

الخطة التشغيلية السنوية لقسم الرياضيات

العام 2025-2026م



بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي هدانا لهذا
الَّذِي كُنَّا فِي شَكٍّ مِمَّا
كُنَّا لِلْآيَاتِ مُشْكِكِينَ
وَإِنَّا لَنَحْسَبُهُ لِقَاءَ رَبِّنَا
أَجْرًا مُكْتَسَبًا

تأتي الخطة التشغيلية لقسم الرياضيات للعام الجامعي 1447هـ (2025—2026م) متوائمة مع الخطة التنفيذية الخامسة لكلية العلوم والآداب والمنبثقة من الخطة التنفيذية الخامسة لجامعة نجران، التي تمثل المرحلة الختامية من الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة (2021—2026م)، ترجمةً لغاياتها في تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي وتعزيز الشراكة المجتمعية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

وتهدف الخطة إلى تحقيق التكامل بين مكونات المنظومة التعليمية والبحثية والإدارية داخل القسم، بما يعزز ثقافة الجودة والتميز، ويرفع كفاءة الأداء المؤسسي، ويربط بين أهداف القسم وأهداف الكلية والجامعة لضمان استدامة بيئة تعليمية محفزة ومخرجات تنافسية في سوق العمل.

وقد استند إعداد الخطة إلى مجموعة من المرجعيات الرئيسة، أبرزها:

- الخطة التنفيذية الخامسة للجامعة (2025—2026م).
 - الخطة التنفيذية الخامسة لكلية العلوم والآداب (2025—2026م).
 - الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة نجران (2021—2026م).
 - دليل إعداد الخطط التنفيذية والتشغيلية الصادر عن وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
 - نتائج وتوصيات تقييم الخطة السابقة وتقارير الأداء.
- واعتمد إعدادها على منهجية تشاركية تضمنت مراحل: الإعداد والتحليل، وصياغة الأهداف، وإعداد الخطة النهائية بمصفوفة تفصيلية تشمل المحاور والمبادرات، ومؤشرات الأداء، وآليات المتابعة، والتقييم.
- وتُعد هذه الخطة وثيقة عمل تنظيمية تهدف إلى تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتحسين كفاءة الموارد البشرية والتقنية في إطار بيئة أكاديمية مستدامة تسعى إلى تحقيق الريادة والتميز بما يواكب تطورات الكلية والجامعة.

التوجه الاستراتيجي لقسم الرياضيات:

الرسالة:

الرسالة:

توفير بيئة تعليمية تمكن الطلاب من التعلم والاستخدام الأمثل للرياضيات وتطبيقاتها في المجال التعليمي والأكاديمي والبحثي ورفد المجتمع بمتخصصين ذوي كفاءة عالية وفق معايير الجودة المحلية.

الأهداف:

- 1- تأهيل كوادر متمكنة من المبادئ الأساسية والنظريات في الرياضيات.
- 2- شرح وتقديم الأفكار والمفاهيم الرياضية المعقدة شفويا وكتابيا بمهنية عالية وبطريقة احترافية والالتزام بالمسؤولية الأخلاقية في البحث العلمي.
- 3- إعداد خريج يتمتع بقدرة عالية علي المنافسة في سوق العمل وقادر على المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.
- 4- إعداد باحثين متميزين في الرياضيات من خلال برامج نوعية مختلفة.
- 5- تطبيق المفاهيم والأفكار العامة من خلال دراسة الرياضيات.
- 6- إكساب المتعلم القدرة على التعامل مع القضايا الرياضية فردياً أو ضمن فريق عمل.

التوجه الاستراتيجي لبرنامج بكالوريوس العلوم الرياضية بمساراته الثلاثة

الرسالة:

إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة تأهيلاً عالياً في الرياضيات والإحصاء التطبيقي والرياضيات المالية والاكتمارية، لتلبية احتياجات سوق العمل والقدرة على حل مشكلاته باستخدام مهاراتهم في البحث التطبيقي.

الأهداف:

1. تزويد الطلاب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في العلوم الرياضية والإحصاء التطبيقي.
2. ترسيخ العلاقة بين نظريات العلوم الرياضية والإحصاء التطبيقي والتطبيقات العملية في قطاع الأعمال بمختلف المجالات.
3. تزويد الطلاب بالمهارات الذهنية، مثل التفكير المنطقي، والتحليل، والاستدلال، وحل المشكلات.
4. تمكين الطلاب من مهارات البحث العلمي في العلوم الرياضية والإحصاء وتطبيقاتها في خدمة المجتمع.
5. تنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي مدى الحياة والعمل بشكل فردي وجماعي.

مصفوفة الارتباط بين الأهداف الاستراتيجية للجامعة والقسم:

ت	الأهداف الاستراتيجية لقسم الرياضيات	شرح وتقديم الأفكار والمفاهيم الرياضية المعقدة شفوياً وكتابياً بمهنية عالية وبطريقة احترافية والالتزام بالمسؤولية الأخلاقية في البحث العلمي.	إعداد خريج يتمتع بقدرة عالية علي المنافسة في سوق العمل وقادر على المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.	إعداد باحثين متميزين في الرياضيات من خلال برامج نوعية مختلفة.	تطبيق المفاهيم والأفكار العامة من خلال دراسة الرياضيات.	إكساب المتعلم القدرة على التعامل مع القضايا الرياضية فردياً أو ضمن فريق عمل.
1	تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الدائمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة.					
2	تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.	✓				✓
3	الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.		✓			
4	تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبي المستجندات الوطنية واحتياجات سوق العمل.	✓	✓			
5	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء.					✓
6	رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.	✓		✓	✓	
7	تطوير منظومة الدراسات العليا.			✓		
8	تعزير المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.		✓			
9	التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.		✓			

مصفوفة الارتباط بين اهداف القسم والبرنامج:

ت	أهداف البرنامج الأهداف الاستراتيجية للقسم	تزويد الطلاب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في العلوم الرياضية والإحصاء التطبيقي	ترسيخ العلاقة بين نظريات العلوم الرياضية والإحصاء التطبيقي والتطبيقات العملية في قطاع الأعمال بمختلف المجالات.	تزويد الطلاب بالمهارات الذهنية، مثل التفكير المنطقي، والتحليل، والاستدلال، وحل المشكلات.	تمكين الطلاب من مهارات البحث العلمي في العلوم الرياضية والإحصاء وتطبيقاتها في خدمة المجتمع	تتمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي مدى الحياة والعمل بشكل فردي وجماعي.
1	تأهيل كوادر متمكنة من المبادئ الأساسية والنظريات في الرياضيات.	✓	✓			
2	شرح وتقديم الأفكار والمفاهيم الرياضية المعقدة شفوياً وكتابياً بمهنية عالية وبطريقة احترافية والالتزام بالمسؤولية الأخلاقية في البحث العلمي.		✓		✓	✓
3	إعداد خريج يتمتع بقدرة عالية علي المنافسة في سوق العمل وقادر على المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.			✓	✓	
4	إعداد باحثين متميزين في الرياضيات من خلال برامج نوعية مختلفة				✓	✓
5	تطبيق المفاهيم والأفكار العامة من خلال دراسة الرياضيات.	✓	✓	✓		
6	إكساب المتعلم القدرة على التعامل مع القضايا الرياضية فردياً أو ضمن فريق عمل.				✓	✓

تفاصيل الخطة التنفيذية

المحور الاستراتيجي الأول: بيئة مؤسسية مُستدامة

المحور	الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف الاستراتيجي للكلية	الهدف التشغيلي للقسم	المبادرات التنفيذية للقسم	المشروعات التطويرية	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	الدعم	مؤشرات الأداء
1. بيئة مؤسسية مُستدامة	1.1 تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة	1.1.1 تطوير البيئة التنظيمية والمادية وتوفير مصادر التعلم المحفزة والداعمة لتنمية مهارات الطلبة	1.1.1.1 تعزيز استخدام التقنيات التعليمية والتحول الرقمي داخل القسم بما يضمن تطوير بيئة العمل الأكاديمية ورفع كفاءة الأداء.	1. تحديث وصيانة معامل قسم الرياضيات وتوفير البرمجيات الأصلية الداعمة للعملية التعليمية (Math1.1.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> إعداد حصر تفصيلي للأجهزة والبرمجيات والطابعات وأجهزة العرض المطلوبة في معامل القسم. رفع الطلبات إلى الكلية، والجهات المعنية ومتابعتها. اعتمادها. 	رئيسة القسم		2025/11	2026/2	عمادة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> قائمة بحصر متطلبات المعامل رضا المستفيدين عن موقع القسم. رضا المستفيدين (الطلاب وأعضاء هيئة التدريس) عن معامل القسم.
				2. تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني لقسم الرياضيات وتنفيذه لدعم التحول الرقمي والتواصل مع المستفيدين. (Math1.1.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة وتحديث بيانات القسم على موقع الكلية إضافة محتوى رقمي تفاعلي يشمل الخطط الدراسية، وإعلانات القسم، والأخبار البحثية. 						منسق الموقع الإلكتروني بالقسم

<p>- نسبة منسوبي القسم الحاصلين على دورات تدريبية في مجالات التطوير الأكاديمي (EDU-1-2-3) نسبة رضا منسوبي القسم عن البرامج التدريبية (80%).</p>	<p>عمادة الكلية</p>			<p>رئيسة القسم</p>	<p>لجنة التدريب وتنمية المهارات بالقسم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حصر الاحتياجات التدريبيّة لمنسوبي القسم • رفع الاحتياجات التدريبيّة للجهات المختصة • متابعة تنفيذ البرامج التدريبيّة وتوثيق المشاركة • تقييم أثر التدريب على الأداء الأكاديمي والبحثي 	<p>3. حصر ورفع ومتابعة تنفيذ الاحتياجات التدريبيّة لمنسوبي قسم الرياضيات في الجوانب التعليمية والبحثية والتقنية ، بما يضمن مواءمتها مع متطلبات الأداء الأكاديمي ومعايير الجودة.. (Math1.1.1.2.1)</p>	<p>1.2.1.1 تعزيز كفاءة منسوبي القسم عبر تحديد ورفع الاحتياجات التدريبيّة ومتابعة تنفيذها بالتنسيق مع الجهات المختصة لتحقيق التطوير المهني المستمر.</p>	<p>1.2.1 التطوير المهني للموارد البشرية لدعم العملية التعليمية والبحثية وتعزيز فرص التعليم المستمر.</p>	<p>1.2 تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة</p>	
---	---------------------	--	--	--------------------	--	--	--	--	---	--	--

المحور الاستراتيجي الثاني: تعليم وتعلم مميز

المحور	الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف الاستراتيجي للكلية	الهدف التشغيلي للقسم	المبادرات التنفيذية للقسم	المشروعات التطويرية	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	الدعم	مؤشرات الأداء
2. تعليم وتعلم مميز	2.1 تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبي المستجندات الوطنية واحتياجات سوق العمل	2.1.1 تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة تلبي متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.	2.1.1.1 رفع جودة العملية التعليمية في البرنامج عبر تفعيل أنظمة وتقنيات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم ومواءمة متطلبات سوق العمل.	4. التوسع في استخدام تقنيات التعليم المدمج في مقررات البرنامج (Math2.1.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> حصر المقررات القابلة للتطبيق بنمط التعليم المدمج وتحديد المقررات ذات الأولوية للتطوير الإلكتروني. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام البلاك بورد وأدوات التعليم الإلكتروني في تصميم المقررات والأنشطة. تفعيل الأنشطة الصفية والإلكترونية (منتديات، اختبارات، محاضرات تفاعلية) في المقررات المطورة. 	لجنة الخطط والمناهج + لجنة معيار التعليم والتعلم بالقسم	رئيسة القسم	2025-11	2026-5	وحدة التعلم الإلكتروني بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> نسبة المقررات المطورة إلكترونياً (10%). نسبة أعضاء هيئة التدريس المدربين (80%). نسبة الأنشطة المفعلة عبر البلاك بورد (50%). رضا الطلاب عن التعلم الإلكتروني (85%).
			2.1.1.2 تعزيز نظم الجودة الداخلية للبرنامج وضمان تحقيق معايير الاعتماد البرامجي	5. تفعيل منظومة المتابعة والتحسين المستمر للأداء الأكاديمي في البرنامج. (Math2.1.1.2.1)	<ul style="list-style-type: none"> إعداد دليل ضمان الجودة لبرنامج العلوم الرياضية منبثق من دليل الجودة بالجامعة. تنفيذ خطة المتابعة والتحسين الدوري للأداء الأكاديمي في القسم إعداد التقرير السنوي للجودة في البرنامج حسب متطلبات وحدة ضمان الجودة بالجامعة. 	لجنة التطوير والجودة بالبرنامج			وحدة التطوير والجودة بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (85%). اعتماد دليل ضمان الجودة الخاص بالبرنامج (%) المستهدف 100%. نسبة تنفيذ خطط التحسين المستمر (70% سنوياً) 	

<ul style="list-style-type: none"> • نسبة مشاركة منسوبي القسم في دورات الجودة ($\geq 85\%$) • رضا الطلاب عن جودة البرامج ($\geq 85\%$) (EDU-2-1-2) 						<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الدورات وورش الجودة التي تنظمها عمادة التطوير والجودة. • متابعة ممارسات الجودة في إعداد تقارير المقررات والبرامج وتوثيق أعمال القسم. 	<p>6. تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال تشجيع منسوبي القسم للمشاركة في دورات العمادة وممارسة تطبيقات الجودة في أعمالهم الأكاديمية والإدارية.</p> <p>(Math2.1.1.2.2)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة (≤ 2). • عدد البرامج الأكاديمية البينية المقترحة (≤ 1). • نسبة مواعمة البرامج مع معايير NCAAA (100%) • عدد التخصصات النوعية المستحدثة في الجامعة لتلبية احتياجات سوق العمل الوطني 	<p>وكيل الكلية لشؤون التعليم</p>				<p>لجنة الخطط والمناهج بالقسم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل لجنة تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية • مقارنة البرامج المقترحة بالبرامج المماثلة إقليمياً ودولياً • إعداد وثائق تطوير واستحداث البرامج الجديدة • رفع مقترحات الاستحداث والتطوير إلى الكلية والعمادة لاعتمادها وفق الإجراءات النظامية. 	<p>7. إعداد خطة تطوير واستحداث برامج جديدة منبثقة من برنامج العلوم الرياضية الحالي من خلال فصل المسارات الثلاثة وتطويرها بما يحقق متطلبات الاعتماد البرامجي واحتياجات سوق العمل.</p> <p>(Math2.1.1.3.1)</p>	<p>2.1.1.3</p> <p>تطوير برنامج العلوم الرياضية من خلال إعداد خطة لاستحداث برامج أكاديمية مستقلة بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد البرامجي واحتياجات سوق العمل.</p>			

<p>والعالمي-EDU) . (2-1-5) • رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-I-10). (85%)</p>	<p>وحدة الخريجين بالكلية</p>				<p>لجنة التدريب التعاوني والامتياز والخريجين</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد قائمة بالطلبة المتوقع تخرجهم وتحديث بياناتهم ضمن قاعدة بيانات الخريجين المستقبلية. • تنفيذ ورش تدريبية حول كتابة السيرة الذاتية، واجتياز المقابلات الشخصية، ومهارات التقديم للوظائف. • تنفيذ استبانة لقياس جاهزية الطلبة المتوقع تخرجهم لسوق العمل وتحديد احتياجاتهم التدريبية. 	<p>8. إعداد وتنفيذ برامج توعوية وتدريبية لطلبة المتوقع تخرجهم لتنمية مهاراتهم الوظيفية وبناء قاعدة بيانات للتواصل المستقبلي بعد التخرج (Math2.2.1.2.1)</p>	<p>2.2.1.2 تهيئة طلبة القسم المتوقع تخرجهم لسوق العمل من خلال تعزيز مهاراتهم المهنية وبناء قنوات تواصل مستقبلية معهم لدعم فرص التدريب والتوظيف.</p>		<p>2.2 تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج التدريبية المنفذة سنوياً (≤3) • نسبة الخريجين (المتوقع تخرجهم) المستفيدين من البرامج (≤60%) • رضا جهات التوظيف عن البرامج المستحدثة (≥80%). • نسبة رضا الطلبة عن البرامج المقدمة (% المستهدف 85%). 											

المحور الاستراتيجي الثالث: بحث علمي منافس

مؤشرات الأداء	الدعم	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	مسؤول المتابعة	مسؤول التنفيذ	المشروعات التطويرية	المبادرات التنفيذية	الهدف التشغيلي	الهدف الاستراتيجي للكلية	الهدف الاستراتيجي للجامعة	المحور
<ul style="list-style-type: none"> نسبة الأبحاث المنشورة التي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة برؤية 2030 والمستفيد منها جهات المجتمع (EDU-3-1-1). النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة (KPI-I-16). معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في الجامعة (KPI-I-17). الافتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-18). عدد الأعمال المؤلفة والمترجمة والمنشورة (EDU-3-1-3). عدد المشاريع البحثية المشتركة على المستوى المحلي والدولي (NU-3-1-1). عدد الدورات وورش البحث 	عمادة الكلية	2026-5	2025-11	رئيسة القسم	لجنة البحث العلمي والتعليم المستمر بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ مشاريع بحثية تخدم أولويات الرؤية الوطنية. تشجيع النشر في المجالات المحكمة. تنظيم لقاءات بحثية لعرض نتائج الأبحاث ومناقشة المستجدات العلمية. متابعة إنتاجية أعضاء هيئة التدريس وتوثيقها ضمن قاعدة بيانات بحثية للقسم. إعداد خطة تدريب بحثي سنوية للمعيدين والمحاضرين اشراكهم في اعمال بحثية قائمة بإشراف أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة؛ لتنمية مهارات التطبيق العملي للبحث والنشر. تنفيذ استبانة لقياس أثر الدورات على الأداء البحثي. 	<ul style="list-style-type: none"> 9. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في القسم للمشاركة في أبحاث تُسهم في دعم مستهدفات رؤية المملكة 2030. (Math3.1.1.1.1) 10. تنمية مهارات البحث العلمي لدى المعيدين والمحاضرين من خلال تنفيذ دورات تدريبية متخصصة وورش عمل بحثية بإشراف أعضاء هيئة التدريس. (Math3.1.1.1.2) 	3.1.1.1 تهيئة بيئة بحثية محفزة داخل الكلية تدعم أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إنتاج الأبحاث العلمية الإبداعية التي تسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030.	3.1.1 تطوير الإنتاج البحثي لدعم الابتكار واقتصاد المعرفة.	3.1 رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار	3. بحث علمي منافس

<p>العلمي المنفذة (ك 3 سنوياً).</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد المشاركات البحثية الناتجة عن التدريب (ك 2 بحث سنوياً). • نسبة رضا المشاركين عن الدورات (% المستهدف 85%). 						<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم جلسات علمية داخل القسم لعرض الأبحاث الجارية والمشاريع الطلابية. • إعداد ملصقات بحثية (Posters) لأبرز أبحاث أعضاء هيئة التدريس والطلبة. • تحفيز الطلبة للمشاركة في مسابقات وفعاليات الأسبوع البحثي بالكلية. • توثيق مشاركة القسم في تقرير الأداء البحثي السنوي. 	<p>11. المشاركة الفاعلة في الأسبوع البحثي للكلية من خلال عرض أبحاث وأوراق علمية وملصقات بحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وتنظيم فعاليات علمية داخل القسم خلال فترة الأسبوع البحثي.</p> <p>(Math3.1.1.1.3)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة اكتمال إعداد وثائق البرنامج (% المستهدف 100%). • عدد البرامج المقارنة في الدراسة المرجعية (≥ 6). • نسبة توافق البرنامج مع متطلبات سوق العمل (% المستهدف 90%). 						<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل لجنة تطوير برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات.. • إعداد الدراسة المرجعية (Benchmarking) مع برامج مماثلة محلياً وإقليمياً ودولياً. • إعداد توصيف البرنامج والمقررات وفق نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA). • مراجعة البرنامج مع ممثلي سوق العمل والجهات الأكاديمية ذات العلاقة. • رفع مقترح البرنامج إلى الكلية والعمادة لاعتماده. 	<p>12. إعداد مقترح متكامل لبرنامج ماجستير العلوم في الرياضيات يتوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي ومعايير هيئة تقويم التعليم والتدريب، ويسهم في تلبية احتياجات سوق العمل.</p> <p>(Math3.2.1.1.1)</p>	<p>3.2.1.1 استحداث برامج الدراسات العليا في الكلية بما يتوافق مع المعايير الوطنية والدولية ويحقق متطلبات سوق العمل.</p>		<p>3.2 تطوير منظومة الدراسات العليا</p>	

المحور الاستراتيجي الرابع: شراكات مجتمعية فاعلة

مؤشرات الأداء	الدعم	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	مسؤول المتابعة	مسؤول التنفيذ	المشروعات التطويرية	المبادرات التنفيذية	الهدف التشغيلي	الهدف الاستراتيجي للكلية	الهدف الاستراتيجي للجامعة	المحور
<ul style="list-style-type: none"> رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (KPI-1-22) معدل البرامج والمبادرات المجتمعية (KPI-1-23) نسبة أعضاء هيئة التدريس/ الطلبة المشاركين في الأنشطة التطوعية لخدمة المجتمع -NU (4-1-1) عدد اتفاقيات الشراكة المجتمعية (EDU-4-2-2) عدد المشاركات في الفعاليات الوطنية والعالمية. (≥ 3) 	عمادة الكلية	2026-5	2025-11	رئيسة القسم	لجنة الخدمة المجتمعية	<ul style="list-style-type: none"> إعداد خطة سنوية للأنشطة المجتمعية (ورش، محاضرات، زيارات ميدانية). 	<p>13. إعداد وتنفيذ خطة المشاركات المجتمعية لقسم الرياضيات بالتعاون مع المؤسسات ذات العلاقة. (Math4.1.1.1)</p>	<p>4.1.1.1 ترسيخ قيم المسؤولية المجتمعية والاحتراف بالمناسبات الوطنية والتاريخية لتوثيق الصلة بالتراث والحفاظ على الهوية.</p>	<p>4.1.1 تعزيز المسؤولية المجتمعية وبناء شراكات مجتمعية فاعلة مع المؤسسات والهيئات</p>	<p>4.1 تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.</p>	<p>4. شراكات مجتمعية فاعلة</p>
<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ فعاليات في اليوم الوطني، واليوم العالمي للرياضيات، ويوم الإحصاء العالمي. تنظيم معرض توعوي يعكس إسهامات الرياضيات في الحضارة الإسلامية وتطور العلوم. توثيق مشاركة القسم في تقارير الكلية. 	<p>14. المشاركة في الفعاليات الوطنية والأيام العالمية لتعزيز الانتماء والهوية الوطنية. (Math4.1.1.1.2)</p>										
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في الأعمال التطوعية وتقديم الخدمات الاستشارية في مجالات الرياضيات والإحصاء وتوثيقها بمنصة العمل التطوعي. توثيق جميع المشاركات التطوعية على منصة العمل التطوعي. 	<p>15. المشاركة في الأعمال التطوعية وتقديم الخدمات الاستشارية في مجالات الرياضيات والإحصاء وتوثيقها بمنصة العمل التطوعي. (Math4.1.1.1.3)</p>										



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

فريق إعداد الخطة

فريق إعداد واعتماد الخطة التنفيذية:

فريق الإعداد:

لجنة التطوير والجودة بالقسم		
رئيس اللجنة منسق الجودة بشطر الطلاب	د. أكرم عبد الباقي محمد ناجي	1.
منسقة الجودة بشطر البنات مقرر اللجنة	د. عائشة موسى علي آل هيازع	2.
عضو	د. محمد عبد الجابر محمد علي	3.
عضو	د. رشاد عبد الله صالح الجوفي	4.
عضو	د. عبده محمد علي قهيس	5.
عضو	د. سلطان علي محمد سالم	6.
عضو	د. الهادي إبراهيم محمد الأمير	7.

الاعتماد:



تمتلك مخبراتك

