



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم - جامعة نجران
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية

التقرير التفصيلي

الملتقى الأول

آفاق التميز البحثي وتحدياته

تحت رعاية كريمة من رئيس جامعة نجران

الأستاذ الدكتور :

عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير

التاريخ: الإثنين 18 / 10 / 1447هـ الموافق 6 أبريل 2026م



المكان: مركز الأمير عبدالعزيز جلوي بن مساعد
للمؤتمرات - جامعة نجران



كلمة شكر وتقدير

يتقدم مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بجامعة نجران بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى سعادة رئيس جامعة نجران، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، على رعايته الكريمة ودعمه السخي للملتقى الأول: "آفاق التميز البحثي وتحدياته".

إن هذه الرعاية لم تكن مجرد تشريف للملتقى، بل كانت الدافع الرئيس لنجاح هذا الحدث العلمي النوعي، الذي سعى إلى ترسيخ مفهوم الجودة في الإنتاج العلمي وتعزيز قدرات الباحثين في الجامعة. وبفضل دعمكم وتوجيهاتكم، تمكن الملتقى من مواءمة أهدافه مع رؤية المملكة 2030، لاسيما في مجالات التحول الرقمي والابتكار البحثي، مما يساهم في رفع تصنيف جامعتنا العريقة وتنافسيتها الدولية.

إننا إذ نضع بين يديكم هذا التقرير الذي يوثق منجزات الملتقى ومخرجاته، لنجدد العهد على مواصلة العمل الدؤوب لتحويل هذه الرؤى والتوصيات إلى واقع ملموس، يخدم مسيرة البحث العلمي في وطننا الغالي

أولاً: نظرة عامة عن الملتقى

يُعدّ ملتقى "آفاق التميز البحثي وتحدياته" الحدث العلمي الأول من نوعه الذي ينظمه بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بجامعة نجران، إذ يأتي في سياق الجهود المتواصلة لتعزيز منظومة البحث العلمي في المجالات الشرعية والتربوية والإنسانية، والارتقاء بمستوى الإنتاج المعرفي في المؤسسات الأكاديمية السعودية.

انعقد الملتقى برعاية كريمة من رئيس جامعة نجران الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير وأعلنت عنه وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلةً بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية، وقد شكّل هذا الملتقى منصةً علمية رفيعة جمعت نخبةً من أساتذة الجامعة والباحثين في ورش عمل وجلسات حوارية ومسابقات بحثية متميزة..

البيانات الأساسية للملتقى

البيان	التفاصيل
اسم الملتقى	الملتقى الأول: آفاق التميز البحثي وتحدياته
الجهة المنظمة	بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية - جامعة نجران
التاريخ والوقت	الاثنين 18 / 10 / 1447 هـ - 6 أبريل 2026 م - الساعة 10:00 صباحاً
المكان	بمركز الأمير عبدالعزيز جلوي بن مساعد للمؤتمرات - جامعة نجران
صيغة الانعقاد	حضور (فترة صباحية) + مسائي (ورش وجلسات)

بطاقة تعريف الملتقى

الهدف العام
دعم المنظومة البحثية، تعزيز الابتكار، وتحقيق مستهدفات رؤية 2030 في بناء اقتصاد معرفي مستدام.

التاريخ والمكان
أقيم يوم الاثنين 18 شوال 1447 هـ (الموافق 6 أبريل 2026 م) بمركز الأمير جلوي بن عبدالعزيز للمؤتمرات.

ملتقى آفاق التميز البحثي وتحدياته
تظاهرة علمية نظمها مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

المحاور والجلسات العلمية

ورش تدريبية متخصصة
ورش تدريبية متخصصة لتحويل الأفكار الأولية إلى مشاريع بحثية رصينة وذات أثر مجتمعي.

بناء الفكرة البحثية
ورش تدريبية متخصصة لتحويل الأفكار الأولية إلى مشاريع بحثية رصينة وذات أثر مجتمعي.

توظيف الذكاء الاصطناعي
جلسة نقاشية حول دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية.

مهارات النشر العالمي
ورشة عمل حول النشر في المجلات الدولية وفق قواعد الترقية المحدثة وقواعد Web of Science و Scopus.

تكريم 12 فائزاً وفائزة
توزيع الجوائز على المراكز الثلاثة الأولى في مسارات "أفضل فكرة بحثية" و "أفضل ملحق بحثي" لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.



جوائز التميز البحثي (النتائج)

الجلسة الحوارية الكبرى

نخبة من الخبراء الأكاديميين

معايير التحكيم الدقيقة

استند التقييم إلى الأصالة (10 درجات)، الأهمية العلمية (10)، وضوح الفكرة (10)، قابلية التطبيق (10)، والملائمة للمجالات (10).



التوصيات والقيمة المضافة

التقييم العام للملتقى
حقق الملتقى نجاحاً تنظيمياً لافتاً، وبيئة محفزة نجحت في تحويل الأفكار الإبداعية إلى مشاريع ذات أولوية وطنية.



استدامة الشراكات الاستراتيجية
التوصية ببناء شراكات علمية مع مراكز أبحاث عالمية لتعزيز الانتشار والتأثير المحلي والإقليمي.



المواءمة مع رؤية 2030
ضرورة ربط الأبحاث بالتنمية الوطنية والتحول الرقمي لضمان أثر ملموس في سوق العمل.



ثانياً: أهداف الملتقى

- سعى الملتقى إلى تحقيق جملة من الأهداف الاستراتيجية، يمكن إجمالها فيما يلي:
- تعزيز ثقافة التميز البحثي وترسيخ مفهوم الجودة في الإنتاج العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- تسليط الضوء على التحديات الراهنة التي تواجه البحث العلمي في المجالات الشرعية والتربوية والإنسانية.
- بناء القدرات البحثية من خلال ورش عمل متخصصة تغطي أحدث أدوات النشر العلمي والذكاء الاصطناعي.
- تكريم المتميزين من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في مسابقات بحثية محكمة.
- دعم مسيرة رؤية المملكة 2030 في محور التحول الرقمي وتنمية مهارات التفكير لإعداد كوادر منافسة.
- تعريف المشاركين بمنجزات مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية ورؤيته الاستراتيجية.

ثالثاً: برنامج الملتقى

الفترة الأولى – صباحية (حضورية)

الفقرة	الوقت	التفاصيل
افتتاح المعرض	10:00 – 10:30	افتتاح المعرض المصاحب للملتقى
افتتاح الملتقى	10:30 – 11:00	تلاوة القرآن الكريم، مقدمة الملتقى، كلمة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
كلمة المركز	11:00 – 11:10	كلمة رئيس بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية عن مستقبل البحث العلمي
عرض مرئي	11:10 – 11:15	فيديو تعريفى بالمركز: رؤيته، رسالته، أهدافه، التعريف بالمسابقة وأعداد المتقدمين وآلية التقييم
جلسة حوارية	11:15 – 11:45	جلسة حوارية حول التحديات الراهنة في البحث العلمي (عمداء الكليات: الشريعة، إدارة الأعمال، التربية)
تكريم رئيس الجامعة	11:45 – 12:10	تكريم الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى في كل مسار + الأكثر نشرًا على مستوى الكليات
ختام الفترة الأولى	12:00 – 12:20	ختام الفترة الصباحية

الفترة الثانية – مسائية (ورش وجلسات)

الفقرة	الوقت	المتحدثون
ورشة: مهارات البحث العلمي والنشر في المجالات Web of Science و Scopus وقواعد الترقية	4:30 – 5:30 مساءً	د. منيرة مفتاح د. مطهر النهاري
استراحة صلاة	5:30 – 6:20 مساءً	—
جلسة نقاشية: توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في البحوث الشرعية و التربوية و الإنسانية	6:20 – 7:20 مساءً	أ.د. صفوان البارقي د. هالة محمد إمام
استراحة صلاة	7:20 – 8:00 مساءً	—
ورشة: بناء الفكرة البحثية في المجالات الشرعية والتربوية والإنسانية	8:00 – 9:00 مساءً	أ.د. حسن السميري أ.د. رحمة الغامدي
توصيات الملتقى وختامه	9:00 – 9:15 مساءً	سعادة مدير بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية

تحليل الجلسات والورش العلمية:

- اتسمت المحاور المختارة بالعمق المعرفي والمواءمة الدقيقة للتحديات البحثية المعاصرة، حيث سعى الملتقى إلى تقديم استجابات تقنية ومنهجية لمتطلبات البحث في العلوم الإنسانية والتربوية.
- مهارات البحث والنشر العالمي: ناقشت ورش العمل آليات النشر في مجلات (Web of Science) و (Scopus) وفق قواعد الترقية المحدثه، وهو ما يعد قيمة مضافة لرفع تصنيف الجامعة وضمان جودة الإنتاج العلمي وتنافسيته الدولية.
- توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي: ركزت الجلسات النقاشية على دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية، مع التأكيد على أهمية هذه الأدوات في تسريع وتيرة البحث وتجويد البيانات مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- بناء الفكرة البحثية: ركز هذا المحور على ضرورة الانتقال من "التكرار النمطي" في الأطروحات العلمية إلى "الابتكار النوعي" الذي يعالج القضايا الواقعية، مما يساهم في تحويل البحث من غرض أكاديمي صرف إلى حلول تطبيقية للمشكلات المجتمعية.
- تتجلى القيمة المضافة لهذه الجلسات في قدرتها على تجسير العلاقة بين البحث الأكاديمي والاحتياج الوطني؛ إذ لم تعد البحوث مجرد نتاج مكتبي، بل أصبحت مساراً مؤسسياً لتقديم استشارات وحلول تخدم التنمية المستدامة، وهو ما أثرى محاور الملتقى عبر كفاءات علمية متميزة.

رابعاً: المتحدثون والمحاضرون

حظي الملتقى بمشاركة نخبة من الأكاديميين والمتخصصين في مجالات البحث العلمي والتربية والعلوم الشرعية والإنسانية، وقد تنوعت مشاركاتهم بين الورش التفاعلية والجلسات الحوارية.

م	الاسم	التخصص / الجلسة
1	الدكتورة/ منيرة مفتاح	مهارات البحث والنشر العلمي
2	الدكتور/ مطهر النهاري	مهارات البحث والنشر العلمي
3	أ.د. صفوان البارقي	الذكاء الاصطناعي في البحوث
4	الدكتورة/ هالة محمد إمام	الذكاء الاصطناعي في البحوث
5	أ.د. حسن السميري	بناء الفكرة البحثية
6	أ.د. منصور العتيبي	بناء الفكرة البحثية
7	الدكتور/ حسن الحازمي	جلسة حوارية - عميد كلية الشريعة
8	الدكتور/ خالد الشهراني	جلسة حوارية - عميد كلية إدارة الأعمال
9	الدكتور/ خالد آل عامر	جلسة حوارية - عميد كلية التربية
10	الدكتور/ عبدالله القحطاني	محاور الجلسة الحوارية
11	الدكتور/ عبدالله آل فروان	ضيف الملتقى

خامساً: المسابقات البحثية

نظم بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية ضمن فعاليات الملتقى مسابقتين بحثيتين، استهدفت الأولى أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، وكان آخر موعد لاستقبال المشاركات 15/7/1447هـ،

المسابقات البحثية المصاحبة خضعت المشاركات بها لمعايير تحكيم دقيقة استندت إلى (الأصالة، الابتكار، والارتباط بالتنمية الوطنية)، وقد بلغ إجمالي المكرمين في مختلف المسارات 12 فائزاً وفائزة. فيما أعلن عن الفائزين خلال الملتقى وشُملت الجوائز في 14/8/1447هـ.

أ. مسابقة أفضل فكرة بحثية

تستهدف هذه المسابقة الأفكار البحثية المبتكرة في المجالات الشرعية والتربوية والإنسانية، وتُقيّم وفق خمسة محاور معيارية بمجموع 50 درجة:

م	العنصر	المعيار	الدرجة
1	الأصالة والابتكار	مدى جدة الفكرة وابتكارها وعدم تكرارها، وقدرتها على تقديم إضافة نوعية	10
2	الأهمية العلمية والمجتمعية	مدى إسهامها في معالجة قضية علمية أو مجتمعية وارتباطها برؤية 2030	10
3	وضوح الفكرة وبنائها العلمي	وضوح العنوان وترابط الملخص ودقة تحديد الأهداف والمنهج والمخرجات	10
4	قابلية التطبيق والتنفيذ	إمكانية تحويلها لمشروع بحثي قابل للتنفيذ مع مراعاة الإمكانيات والزمن	10
5	الملاءمة مع توجهات الجامعة	مدى توافقها مع مجالات المسابقة وأولويات البحث العلمي في جامعة نجران	10

ب. مسابقة أفضل ملصق بحثي

تستهدف الملصقات البحثية المتعلقة بالدراسات الشرعية والتربوية والإنسانية، وتُقيّم بمجموع 50 درجة وفق المحاور التالية:

م	العنصر	المعيار	الدرجة
1	الأصالة والابتكار في الفكرة	مدى جدة الموضوع وابتكار الفكرة وتميزها عن الدراسات والملصقات المشابهة	10
2	وضوح الأهداف والمنهجية	وضوح المنهج ودقة عرض الإجراءات العلمية والنتائج الرئيسية	10
3	جودة التصميم والعرض البصري	تنظيم المحتوى وسهولة القراءة وتناسق الألوان والخطوط وإيصال الفكرة بصرياً	10
4	القيمة العلمية والتطبيقية	مدى إسهام البحث في تطوير المعرفة أو تقديم حلول عملية في المجالات المستهدفة	10
5	الأثر المتوقع وارتباطه بالتخصص	مدى تأثير البحث ونتائجه وارتباطه بقضايا المجتمع والهوية والتنمية	10

سادساً: نتائج المسابقات والفائزون

أ. فائزو مسابقة أفضل ملصق بحثي (أعضاء هيئة التدريس)

المركز	اسم الفائز	الرتبة الأكاديمية	الدرجة
الأول 1	د. خالد فؤاد السيد أبو العلا	أستاذ مساعد	47.75
الثاني 2	د. طالب أحمد بن سالم الهمامي	أستاذ مساعد	47
الثالث 3	د. سامي حسين علي القصوص	أستاذ مشارك	46.5

ب. فائزو مسابقة أفضل فكرة بحثية (أعضاء هيئة التدريس)

المركز	اسم الفائز	الرتبة الأكاديمية	الدرجة
الأول 1	د. محمد بن سيف آل ناصر	أستاذ مساعد	48.33
الثاني 2	د. عبدالجليل ناصر محمد هزاع	أستاذ مشارك	46.66
الثالث 3	د. نورة صالح عبدالله الدوسري	أستاذ مساعد	46.33

ج. فائزو مسابقة أفضل فكرة بحثية (طلاب الدراسات العليا)

المركز	اسم الفائز	المرحلة الدراسية	الدرجة
الأول 1	حسن أحمد الجازنزي	طالب ماجستير	47.33
الثاني 2	رزان قاسم الصومعي	طالب ماجستير	46.66
الثالث 3	غادة هادي الماس	طالب ماجستير	46.33
الرابع 4	روان حسين صالح ال	طالبة دراسات عليا	32.33
الخامس 5	ريم حسين هلي ال	طالبة ماجستير	28.32

د. فائزو مسابقة الأكثر نشرًا على مستوى الكليات

الكلية	الفائز
كلية اللغات والترجمة	الدكتور / علي عباس فلاح
كلية التربية	الدكتور / تركي مهدي القرني
كلية الشريعة وأصول الدين	الدكتور / جمال لخضر عزون
كلية العلوم والآداب	الدكتورة / رشا عبد الرؤوف عبد الفتاح
كلية إدارة الأعمال	الدكتورة / هالة محمد إمام

سابعاً: نماذج من الأبحاث المتميزة

الفائز الأول في مسابقة أفضل فكرة بحثية (طلاب الدراسات العليا) .

البند	التفاصيل
الباحث	حسن أحمد الجازنزي
العنوان (عربي)	الإطار النظامي للسياحة المستدامة في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية في ضوء رؤية 2030
العنوان (إنجليزي)	The Regulatory Framework for Sustainable Tourism in the Kingdom of Saudi Arabia: An Analytical Study Considering Vision 2030
ملخص الهدف	تحليل الإطار النظامي للسياحة المستدامة في ضوء رؤية 2030، ومعالجة تحديات حماية البيئة والمحافظة على الهوية الثقافية وتحقيق التنمية الاقتصادية
المنهجية	المنهج الوصفي التحليلي ودراسة النصوص النظامية السعودية والمنهج المقارن مع المعايير الدولية
الارتباط برؤية 2030	الارتباط بأهداف رؤية 2030 الخاصة بتنمية السياحة وتطوير التشريعات السياحية
قابلية التطبيق	قابلية عالية للتطبيق من خلال اقتراح تطويرات تشريعية تخدم المجال السياحي

بحث متميز: تأثير الاعتماد على الذكاء الاصطناعي

البند	التفاصيل
الباحثة	ريم حسين علي ال مهمل
العنوان (عربي)	تأثير الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في المهارات التحليلية والتفكير الناقد لدى طلبة جامعة نجران
العنوان (إنجليزي)	The Impact of Reliance on Artificial Intelligence on Analytical Skills and Critical Thinking among Najran University Students
ملخص الهدف	تحليل أثر اعتماد الطلبة على أدوات الذكاء الاصطناعي في تنمية أو تراجع مهاراتهم التحليلية والتفكير الناقد
المنهجية	المنهج الوصفي التحليلي باستخدام استبانة ومقاييس قياس التفكير والمهارات المعرفية
الارتباط برؤية 2030	دعم التحول الرقمي في التعليم وتنمية مهارات التفكير والابتكار لإعداد كوادر منافسة لسوق العمل
قابلية التطبيق	سهولة التطبيق الميداني والجدوى العالية لتقديم توصيات لتطوير السياسات التعليمية

ثامناً: المكرّمون بالملتقى

حرص الملتقى على تكريم جميع المشاركين من المتحدثين والفائزين، وفيما يلي قائمة المكرّمين من المتحدثين:

م	الاسم
1	الدكتور/ منصور العتيبي
2	الدكتور/ حسن الحازمي
3	الدكتور/ خالد الشهراني
4	الدكتور/ عبدالله آل فروان
5	الدكتور/ عبدالله القحطاني
6	الدكتور/ مطهر النهاري
7	الدكتور/ صفوان البارقي
8	الدكتور/ حسن السميري
9	الدكتورة/ منيرة مفتاح
10	الدكتورة/ هالة إمام

تاسعاً: النتائج الكاملة لمسابقة أفضل فكرة بحثية (أعضاء هيئة التدريس)

م	الاسم	الرتبة	الدرجة
1	د. محمد بن سيف آل ناصر	أستاذ مساعد	48.33
2	عبدالجليل ناصر محمد هزاع	أستاذ مشارك	46.66
3	نورة صالح عبدالله الدوسري	أستاذ مساعد	46.33
4	د. منيرة يحيى علي مفتاح	أستاذ مشارك	46
5	جمال لخضر حمود عزون	أستاذ	45.33
6	د/ هالة محمد إمام محمد	أستاذ مساعد	45
7	د. وضى أحمد آل ورقش - د. علي أحمد الهمامي	أستاذ مساعد/مشارك	44.66
8	د. رشا عبد الرؤوف عبد الفتاح الحبشي	أستاذ مشارك	44.33
9	د. هالة محمد إمام - د. دلال حفيظ الشيخ	أستاذ مساعد	43.33
10	د. خالد فؤاد السيد أبو العلا	أستاذ مساعد	42.33
11	علي أحمد سالم فرحات	أستاذ	41.66
12	د. وضى أحمد آل ورقش - د. علي أحمد الهمامي	أستاذ مساعد/مشارك	40
13	طالب بن أحمد بن سالم الهمامي	أستاذ	35

34	أستاذ مساعد	نورة جبران مرعي القحطاني	14
33	أستاذ مشارك	مطهر السيد محمد قاسم	15
32	أستاذ مساعد	د. عزة جمال عبد السلام زهران	16
31.33	أستاذ مساعد	د. هالة محمد إمام محمد طاهر	17
29.66	أستاذ مشارك	محمد علي جبران زريب	18

عاشراً: النتائج الكاملة لمسابقة أفضل ملصق بحثي (أعضاء هيئة التدريس)

م	الاسم	الرتبة	الدرجة
1	د. خالد فؤاد السيد أبو العلا	أستاذ مساعد	47.75
2	د. طالب بن أحمد بن سالم الهمامي	أستاذ	47
3	د. سامي حسين علي القصوص	أستاذ مشارك	46.5
4	مطهر السيد محمد قاسم	أستاذ مشارك	46
5	عبدالجليل ناصر محمد هزاع	أستاذ مشارك	45.33
6	د. محمد بن سيف آل ناصر	أستاذ مساعد	44
7	د. منيرة يحيى علي مفتاح	أستاذ مشارك	42
8	علي عباس فلاح الزعبي	أستاذ مساعد	41.33
9	د. رشا عبد الرؤوف - د. زهير بن حسن العمري	أستاذ مشارك	40
10	د/ هالة محمد إمام محمد طاهر	أستاذ مساعد	36.66
11	علي أحمد سالم فرحات	أستاذ	34.66
12	د. جمال لخضر حمود عزون	أستاذ	34.5
13	جمال حسني علي يوسف	أستاذ مشارك	32.25

معرض صور الملتقى







القيمة المضافة للملتقى

بناءً على المخرجات المحققة، أثبت الملتقى نجاحاً استثنائياً في الجمع بين الكفاءة التنظيمية والعمق المعرفي، محققاً أهدافه الاستراتيجية والتشغيلية.

تحليل النجاح:

- التنظيم: تميز الملتقى بكفاءة عالية في الربط بين الجلسات الصباحية (الحضورياً) والورش المسائية (عن بُعد)، مما ضمن تدفقاً معرفياً مستمراً وتفاعلاً واسعاً من منسوبي الجامعة.
- المحتوى العلمي: اتسمت الأطروحات بالحدثية، حيث عالجت قضايا واقعية بأساليب منهجية مبتكرة، مما أضفى عمقاً على مخرجات المركز.
- الأثر المجتمعي والريادة: نجح الملتقى في تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعة من خلال المعرض المصاحب والورش النوعية، مجسداً شعار المركز في أن يكون مكاناً "يلتقي فيه العلم بالرسالة".

ختاماً، يبرهن هذا الملتقى على ريادة جامعة نجران في دعم البحث العلمي الرصين، ويؤكد أن الجامعة تمضي بخطى واثقة نحو التميز العالمي، مرتكزة على كوادرها المتميزة ورؤيتها الطموحة.

ملتقى آفاق التميز البحثي وتحدياته: نحو ريادة معرفية بجامعة نجران

يعد هذا الملتقى الحدث العلمي الأول من نوعه الذي ينظمه مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بجامعة نجران، ويهدف إلى تعزيز منظومة البحث العلمي والارتقاء بجودة الإنتاج المعرفي بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030، من خلال دمج التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في الأبحاث الإنسانية.

انطلاق الملتقى (6 أبريل 2026م)

عقد برعاية رئيس جامعة نجران
بمركز الأمير عبدالعزيز بن جلوي
للمؤتمرات.

تعزيز ثقافة التميز والجودة

ترسيخ مفهوم الجودة في
الإنتاج العلمي لدى أعضاء هيئة
التدريس والطلاب.

المواءمة مع رؤية 2030

دعم التحول الرقمي وتنمية
مهارات التفكير لإعداد كوادر
وطنية منافسة.

الهوية والأهداف الاستراتيجية



محاور الابتكار والبحث التطبيقي



معايير تحكيم المسابقات البحثية (أفضل فكرة وأفضل ملصق)



الأصالة والابتكار
قياس جدة الفكرة
وعدم تكرارها



الأهمية المجتمعية
الارتباط برؤية 2030
ومعالجة قضايا الواقع



القابلية للتطبيق
إمكانية تحويل البحث
إلى مشروع ميداني

النشر العلمي العالمي

التركيز على النشر في مجلات
Web of Science Segus
لرفع تصنيف الجامعة.

توظيف الذكاء الاصطناعي

دمج التقنيات الحديثة في
البحوث الشرعية والإنسانية
مع الالتزام بالأمانة العلمية.

التحول نحو البحث التطبيقي

تحويل الأفكار البحثية (مثل
السياحة المستدامة) إلى
حلول عملية تخدم المجتمع.

الخاتمة والتوصيات

يُمثل ملتقى آفاق التميز البحثي وتحدياته خطوةً استراتيجية نوعية في مسيرة بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بجامعة نجران، وقد جاء ثمرةً طبيعية للجهود المتراكمة في تطوير منظومة البحث العلمي وتعزيز التميز الأكاديمي.

وفي ختام فعالياته، أوصى الملتقى بجملة من التوصيات التي تسعى إلى ترسيخ ثقافة التميز البحثي وتجاوز التحديات القائمة، أبرزها:

- تطوير آليات النشر العلمي في المجلات المحكمة المصنفة عالمياً وفق أحدث معايير قواعد Web of Science و Scopus.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بصورة متوازنة ومنهجية.
- تحقيق التكامل بين مجالات البحث العلمي ومتطلبات رؤية المملكة 2030 في محاور التحول الرقمي والتنمية المستدامة.
- استمرارية عقد الملتقى بصفة دورية لتعزيز الشراكات البحثية وتنمية كفاءات الباحثين.
- توسيع نطاق المسابقات البحثية لتشمل فئات أشمل من المشاركين والمجالات المعرفية المتنوعة.
- التمكين التقني الرصين: دعم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي مع وضع ميثاق أخلاقي يضمن الأمانة العلمية والموضوعية.
- التحول نحو البحث التطبيقي: بناء شراكات استراتيجية مع الجهات الحكومية والأكاديمية لتحويل الدراسات الإنسانية والتربوية إلى حلول تطبيقية تخدم الميدان.
- تفعيل "حاضنات الأفكار": تحويل الأفكار البحثية الفائزة إلى مسار "حاضنات الأفكار" والجلسات المعرفية المستمرة طوال العام (كما ورد في تطلعات المركز المرئية) لضمان عدم توقف البحث عند مرحلة التكريم.
- الشراكات التنفيذية: البدء فوراً في صياغة مسودات مذكرات تفاهم مع الجهات الحكومية ذات العلاقة (مثل وزارة السياحة) لتحويل أبحاث "السياحة المستدامة" و"الذكاء الاصطناعي" إلى سياسات عمل تطبيقية.

الأثر المتوقع علي المدى البعيد

سيؤدي تنفيذ هذه الخطة إلى إحداث تغييرات جوهرية على عدة مستويات:

الأثر الأكاديمي والبحثي:

- رفع تصنيف الجامعة: من خلال زيادة وتيرة جودة النشر العلمي في المجلات العالمية المصنفة (Web of Science و Scopus) نتيجة البرامج التدريبية المركزة >
- بناء مدرسة بحثية: تكوين جيل من الباحثين والطلاب (خاصة من الفائزين في مسابقات الملتقى) يمتلكون مهارات التفكير الناقد والابتكار البحثي

الأثر المجتمعي والوطني:

- تحقيق رؤية 2030: المساهمة الفعالة في التحول الرقمي وتعزيز الهوية الوطنية والأمن الفكري من خلال أبحاث رصينة قابلة للتطبيق
- تقديم حلول نوعية: تحول المركز إلى بيت خبرة يقدم استشارات علمية موثوقة للجهات الحكومية والخاصة بناءً على نتائج الملتقيات

الأثر المؤسسي:

- الاستدامة والريادة: ترسيخ مكانة مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية كبيئة محفزة ومنصة علمية متخصصة تلقي فيها الأفكار لتصنع أثراً ملموساً في المجتمع

بناءً على التوجهات الاستراتيجية الموضحة في الخطة التشغيلية لمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية بجامعة نجران ومخرجات الملتقى الأول، يمكن رسم خطة مستقبلية لتطوير الملتقى تهدف إلى تعزيز ريادته واستدامة أثره

الخطة المستقبلية لتطوير الملتقى

تعتمد هذه الخطة على الانتقال من "فعالية سنوية" إلى "منظومة بحثية متكاملة" من خلال المسارات التالية:

1. تحويل الملتقى إلى مؤتمر دولي سنوي:

- التوسع في استضافة خبراء وباحثين من مؤسسات أكاديمية إقليمية ودولية، بدلاً من الاقتصار على النطاق المحلي، لتحقيق هدف المركز في أن يكون مرجعاً متميزاً على المستوى الوطني والإقليمي .

2. تطوير حاضنة للأفكار البحثية الفائزة:

- بناءً على مسابقة "أفضل فكرة بحثية" الحالية يتم إنشاء "وحدة احتضان" تتولى تمويل وتحويل الأفكار الفائزة إلى مشاريع بحثية مطبقة ميدانياً تسهم في حل المشكلات المجتمعية، بما يتماشى مع أهداف المركز التشغيلية

3. مؤسسة التدريب والمهارات الرقمية:

- تحويل ورش العمل العارضة (مثل مهارات النشر في Scopus وتوظيف الذكاء الاصطناعي) إلى "دبلومات مهنية مصغرة" أو مسارات تدريبية مستمرة طوال العام تهدف إلى صناعة باحث محترف

4. التوسع في الشراكات الاستراتيجية:

- تفعيل مذكرات تفاهم مع جهات حكومية وأكاديمية (مثل وزارتي التعليم والموارد البشرية) لتحويل موضوعات الملتقى إلى دراسات استشارية مدفوعة، مما يسهم في تنمية الموارد الذاتية للجامعة

5. إنشاء معرض تقني للابتكار الإنساني:

- تطوير "المعرض المصاحب" للملتقى ليضم منصات رقمية تعرض حلولاً تقنية في مجالات التربية والشرعية (مثل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفتوى أو التعليم الرقمي

الأهداف التطويرية للملتقى (الرؤية المستقبلية)

تم صياغة الأهداف التطويرية القادمة وفق منهجية (SMART) لضمان موائمتها مع التوجه الاستراتيجي للمركز:

- الهدف الأول: تأسيس التحول نحو "المرجعية الإقليمية" من خلال استقطاب مشاركات بحثية من جامعات خليجية وعربية بنسبة لا تقل عن 20% من إجمالي المشاركات في الدورة القادمة.
- الهدف الثاني: رفع كفاءة المخرجات البحثية لتصل نسبة الأبحاث القابلة للنشر في أوعية (Web of Science و Scopus) إلى 60%, مع ربط ذلك بنظام الحوافز المخصص لـ "الباحثين الأكثر نشرًا".
- الهدف الثالث: تعزيز الأثر التنموي عبر توجيه 75% من المشاركات لمعالجة قضايا وطنية، مقاسة بمعيار "الأهمية العلمية والمجتمعية" الوارد في عناصر التحكيم، لضمان مواءمة البحوث مع أولويات رؤية 2030.

الخطوات التنفيذية للتطوير المستقبلي

بناءً على تفاصيل الخطة التشغيلية 2025م، يوضح الجدول التالي الإجراءات التطويرية المقترحة:

الإجراء التطويري	المسؤول عن التنفيذ	الأثر المتوقع
حوكمة المسابقات البحثية	اللجنة التنفيذية للملتقى	تحويل الأفكار البحثية الرائدة (مثل فكرة د. محمد بن سيف آل ناصر وحسن الجائزي) إلى مشاريع بحثية ممولة.
تفعيل الشراكات الاستراتيجية	مدير المركز	إبرام اتفاقيات مع جهات حكومية (مثل وزارات التعليم والسياحة) لدعم البحوث التطبيقية في الملتقى.
الاستدامة التأهيلية	منسق التدريب بالمركز	تحويل ورش عمل "مهارات النشر العالمي" إلى دبلومات مهنية مكثفة تستهدف أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
الرقمنة والانتشار	مدير إدارة المركز	تطوير منصة إلكترونية شاملة لإدارة التحكيم والعروض المرئية لتعزيز "الانتشار والتأثير العلمي" إقليمياً.

مؤشرات الأداء القياسية (KPIs) لقياس الأثر

تعتمد آلية القياس على مخرجات التحكيم الفعلية لضمان واقعية المستهدفات:

المؤشر	القيمة المستهدفة	طريقة القياس
مؤشر جودة المحتوى	75%	نسبة البحوث المرتبطة بأولويات رؤية 2030 وفق معيار "الأهمية المجتمعية".
مؤشر الابتكار النوعي	15 فكرة	عدد الأفكار البحثية الحاصلة على درجة تقييم أعلى من (45/50) في معيار الأصالة والابتكار.
مؤشر التوسع الأكاديمي	5 كليات	الحفاظ على المشاركة الفاعلة من كافة الكليات التابعة للمركز وزيادة عدد الباحثين المكرمين.
مؤشر الأثر البحثي	زيادة 30%	نسبة نمو عدد الملصقات البحثية المنجزة والمقدمة من طلاب الدراسات العليا.

بمركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية
جامعة نجران - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
www.nu.edu.sa | info@nu.edu.sa

