجلت الجامعة نجاحاً في تنمية مواردها الذاتية، حيث بلغت نسبة إيرادات بيوت الخبرة 45.5% من إجمالي إيرادات الموارد الذاتية، بمبلغ قدره 13,182,923.99 ريالاً. كما حققت الجامعة خفضاً في التكاليف التشغيلية بنسبة 10.3%..
- بلغت نسبة اكتمال البنية التحتية للمرافق والمباني 92.4%، مع وصول نسبة الإنجاز في خطة التحول الرقمي إلى 69.13% لدعم الخدمات التعليمية.
- صنفت الجامعة ضمن أفضل 1800 جامعة عالمياً وأفضل 80 جامعة عربية، مع وصول نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى 70.02%.
- شهد عام 2025 تحديثاً في المسارات الأكاديمية عبر تطوير 6 برامج علمية وأدبية واستحداث برنامج "دكتور صيدلي"، إلى جانب تفعيل 12 برنامجاً للتجسير و3 برامج فرعية لتعزيز مخرجات التعليم ومواكبة سوق العمل.
- أنشئت أوقاف جامعة نجران لتعزيز الاستدامة المالية ودعم التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع عبر تنمية الأصول الوقفية واستثمارها وفق إطار حوكمي منضبط، وقد حققت خلال عام 2025 استكمال بنيتها النظامية، وإطلاق مبادرات وشراكات نوعية، إضافة إلى إنشاء شركة استثمارية مملوكة للوقف وتأسيس شركة مشتركة مع وقف «أوقافنا» الخيري؛ بما يعزز تنوع مصادر الدخل وتعظيم الأثر التنموي ويحقق مستهدفات الاولويات الوطنية للبحث والابتكار ببرامج ممولة من المؤسسات المانحة وبرامج المسؤولية المجتمعية.

الخاتمة:

في ختام هذا التقرير، تؤكد جامعة نجران أن الغاية من إعداده تتمثل في توثيق أداء الجامعة خلال العام المالي 2025م، وإتاحة صورة معلوماتية شاملة عن منجزاتها وتحدياتها ومدى اتساقها مع أهدافها الإستراتيجية ومستهدفات رؤية المملكة 2030. وقد تناول التقرير محاور الجامعة الرئيسة: البيئة المؤسسية، والتعليم والتعلم، والبحث العلمي، والشراكة المجتمعية، مع عرض مؤشرات الأداء والجهود التطويرية المرتبطة بها.

وقد أبرزت نتائج المؤشرات تقدماً في عدد من الجوانب، لا سيما الحوكمة والتحول الرقمي وتنمية الموارد الذاتية، حيث أظهرت بعض المسارات تجاوزاً للمستهدفات – وفق ما ورد في بيانات التقرير – ومنها نسبة إيرادات الاستثمارات (15.7%)، إلى جانب تحسن كفاءة التشغيل بما انعكس في نسبة خفض التكاليف التشغيلية (10.3%). وفي المقابل، رُصدت مجالات تتطلب تعزيز الجهود في المرحلة القادمة، من أبرزها تسريع استكمال بعض مشروعات البنية التحتية واستكمال متطلبات التحول الرقمي الشامل، بما يتوافق مع المتطلبات التنظيمية المحدثة لنظام الجامعات الجديد.

وانطلاقاً من الدروس المستفادة وما تم رصده من فرص للتحسين، ستواصل الجامعة تطوير خططها السنوية بما يركز على سد الفجوات وتعزيز الاستدامة المالية ورفع كفاءة الأداء المؤسسي، مع الاستفادة من البنية الرقمية المتاحة ومنظومة الحوكمة وما تم إنجازه في بناء القدرات. وتؤكد الجامعة التزامها بمواصلة العمل لتحقيق مخرجات تعليمية وبحثية ومجتمعية تتسم بالجودة والنافسية، بما يخدم الوطن ويواكب تطلعات قيادته الرشيدة.



لجنة إعداد التقرير :

المشرف العام

د. أسامة بن محمد الشهري
عميد عمادة التطوير والجودة

لجنة إعداد التقرير السنوي

أ.د. محمد بن خليل سعيد صالح
أ. عبدالله سعيد ال عاصم
أ. جبران محمد العبدلي
أ. عبد الناصر مبارك العمري
أ. هادي سعيد اليامي

لجنة مراجعة التقرير السنوي

أ.د. حسين محمود قمح
د. عبد الرحمن بن احمد الحارثي
د. محمد محمود ابو زيد
د. ميمونة بنت قاسم القثري
أ. فهد يحيى العريف
أ. سالم علوي الحارثي

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم



جامعة نجران

NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ

الملحق

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		الوطنية																															
		الجامعة					الخدمات																										
التخصص	الكلية	القسم	البرامج	الدرجة	الطلاب	علوم الحاسب واطم المعلومات	شركات الحاسب	هندسة شبكات الحاسب	دبلوم	هندسة مدنية	الخدمات المدنية	بكالوريوس	هندسة كمبيوترية	الخدمات الكمبيوترية	بكالوريوس	هندسة معمارية	الخدمات المعمارية	بكالوريوس	هندسة معمارية	المساحة	بكالوريوس	هندسة ميكانيكية	الخدمات الميكانيكية	بكالوريوس	هندسة كيميائية	الخدمات الكيميائية	بكالوريوس						
																												طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة
المقيدين	المتعثرين	الدرجة	البرامج	الدرجة	طالب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
					طالب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الخريجين	الدرجة	البرامج	الدرجة	طالب	18	59	59	18	135	202	62	36	65	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
					طالب	4	7	7	33	33	8	4	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					المجموع	22	66	66	168	235	70	40	85	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					غير سعودي	18	58	58	131	201	62	35	65	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المنتظمين	المتعثرين	الدرجة	البرامج	الدرجة	طالب	22	65	65	164	234	70	39	85	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
					طالب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الخريجين	الدرجة	البرامج	الدرجة	طالب	0	8	8	20	22	15	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
					طالب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					المجموع	0	8	8	20	22	15	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتعثرين	الدرجة	البرامج	الدرجة	طالب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
				طالب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		التخصص				الدرجة				الكلية				المجموع				
		طالب	طالبة	طالب	طالبة	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	الرياض	الدمام	الجبيل	القطيف	الرياض	الدمام	الجبيل	القطيف	
المقيدين	طالبة	الدرجة	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم
		السعودي	172	128	0	72	405	97	39	200	11							
		غير سعودي	3	1	0	7	2	15	3	51	4							
		المجموع	175	129	0	79	407	112	42	251	15							
		السعودي	210	194	1	34	569	313	191	485	0							
		غير سعودي	0	2	1	0	4	43	18	44	0							
	المجموع	210	196	2	34	573	356	209	529	0								
	طالب	السعودي	162	121	0	71	387	96	39	199	11							
		غير سعودي	3	1	0	7	2	15	3	51	4							
		المجموع	165	122	0	78	389	111	42	250	15							
		السعودي	202	186	1	34	546	312	184	481	0							
		غير سعودي	0	2	1	0	4	42	18	44	0							
المجموع		202	188	2	34	550	354	202	525	0								
المنتظمين	طالبة	السعودي	24	10	0	0	45	19	2	30	0							
		غير سعودي	1	0	0	0	1	5	1	4	0							
		المجموع	25	10	0	0	46	24	3	34	0							
		السعودي	31	31	0	0	128	96	24	104	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	2	6	1	0	0							
		المجموع	31	31	0	0	130	102	25	104	0							
	طالب	السعودي	87	97	0	9	153	45	25	8	1							
		غير سعودي	1	0	0	0	0	1	0	0	0							
		المجموع	88	97	0	9	153	46	25	8	1							
		السعودي	62	56	0	3	123	26	57	8	0							
		غير سعودي	0	1	0	0	1	6	3	0	0							
		المجموع	62	57	0	3	124	32	60	8	0							
الخريجين	طالبة	السعودي	1	0	0	0	0	1	0	0	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		المجموع	1	0	0	0	0	1	0	0	0							
		السعودي	31	31	0	0	128	96	24	104	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	2	6	1	0	0							
		المجموع	31	31	0	0	130	102	25	104	0							
	طالب	السعودي	87	97	0	9	153	45	25	8	1							
		غير سعودي	1	0	0	0	0	1	0	0	0							
		المجموع	88	97	0	9	153	46	25	8	1							
		السعودي	62	56	0	3	123	26	57	8	0							
		غير سعودي	0	1	0	0	1	6	3	0	0							
		المجموع	62	57	0	3	124	32	60	8	0							
المتعثرين	طالبة	السعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		السعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	طالب	السعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		السعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		التخصص		الدرجة		إدارة الأعمال		إدارة العمارة			
الجامعة بجزان		إدارة الموارد البشرية		إدارة الأعمال		إدارة الأعمال		إدارة الأعمال			
الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج		
الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج		
المقيدين	طالبة	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة	
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم
		75	0	129	70	304	20	499	58	4	
		0	0	8	15	19	1	38	2	0	
		75	0	137	85	323	21	537	60	4	
		72	3	358	237	389	11	1144	42	6	
	طالب	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة	
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	
		1	0	48	55	9	0	27	0	0	
		73	3	406	292	398	11	1171	42	6	
		73	0	123	67	291	20	468	57	4	
		73	0	8	15	19	1	38	2	0	
المنتظمين	طالبة	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة		
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم		
		72	3	355	236	387	11	1125	42	6	
		1	0	47	55	9	0	27	0	0	
		73	0	131	82	310	21	506	59	4	
		73	3	402	291	396	11	1152	42	6	
	طالب	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة		
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم		
		0	0	26	16	58	9	52	33	3	
		0	0	0	1	0	1	1	1	0	
		0	0	26	17	58	10	53	34	3	
		0	0	89	72	101	4	379	25	2	
الخريجين	طالبة	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة		
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم		
		0	0	5	5	2	0	4	0	0	
		0	0	94	77	103	4	383	25	2	
		9	0	60	33	45	5	145	3	2	
		0	0	2	2	2	0	4	1	0	
	طالب	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة		
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم		
		9	0	62	35	47	5	149	4	2	
		2	0	32	30	23	1	76	0	1	
		0	0	9	2	0	0	0	0	0	
		2	0	41	32	23	1	76	0	1	
المتعثرين	طالبة	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة		
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم		
		0	0	9	2	0	0	0	0		
	طالب	إدارة الموارد البشرية	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة العمارة		
		دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم		
		0	0	9	2	0	0	0	0		

التخصص	حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية						إدارة الأعمال			الدراسات الإنسانية			الدراسات العلمية			
	الكلية	القسم	البرامج	الدرجة	إدارة الأعمال		الدراسات الإنسانية		الدراسات العلمية		إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية
					اللائحة	اللائحة	اللائحة	اللائحة	اللائحة	اللائحة						
المقيدين	طالب	سعودي	416	22	795	60	156	424	17	39	0	0	0	0	0	0
		غير سعودي	2	0	13	1	18	200	2	8	0	0	0	0	0	0
	الاجمعة	418	22	808	61	174	624	19	47	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	496	18	387	9	240	407	0	21	14	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	9	0	16	0	13	57	0	2	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	505	18	403	9	253	464	0	23	14	0	0	0	0	0	
	سعودي	400	21	774	57	147	404	15	29	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	1	0	13	0	17	199	2	6	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	401	21	787	57	164	603	17	35	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	491	18	377	9	235	391	0	19	13	0	0	0	0	0	
غير سعودي	9	0	15	0	13	54	0	1	0	0	0	0	0	0		
الاجمعة	500	18	392	9	248	445	0	20	13	0	0	0	0	0		
المنتظمين	طالبة	سعودي	0	5	147	32	0	70	0	7	0	0	0	0	0	0
		غير سعودي	0	0	4	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	الاجمعة	0	5	151	32	0	86	0	7	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	3	0	4	0	27	0	2	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	0	3	0	4	0	46	0	2	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	82	1	85	5	36	132	0	2	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	1	0	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	83	1	86	6	36	137	0	2	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	24	0	27	2	10	63	0	1	3	0	0	0	0	0	
غير سعودي	1	0	2	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0		
الاجمعة	25	0	29	2	12	67	0	1	3	0	0	0	0	0		
الخريجين	طالبة	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
المتعثرين	طالبة	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
الاجمعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		الزبائنية																	
		المعجم والآداب بجران		اللغات والترجمة		اللغة الإنجليزية		اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها (TESOL)		المدسة		التربية وأصول الدين		التربية وأصول الدين		العمدة والمناهج المعاصرة			
التخصص	الدرجة	اللغة العربية	اللغات الأجنبية والمحبة	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها (TESOL)	التخصص الداخلي	إصول الدين	التفسير وتلويح القرآن	الحديث وعلمه	العمدة والمناهج المعاصرة	اللغة العربية	اللغات الأجنبية والمحبة	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها (TESOL)	التخصص الداخلي	إصول الدين	التفسير وتلويح القرآن	الحديث وعلمه	العمدة والمناهج المعاصرة
المقيدين	طالبة	14	0	16	0	3	57	0	2	1	14	0	16	0	2	57	0	2	1
	غير سعودي	14	0	16	0	3	57	0	2	1	14	0	16	0	2	57	0	2	1
	المجموع	802	9	606	8	51	431	6	15	8	802	9	606	8	51	431	6	15	8
	سعودي	152	3	215	2	0	85	5	2	16	152	3	215	2	0	85	5	2	16
	غير سعودي	27	0	9	0	0	197	2	5	1	27	0	9	0	0	197	2	5	1
	المجموع	179	3	224	2	0	282	7	7	17	179	3	224	2	0	282	7	7	17
	سعودي	774	9	569	8	47	363	6	13	6	774	9	569	8	47	363	6	13	6
	غير سعودي	14	0	15	0	3	55	0	2	1	14	0	15	0	3	55	0	2	1
	المجموع	788	9	584	8	50	418	6	15	7	788	9	584	8	50	418	6	15	7
	سعودي	14	3	26	0	0	13	1	1	8	14	3	26	0	0	13	1	1	8
غير سعودي	1	0	1	0	0	6	0	2	0	1	0	1	0	0	6	0	2	0	
المجموع	15	3	27	0	0	19	1	3	8	15	3	27	0	0	19	1	3	8	
سعودي	254	9	154	3	0	118	0	6	0	254	9	154	3	0	118	0	6	0	
غير سعودي	7	0	3	0	0	33	0	1	0	7	0	3	0	0	33	0	1	0	
المجموع	261	9	157	3	0	151	0	7	0	261	9	157	3	0	151	0	7	0	
سعودي	79	0	123	0	0	69	3	0	6	79	0	123	0	0	69	3	0	6	
غير سعودي	3	0	2	0	0	6	0	0	3	3	0	2	0	0	6	0	0	3	
المجموع	82	0	125	0	0	75	3	0	9	82	0	125	0	0	75	3	0	9	
سعودي	57	0	82	1	2	57	0	0	0	57	0	82	1	2	57	0	0	0	
غير سعودي	0	0	3	0	0	3	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0	1	0	
المجموع	57	0	85	1	2	60	0	1	0	57	0	85	1	2	60	0	1	0	

التخصص	حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		الرياضية				الخدمات		برامج السنة التحضيرية		المجموع	
	الكلية	الدرجة	الصفوف والتخصصات	البريدية	العلوم والآداب بشرطه	الدراسات الإسلامية	البرامج التطبيقية	الصحة والسلامة المهنية	برامج السنة التحضيرية			
										الكلية		الدرجة
المقيدين	طالبة	سعودي	0	104	235	0	0	19	85	922		
		غير سعودي	0	4	5	0	0	0	4	826		
	المجموع	0	108	240	0	0	19	189	10038			
	طالب	سعودي	16	344	698	0	0	0	26	1417		
		غير سعودي	0	14	9	0	0	0	3	563		
	المجموع	16	358	707	0	0	0	29	14680			
	المنتظمين	طالبة	سعودي	0	98	228	0	0	19	182	8863	
			غير سعودي	0	4	5	0	0	0	4	83	
		المجموع	0	102	233	0	0	19	186	9676		
		طالب	سعودي	16	337	695	0	0	0	26	13888	
غير سعودي			0	13	9	0	0	0	2	551		
المجموع		16	350	704	0	0	0	28	14389			
الخريجين		طالبة	سعودي	0	9	35	0	0	0	0	1795	
			غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	55	
		المجموع	0	9	35	0	0	0	0	1250		
		طالب	سعودي	9	75	196	0	0	0	0	2992	
	غير سعودي		0	0	3	0	0	0	0	105		
	المجموع	9	75	199	0	0	0	0	3097			
	المتعثرين	طالبة	سعودي	0	47	24	0	0	0	214	2429	
			غير سعودي	0	0	0	1	1	0	19	58	
		المجموع	0	47	24	1	1	0	233	2487		
		طالب	سعودي	2	30	9	0	0	0	34	1484	
غير سعودي			0	0	0	0	0	0	7	50		
المجموع		2	30	9	0	0	0	41	1484			
الإجمالي												
				٧١٦٤١		١٠٠٤١		٤٣٤٧		١٨٦١٣		

