



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الهوية الوطنية
رمز المقرر: 102 - وطن - 2
البرنامج: إعداد عام
القسم العلمي: قسم اللغة العربية - وحدة التاريخ
الكلية: العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024 م
تاريخ آخر مراجعة: 1446/05/14هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☐ إجباري ☒ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول) أو وفق خطة البرنامج

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم الهوية الوطنية ومكوناتها ومحدداتها وسماتها وخصائصها، وتطورها عبر مختلف الحقب التاريخية. ويركز على دور ملوك المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك المؤسس عبد العزيز ومؤسسات الدولة الكبرى في صياغة الهوية الوطنية السعودية. كما يركز على القيم الرئيسية التي تسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية، مثل ثقافة الحوار، وماهية التسامح، وقواعد التعامل مع الآخر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الهوية الوطنية وتطورها التاريخي وروافدها ومحدداتها وخصائصها ومواكبتها لمتطلبات العصر وسبل ترسيخها في الأجيال الجديدة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	2	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مكونات الهوية الوطنية.	حسب كل برنامج	المحاضرة - الحوار	الاختبارات - الواجبات
1.2	يحدد دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية بلورة الهوية السعودية.	حسب كل برنامج	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الواجبات
1.3	يحدد خصائص وسمات الهوية الوطنية.	حسب كل برنامج	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يعد عرضاً تقديمياً عن أحد مظاهر التنمية الحديثة في منطقة نجران.	حسب كل برنامج	عرض تقديمي	التكليفات
2.2	يميز مكونات الهوية الوطنية.	حسب كل برنامج	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات
2.3	يستخدم التقنية في رصد أبرز قواعد الحوار وأنواعه ونماذجها.	حسب كل برنامج	التعلم التعاوني	التكليفات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر روح التعاون مع الآخرين في الأنشطة الجماعية.	حسب كل برنامج	التعليم التعاوني	التكاليفات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الهوية، وعلاقته بالأرض، والخلفية الدينية، والحضارية.	2
2	المواطنة: مفهومها، عناصرها الأساسية، أنواعها.	2
3	المواطنة: واجباتها، علاقتها بالهوية الوطنية.	2
4	مكونات الهوية الوطنية: الوطن، الإسلام، اللغة، الثقافة	2
5	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية: الدين - البيئة - التاريخ.	2
6	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية: الجغرافيا - المجتمع - الأخلاق والقيم.	2
7	المناسبات الوطنية السعودية: اليوم الوطني - يوم التأسيس - يوم العلم - ذكرى البيعة	2
8	دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية في صياغة وتطور الهوية الوطنية السعودية.	2
9	خصائص وسمات الهوية الوطنية: الإرث التاريخي، الأصالة والمعاصرة.	2
10	خصائص وسمات الهوية الوطنية: التنوع والتعددية، التواصل، وقبول ثقافة الآخر	2
11	التعايش: مفهومه، أساسياته، مقوماته، مستوياته، قيمه.	2
12	ثقافة الحوار: أهميته، مبادئه، قواعده.	2
13	ثقافة الحوار: أنواعه، وسائله وأهدافه.	2
14	الآخر: أسس التعامل، قواعد الاحترام وحقوقه.	2
15	التسامح: مبادئه، قيمه، نماذجه. قبول التنوع، والآثار السلبية للصراعات.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل	10	30%
2	اختبارات قصيرة + تكليفات	أسبوعيا	20%
3	اختبار نهائي	18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من إصدارات مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني + برنامج سلام للتواصل الحضاري + دار الملك عبد العزيز + وزارة الثقافة.	المرجع الرئيس للمقرر
- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، إعداد: د. محمد بن عبد الله الشويعر & أ. عبد الله بن عمر الصقهان، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1431هـ / 2010م. - ثقافة التسامح: ضرورة أخلاقية واجتماعية وسياسية، د. عبد القادر الشبخلي، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1439هـ / 2017م. - التواصل الحضاري بين الهوية الوطنية والمواطنة العالمية، هند سليمان الشبيحة، سلام للتواصل الحضاري، الرياض، ط1، 1443هـ / 2021م. - الحوار من أجل التعايش، يوسف بن محمد الهويش، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1443هـ.. - يوم التأسيس، دار الملك عبد العزيز ووزارة الثقافة، الرياض، 1444هـ / 2023م. - الدليل الإرشادي لاستخدام علم المملكة العربية السعودية، وزارة الثقافة، الرياض، 1444هـ / 2023م.	المراجع المساندة
- مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني https://kacnd.org/ -إصدارات برنامج سلام للتواصل الحضاري	المصادر الإلكترونية

[/https://salam4cc.org/salam-publications](https://salam4cc.org/salam-publications)
- المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- دار الملك عبد العزيز
<https://www.darah.org.sa/index.php/media-library/events/flag-day>
[/https://www.foundingday.sa](https://www.foundingday.sa)
- وزارة الثقافة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة، إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلبة	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (تقرير المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/5/16هـ