

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة (2)
رمز المقرر: 204 - حسب-3
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1446/07/20 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر في جزئه الأول البيانات الضخمة وتحليل البيانات (الإطار النظري) وأدوات تحليل البيانات والبيانات الضخمة وتطبيقات البيانات الضخمة وتحليل البيانات في المحاسبة. كما يتناول في الجزء الثاني تأثير البيانات الضخمة على جودة المعلومات المحاسبية (علاقة البيانات الضخمة بأهم خصائص جودة المعلومات المحاسبية) كما يتناول التنبؤ والتحليلات التنبؤية في المحاسبة بالإضافة الى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المحاسبة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة 2

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالبيانات الضخمة وتحليل البيانات وتطبيقاتها في المحاسبة وكيفية تأثير البيانات الضخمة على جودة المعلومات المحاسبية والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المحاسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف نوعية البيانات الضخمة، وتحليل البيانات، وأهميتها، وأهدافها.	2ع	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات تقييم التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يوضح تأثير البيانات الضخمة وتحليل البيانات على جودة المعلومات المحاسبية.	2ع	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات تقييم التحريرية تقييم المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يفسر الطالب دور البيانات الضخمة في المحاسبة الفعالة للمنشأة.	2م	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يعد الطالب التحليلات التنبؤية ويطبق الذكاء الاصطناعي في المحاسبة.	4م	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعمل بفاعلية في مجموعات ضمن فريق ويتحلّى بروح العمل الجماعي.	ق1 - ق2	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	البيانات الضخمة وتحليل البيانات	4
2	أدوات تحليل البيانات والبيانات الضخمة	4
3	تطبيقات البيانات الضخمة وتحليل البيانات في المحاسبة	6
4	اثر البيانات الضخمة على جودة المعلومات المحاسبية	4
5	تحليل البيانات الضخمة وخاصية القابلية للفهم	2
6	تحليل البيانات الضخمة وخاصية الملائمة	2
7	تحليل البيانات الضخمة وخاصية المصادقية	2
8	التنبؤ والتحليلات التنبؤية في المحاسبة	2
10	نكاه الاصطناعي وتطبيقاته في المحاسبة	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	8 - 10	30%
2	الواجبات والتكليفات بأعمال علمية	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد مرزوق الظهوري / فاطمة سعيد سالم "فضاءات البيانات الضخمة" 2021، مدار للنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
روب كيتشن "ثورة البيانات الكبيرة والبيانات المفتوحة والبنى التحتية للبيانات والنتائج المترتبة عنها"، ترجمة محمد أحمد غروي، 2018،	المراجع المساندة
ملتقى البحث العلمي www.rssers.info المكتبة الرقمية للجامعة الرابط - Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ 25 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء وأقلام وماسحة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة،	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
مصادر التعلم	المراجع النظير	(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقييم
أخرى	المستفيدون (الطلبة)	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
	المستفيدون (أعضاء هيئة التدريس)	(مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
	أعضاء هيئة التدريس	(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم
	إدارة البرنامج	(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.
	إدارة البرنامج	(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.
	الطلبة	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
رقم (19)	رقم الجلسة
2023 - 6 - 6 الموافق 1444 - 11 - 17	تاريخ الجلسة