



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التحرير العربي
رمز المقرر: 202 عرب - 2
البرنامج: غير المتخصصين
القسم العلمي: جميع الأقسام عدا اللغة العربية وآدابها
الكلية: جميع الكليات
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 1446/05/14هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	5
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني) أو وفق خطة البرنامج

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر كل ما يُمكن الطالب من التعبير السليم كتابياً بحيث يكون خالياً من الأخطاء الإملائية والأسلوبية، ويعطيه القدرة على كتابة الفنون النثرية المختلفة من تقرير أو تلخيص أو بحث علمي أو محااضرة أو رسالة إدارية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتجنب الطلاب الأخطاء الكتابية، والتركيبية، الأسلوبية، وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية و دقة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	2	100%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين قواعد رسم الهمزة بكل صورها وكتابتها وطرق استخدام علامات الترقيم وموضع حذف الحروف وزيادتها في الكتابة.	حسب كل برنامج	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم التقارير والكتابة الإبداعية وقواعد الكتابة الإملائية والوظيفية في حياته اليومية.	حسب كل برنامج	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتواصل كتابياً وشفهياً مستخدماً اللغة العربية الصحيحة.	حسب كل برنامج	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة
3.1	أن يستخدم الأذمات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.	حسب كل برنامج	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نبذة تعريفية عن المقرر: مدخل إلى فن الكتابة. الهمزة: همزة الوصل و همزة القطع.	5
2	الألف اللينة.	2
3	حذف الحروف وزيادتها.	7
4	التاء المفتوحة والتاء المربوطة - اللام الشمسية واللام القمرية - الفصل والوصل.	3
5	علامات الترقيم.	3
6	تراكيب لغوية - مترادفات لغوية.	2
7	استراتيجيات بناء الفقرة - التقرير.	3
8	الرسالة الإدارية - السيرة الذاتية والعلمية - التلخيص.	2
9	البحث العلمي - المقال.	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	مشاركة وواجبات	ممتد	20%
3	الاختبار النهائي	السابع عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي، د. كمال زعفر علي،
مكتبة المتنبى، الطبعة الثانية، 1437 هـ / 2017.

المرجع الرئيس للمقرر



المراجع المساندة

- التحرير العربي، د. محمود فجال - د. بدر المرشدي، مطابع درا جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، الطبعة الأولى، 1440 هـ / 2019 م.
- التحرير العربي الكتابة والتعبير، د. عبد العزيز الخثلان - د. عمر الأمين، مكتبة المتنبي، الرياض، الطبعة الثالثة، 2017 م.
- معجم الإعراب والإملاء: د. أميل يعقوب، دار العلم للملايين، بيروت.
- مهارات الكتابة في اللغة العربية: د. شريف عبد السميع، مكتبة المتنبي، الرياض، 2005 م.
- فن الكتابة والتعبير: محمد علي أبو حمدة، مكتبة الأقصى، عمان، 1414 هـ.
- دراسات لغوية: د. محمد علي الخولي، دار الفلاح للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الأولى، 1998 م.

المكتبة الرقمية السعودية.

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

موقع الوراق. <http://pdfbooks.net/vb/login.php>

المصادر الإلكترونية

- شبكة الفصيح لعلوم العربية.

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>

- منتدى الإيوان اللغوي.

<http://www.iwan7.com/>

- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)

<http://www.alukah.net/>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المناسبات المقررة	المناسبات
قاعة عرض سعتها 30 طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة، إلخ)
توفير جهاز إلكتروني لكل 4 طلاب وتوفير سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلبة	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1446/5/16هـ